

Teórico 2 (15.30 a 17.30hs)					
Nro	Legajo	Carre ra	Apellido y Nombres	Nota 2 parcial	Observaciones
1	30026/2	CAR06	ANCHAYHUA APOLINARIO, FRANCISCO		
2	29626/6	CAR06	Belmar Henriquez, Diego Ignacio	8	
3	35180/4	CAR06	Campanini, Carolina		
4	34168/4	CAR06	Cibele, Ana Belén	9	
5	31759/0	CAR06	Clark Dalla Corte, Irina Evangelina		
6	35354/9	CAR05	Coronil, Damian		
7	28488/1	CAR03	Croce, Facundo	8	
8	32959/0	CAR03	Debus, Facundo		
9	30007/9	CAR03	Diaz Martínez, Milagros Maria	10	
10	30693/4	CAR06	Faggi, Pedro		
11	32637/4	CAR03	Gamarra, Marina Soledad Lujan	7	El ensayo podría profundizar en la experiencia de las prácticas o reforzar lo argumentativo desde el campo de comunicación/educación.
12	35184/8	CAR06	González, Candela	Recupera	Hay muchas dificultades en la redacción para transmitir ideas claras. Se evidencia que hay una lectura de la bibliografía, pero es necesaria más claridad para entender la propuesta del ensayo.
13	28759/5	CAR06	Hernández Pulido, Cindy Carolina	7+	En algunos casos hay un desfazaje entre las citas que presentan y la lectura que hacen de ellas.
14	32073/9	CAR03	Herrera, Thiago	8	Bien.
15	29031/3	CAR06	Lopez, Edison Benjamin	10	Es un excelente trabajo
16	35283/1	CAR06	Lorda, Iñaki	8	Se valora la mirada no contenidista sobre la escuela para pensar la tecnología.
17	34253/9	CAR06	Mansilla Miras Trabalon, Maria Lucia		
18	24757/5	CAR03	Merlo, Marcelo Ezequiel	8	Buenos interrogantes
19	27707/8	CAR06	Moroz, Leonardo		
20	35343/6	CAR05	Muñoz, Carolina Lourdes	7	El trabajo no profundiza en la dimensión política y cultural de la tecnología y la escuela
21	29182/8	CAR03	Navarro, Juan Gabriel	Recupera	El trabajo no tiene un enfoque en comunicación educación. Tampoco sigue una premisa a lo largo del desarrollo. Hay un abuso de citas bibliográficas.
22	35190/7	CAR06	Ojeda, Guadalupe		
23	20897/9	CAR06	PADOVANI, PAULA FLORENCIA	7 siete menos	Coloquio final: Hay una interpretación rara de los postulados de Barbero. El ensayo no retoma la experiencia de la práctica para el análisis, sino que habla de la tecnología de un modo muy amplio.
24	33510/3	CAR03	Pujol Dolard, Nicanor Lihuel	8	
25	33496/4	CAR06	Ruggieri, Laura Andrea Lujan	9	Muy buen trabajo, solo cambiaría la pregunta final. La escuela ya no responde a la modernidad, porque justamente esos son los paradigmas que están en crisis.
26	34171/8	CAR06	Sanmillan, Julieta Agustina	7+	En algunos casos hay un desfazaje entre las citas que presentan y la lectura que hacen de ellas.

27	35654/9	CAR05	Schlotthauer, Catalina	7	
28	25943/0	CAR03	Segovia, Matias Humberto	8	Hay que trabajar en la redacción. Consigue abordar de manera comprometida la problemática que propone analizar.
29	28227/9	CAR03	Spagnolo, Anael Melina		
30	32153/8	CAR06	Timo, Jorge Luis		
31	25907/6	CAR05	Villalba, Ignacio Agustín		
32	30676/9		Lema, Emiliano	7+	El análisis sobre la tecnología es muy general. No recupera reflexiones a partir de la propia práctica.
33	32019/2		Orlando, Maximiliano	Recupera	Dentro del ensayo se plantean párrafos contradictorios, no se realiza un análisis desde el campo de comunicación/educación sobre la tecnología.
34	35225/9		Hejler, Valentina	8	
35	34515/2		Doná, Isabella	9	
36	35316/1		Herrera, Camila	8	El ensayo es correcto, queda pendiente un análisis sobre el rol del Estado en esa regulación de la práctica docente. ¿Es un problema de métodos lo que hace que la escuela esté en crisis?
37	32211/0		Casalongue, Alejandro		
38	35195/1		Alasino, Violeta	7	El trabajo no profundiza en la dimensión política y cultural de la tecnología y la escuela