



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

**Carrera:**  
**Licenciatura en Comunicación Social**

**Nombre de la Materia:**  
**Planificación de Políticas de Comunicación**

**Profesores por Comisión:**

Comisión 1. Lunes de 15.30 a 18 - Vanesa Arrúa

Comisión 2. Martes de 8 a 10.30 - Catalina Arrién

Comisión 3. Miércoles de 10.30 a 13 - Gisela Sasso

Comisión 4. Miércoles de 13 a 15.30 - Gonzalo Bustos

Comisión 5. Miércoles de 18 a 20.30 - Jonathan Pender

Comisión 6. Viernes 9 a 11.30 - Matías Belloni

Comisión Extensión áulica en la Unidad 9: Melina Picart

## Enfoques de Desarrollo.



Esta clase fue diseñada por el Equipo de Cátedra y redactada por su titular Mg. Vanesa Arrúa<sup>1</sup>.

**Para citar este escrito por favor seguir las siguientes referencias:**

Mg. Vanesa Arrúa. Enfoques de Desarrollo. Taller de Planificación de Políticas de Comunicación. Licenciatura en Comunicación Social. FPyCS. UNLP. Septiembre, 2020. Disponible en:

<sup>1</sup> Mg. Vanesa Arrúa. Licenciada en Trabajo Social. Docente Titular del Taller de Planificación de Políticas de Comunicación. Docente en posgrado, en las Maestrías en Planificación y Gestión de la Comunicación y Comunicación y Derechos Humanos; y de la especialización en Estudios de Juventud. Es Investigadora, actualmente trabaja en temas vinculados a la Comunicación y las Políticas Sociales de Niñez y Juventud.



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

## **Enfoques de Desarrollo.**

Bienvenidos a este encuentro del Taller de Planificación de Políticas de Comunicación. Para este encuentro es necesario que tengan disponible el **Documento “Discursos de Asunción del presidente Truman”**. Lo van a encontrar junto a esta clase y entre otros “discursos de Desarrollo” en la web de cátedras. Les sugerimos que lo bajen entre sus documentos, porque van a necesitarlo durante la clase.

Esta semana iniciamos un recorrido por el eje de **Desarrollo**. trabajaremos en aspectos conceptuales y metodológicos en torno a los procesos de transformación de las sociedades, como marco y contexto de los procesos de Planificación de la Comunicación.

En este encuentro, el objetivo es compartir una visión crítica sobre el enfoque clásico del Desarrollo y compartir las otras concepciones y modelos que, sobre la organización y el sentido de los procesos de transformación, se han producido en América Latina.

### **¿Qué es Desarrollo?**

En primer lugar es necesario decir que cuando hablamos de Desarrollo, desde una concepción general, nos referimos a los procesos históricos y políticos de construcción de los lineamientos y las propuestas que van a incidir en los modos de relación entre el Estado y la Sociedad, es decir, los criterios que van a modelar las políticas de organización de la sociedad a través del Estado.

En un sentido más estricto, nos referimos a la definición de las Políticas Públicas como los procesos de construcción de los planes, programas, proyectos que en las diferentes áreas de gobierno van a definir los criterios de asignación de recursos, así como la definición de los actores sociales con los que dichas políticas serán articuladas.

Estas concepciones han encontrado diferentes expresiones a lo largo de la historia en diferentes países y según las relaciones de poder internacional entre las naciones, algunas se han impuesto sobre otras, justificando las relaciones de dominación desde esta matriz de discursos y políticas.

En este momento les proponemos que realicen una actividad, así ustedes podrán construir su propia visión sobre lo que llamamos el modelos clásico del desarrollo.

#### **Trabajo Práctico grupal:**

**Consigna 1** : Leer el texto “Discurso de asunción del Presidente Truman”.

<https://drive.google.com/file/d/1o2ELS69Q5XcxUsgtoNiy6WrJqs3uN1UD/view?usp=sharing>

A medida que leen, intenten registrar las impresiones que les producen las palabras de Truman. Además tengan en cuenta las siguientes preguntas:



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

¿A quién le habla Truman? ¿Sobre quienes habla? ¿Qué propuesta tiene para las naciones del mundo? ¿Cuáles son las herramientas que enuncia? ¿En qué lugar ubica Truman a las naciones del mundo? ¿Con qué conceptos justifica su propuesta?

