

TALLER DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



## FICHA DE CÁTEDRA 4

### El texto argumentativo

Tal como estamos trabajando, hacer análisis de la información tiene diferentes abordajes. Uno de ellos, se produce todos los días en el ejercicio profesional del periodismo.

Más allá del formato y soporte desde donde se trabaje, en estos tiempos donde la información circula en volúmenes considerables y a gran velocidad, el/la periodista que pueda analizar la información y proponer una visión compleja que explique de manera simple y entendible a su público por qué pasa lo que pasa, sin dudas tendrá una enorme ventaja por sobre otros profesionales.

Para ello, poder plasmar una idea en un papel (o en un procesador de texto, claro) de manera clara y precisa será un recurso básico e indispensable para cualquier producto periodístico que hagamos, sea en un medio tradicional (diario, radio o TV), en un blog, en una app o en una red social.

En este sentido, hay numerosas cuestiones a tener en cuenta. La primera de ellas es que, para explicar el porqué de algo o qué consecuencias podría tener determinado acontecimiento, será necesario no sólo estar bien informado/a, sino poder tener la habilidad de utilizar la información para justificar la explicación que vayamos a proponer

Como se plantea en el apunte de cátedra de Palma, observaremos que en los medios de comunicación, particularmente en los tradicionales, los formatos periodísticos tienen diferencias notorias: por ejemplo, una crónica es visiblemente diferente a una entrevista. Sin embargo, podemos encontrar también otras diferencias, que a simple a golpe de ojo no son tan evidentes, pero que pueden ser sustanciales como el de tener propósitos diferentes: no es lo mismo un artículo que cuenta qué pasó a uno que argumenta por qué.

Te invitamos a leer con atención el apunte de cátedra [La construcción de un texto argumentativo. Análisis, opinión y editorial](#) y resolvé el trabajo que se va a proponer en el aula virtual de tu comisión.