

La presente edición de Oficios Terrestres convocó a docentes e investigadores interesados en abordar y pensar la relación comunicación/educación en tiempos de restitución de lo público. Porque si bien asistimos en la última década a la incorporación de la educación como prioridad del Estado, y en consecuencia a la implementación de diversas políticas públicas orientadas a ampliar los derechos educativos, es responsabilidad de la comunidad académica producir conocimiento, indagar, investigar, reflexionar sobre los posibles caminos a seguir en materia de educación.

Entendemos que la producción y participación de los investigadores resulta de suma importancia no solo a la hora de ampliar el debate público en materia educativa sino también a la hora de discutir las políticas públicas en materia de educación.

Con este fin convocamos a los investigadores a participar en la sección *Informe Especial* donde el primer artículo del número presenta una reciente investigación de Miriam Kriger sobre escolaridad, comprensión histórica y formación política, realizada con jóvenes argentinos. También Eva Mariani, Glenda Morandi y Débora Arce, analizan las políticas educativas que fueron gestándose en los últimos años caracterizadas por el intento de reconfigurar las prácticas de formación, a partir de la asunción del nuevo contexto histórico social posterior a la crisis de 2001.

Las autoras Paula Morabes y Martina Rothstein, se interesan por las representaciones de la escuela como espacio público a partir de la restitución del rol del Estado. Plantean para este fin algunas preguntas respecto de las prácticas socioeducativas que se producen con la incorporación de las denominadas TIC en las escuelas. Luego, cierra la sección del informe especial el artículo de Andrea Lotti, Charis Guiller y Mónica Ros sobre políticas y acciones que, en el marco de las transformaciones mencionadas, buscan sostener la función de la enseñanza desde una perspectiva democratizadora que ve en la educación un derecho personal y social.

En la Sección *Perspectivas* el artículo de Dante Palma recorre una mirada sobre el rol de los medios en la construcción de la deliberación democrática. Se interroga y reflexiona sobre la inserción de la lógica periodística en la relación entre capitalismo y democracia. La

tesis del autor es que la lógica del periodismo actual resulta funcional a las nuevas formas de capitalismo a la vez que atenta contra elementos básicos de la deliberación democrática.

Carla Rodríguez Miranda y Ornela Vanina Carboni analizan las legislaciones y proyectos vigentes ligados al desarrollo de internet en Argentina, a partir de la identificación de dos tensiones: el interés público versus el interés corporativo y la libertad de expresión versus el control del acceso.

En la Sección *Enfoques* presentamos el artículo de Marcelo Borrelli y Mercedes González quienes analizan las editoriales del diario La Nación durante el periodo 2003-2007 referidas a los principales acontecimientos que desembocaron en la reapertura de las causas judiciales que investigaban las violaciones a los derechos humanos perpetradas durante la dictadura de 1976-1983.

Lucas Díaz Ledesma, María Belén Rosales, María Emilia Sambucetti, Rocío Garigio reflexionan en torno a las experiencias de comunicación y educación llevadas adelante desde el Laboratorio de Comunicación y Genero de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.

Cierra la sección el artículo de Darío Martínez donde se analizan las experiencias de hombres y mujeres que asisten a espacios destinados a la finalización de la educación general básica de la ciudad de La Plata y su periferia.

*Avances de Investigación* presenta el artículo de Luis González Alcaraz, quien analiza el rol de los medios de comunicación en la construcción social de los problemas y cuestiones ambientales. Nayla Azzinari se interroga por las motivaciones que mayoritariamente convocan a mujeres a integrar la organización vecinal para la militancia ambiental donde la maternidad resulta el fundamento de sus intervenciones.

La sección *Entrevistas* presenta un reportaje a Gabriel Kaplún, comunicador, Magíster en Educación, Doctor en Estudios Culturales pero por sobre todos los títulos, un referente en el tema que convoca al informe especial de esta publicación. La entrevista

recorre y recupera la trayectoria del investigador en el campo de Comunicación / Educación.

Esperamos haber aportado una vez más a la reflexión y construcción de conocimiento desde la comunicación y la cultura, esta vez con miras a la reflexión de la educación.