Registren de modo escrito las palabras y consideraciones que les resuenan a partir de la lectura.

### ¿Qué características tiene la visión clásica del Desarrollo?

Ya han leído el Texto de Truman, y han tomado contacto con un ejemplo de lo que llamamos la mirada clásica del Desarrollo. De este modo, podemos avanzar ahora compartiendo las críticas que de alguna manera nos permiten caracterizar este modo de pensar y justificar las propuestas de transformación social.

En primer lugar es necesario decir que el concepto de Desarrollo no es absoluto, sino más bien relativo. Es un concepto que compara diferentes posiciones respecto de una matriz hegemónica de pensamiento. Más adelante vamos a compartir nuestras críticas sobre esta visión clásica del Desarrollo.

Cuando Truman enuncia la noción de los países Desarrollados, está construyendo un parámetro de comparación, ubicando en la centralidad a los Estados Unidos de América. Esta concepción no pertenece sólo a esta nación, sino más bien, es heredada del centralismo civilizatorio que Europa irradia al mundo a lo largo de su historia, y fundamentalmente a partir del desarrollo de las políticas coloniales en América, Asia y África.

El primer antecedente histórico de las Políticas de Desarrollo fue una propuesta que a principios del siglo XX Inglaterra produjo para India como propuesta de educación y alfabetización que describió como “Desarrollo de la Comunidad”. Estas políticas han tenido en América Latina un momento de claro auge y hegemonía con el acuerdo regional llamado “Alianza para el progreso” que significó el inicio de las Políticas Económicas del Desarrollismo.

Este modo de pensar de los países “Civilizados” se tradujo a una concepción de los países “Desarrollados”. Las ciencias y las tecnologías de la planificación han contribuido a legitimar y naturalizar estas miradas.

En un texto sobre “Planificación de Políticas de Comunicación”<sup>2</sup> que veremos más adelante, encontramos enunciadas las siguientes críticas a la mirada clásica del Desarrollo.



Políticas de Comunicación”. Ficha de Cátedra N°2 - Taller de Planificación de NLP. La Plata, 2020.



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

“América Latina ha producido una reflexión crítica en torno a los procesos de Desarrollo, que se nutre en las visiones que diferentes autores han producido sobre el tema. Los autores han presentado en general diversas críticas al modelo clásico de desarrollo<sup>3</sup>, y en los últimos años, se ha hecho evidente una cuarta crítica, que pone en cuestión las relaciones no sólo en términos de desarrollo y que afecta también a los países centrales, nos referimos a las relaciones de género:

- La mirada patriarcal, que produce relaciones de dominación entre los géneros, relegando las miradas no masculinas del mundo y las formas de vida que estas construyen.
- Las miradas tecnocráticas, que fundan las explicaciones e intervenciones en la realidad en criterios racionalistas, que niegan y desconocen otros saberes que provienen de lógicas de validación diferentes a las ciencias clásicas. Las otras epistemes.
- El enfoque económico como principal horizonte de Desarrollo, asociado al crecimiento de la economía como criterio articulador de políticas públicas y como núcleo central de las estrategias de transformación. Esta dimensión también es llamada como Desarrollo centrado en las cosas.
- La perspectiva etnocéntrica (occidental y europeizante) en la concepción de los sujetos y la caracterización de los modos de vida social. Desarrollo centrado en la “cultura occidental” o Cultura (con mayúsculas), o alta cultura. Esta visión también es enunciada como Colonialismo.
- La mirada homocéntrica como criterio determinante en la priorización de las acciones de transformación de los entornos eco-ambientales. Desarrollo centrado en el hombre, en relación al contexto de la vida animal y la naturaleza...”

Todas estas características, sintetizan una reflexión que es construida desde otras miradas. Desde las “otras ideas” que en nuestra región han dado origen a proyectos políticos diferentes entre sí, pero con puntos de conexión, fundamentalmente las perspectivas de lucha anti imperialistas y por la emancipación de los pueblos.

A partir de estas críticas al modelo Clásico de Desarrollo , la propuesta es que podamos profundizar en las otras miradas de Desarrollo que se han producido en América Latina. Para esto les proponemos el desarrollo de una actividad grupal.

---

<sup>3</sup> Manfred McNeff-Martín Hopenhayn-Antonio Elizalde- “El Desarrollo a Escala Humana”. CEPAUR- Fundación Dag Hammarskjold; Forero Usma “Una Llama al viento”. Revista Trampas de la Comunicación y la Cultura. Año 4 junio de 2005; Escobar Arturo “La Invención del Tercer Mundo”, 2001; Esteva Gustavo “Desarrollo” en Diccionario del Desarrollo. Una guía del Conocimiento como poder. Editado por Wolfgang Sachs. CAM: Centro de Aprendizaje Mutuo. PRATEC: Proyecto Andino de Tecnología Campesina. Agosto 1996. Lima, Perú.



### Trabajo Práctico grupal en clase

#### Consigna 2:

En grupos deberán leer al menos dos autores que representan a los “otros modelos de Desarrollo”. Para eso podrán elegir entre diferentes discursos de líderes políticos de la región, que en diferentes momentos históricos han realizado síntesis de pensamiento alternativo a los modelos hegemónicos de dominación.

A partir de eso, cada grupo deberá producir un collage de fotos/ historia de instagram que refleje las características centrales de cada discurso leído. Cada collage podrá ser compartido en los grupos por comisión.

Deberán organizarse con sus compañeros de grupo para poder trabajar sobre dos discursos diferentes, para poder discutir sobre la siguiente guía de reflexión y producir los collages.

¿Qué diferencias encuentran con el Discursos leído del presidente Truman? ¿ Los otros discursos, se diferencian entre sí? ¿Qué similitudes encuentran? ¿Los otros discursos, guardan relación con alguna de las críticas al modelo clásico de desarrollo? ¿Qué relaciones encuentran?

Entre los Otros discursos encuentran:

- Ernesto “Che” Guevara, Discurso pronunciado en ocasión del encuentro de mandatarios en Punta del Este, en el marco de la firma de acuerdo llamada “Alianza para el Progreso”  
<https://drive.google.com/file/d/1qGoXrgTEh8Jr3eFPr4HE7JHRt2p7aVc0/view?usp=sharing>
- Juan Domingo Perón, discurso presidencial en la apertura de sesiones parlamentarias del 1 de mayo de 1974  
<https://drive.google.com/file/d/1HgUgV07A6BLJW5gxb7fFoPs8PnbRmD5H/view?usp=sharing>
- Subcomandante Marcos- EZLN- Chiapas. Discurso del 1 de enero de 1994  
[https://es.wikisource.org/wiki/Discurso\\_del\\_Subcomandante\\_Marcos\\_%22Las\\_de\\_mandas\\_del\\_EZLN%22](https://es.wikisource.org/wiki/Discurso_del_Subcomandante_Marcos_%22Las_de_mandas_del_EZLN%22)
- Evo Morales Aima, discurso en *La Paz*, 22 de enero de 2006. **DISCURSO DE POSESIÓN DEL PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE BOLIVIA.**  
Fragmento del Discurso:



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

<https://drive.google.com/file/d/1o2ELS69Q5XcxUsgtoNiy6WrJqs3uN1UD/view?usp=sharing>

Discursos completos de Evo Morales:

<https://www.pagina12.com.ar/diario/especiales/18-62330-2006-01-30.html>

- Los preámbulos constitucionales de las Repúblicas plurinacionales de Bolivia y Ecuador.

### **Bibliografía Consultada para la producción de la Clase:**

Arrúa Vanesa. "Planificación de Políticas de Comunicación". Ficha de Cátedra N°2 - Taller de Planificación de Políticas de Comunicación. FPyCS - UNLP. La Plata, 2020.

Manfred McNeff-Martín Hopenhayn-Antonio Elizalde- "El Desarrollo a Escala Humana". CEPAUR- Fundación Dag Hammarskjöld.

Forero Usma "Una Llama al viento". Revista Trampas de la Comunicación y la Cultura. Año 4 junio de 2005;

Escobar Arturo "La Invención del Tercer Mundo", 2001; Esteva Gustavo "Desarrollo" en Diccionario del Desarrollo. Una guía del Conocimiento como poder. Editado por Wolfgang Sachs. CAM: Centro de Aprendizaje Mutuo. PRATEC: Proyecto Andino de Tecnología Campesina. Agosto 1996. Lima, Perú.