

**ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL**  
**Facultad de Periodismo y Comunicación Social**  
**TRABAJOS PRÁCTICOS - CICLO LECTIVO 2023**  
**CLASE 7**

**Tema:** Perspectivas conceptuales en relación a la “identidad social”. Enfoques objetivistas, subjetivistas, relacionales.

**Lectura obligatoria:**

- CHIRIGUINI, María Cristina: “Identidades socialmente construidas”. En: María Cristina Chiriguini (comp.): *Apertura a la Antropología. Alteridad-Cultura-Naturaleza humana*. Proyecto Editorial, Buenos Aires, 2006. Pág. 55-70.
- Video “Desigualdad” (2020) En: Serie Instantáneas. CONICET Documental .  
<https://www.youtube.com/watch?v=CmCU5LXNBss>

**Presentación:**

En esta clase comenzamos la Unidad 3, que tiene como objetivo principal aportar a la comprensión de las identidades sociales en tanto formas de clasificación, integración, diferenciación y expresión comunicativa, respecto de las cuales se orientan y organizan las prácticas sociales.

Partimos de que el análisis de las identidades sociales se basa en el reconocimiento de una relación primordial: la que existe entre un “nosotros” y un “otro”, situada social e históricamente, reconociendo que las relaciones entre grupos sociales no siempre son igualitarias. Las expresiones que los diferentes grupos sociales adoptan para expresar su pertenencia a determinada categoría de representación suelen ser dinámicas y están relacionadas con la naturaleza de la relación en que se ven envueltos: disputas por el territorio en los grupos étnicos; la afirmación por una determinada posición de los roles en las cuestiones de género o juventudes; entre otras. A su vez la posición relativa que cada actor social ocupa en la estructura social, modela de forma particular la relación “nosotros/otros”, de manera que si el “otro” ocupa un lugar de poder hegemónico/dominante puede condicionar fuertemente la construcción identitaria.

En la unidad 2 se han visto algunas conceptualizaciones que van a resultar muy útiles para aplicar al estudio de las identidades sociales: la visibilidad/invisibilidad

planteada por Rosaldo y la explicitación de las relaciones de poder para comprender la interacción entre los actores sociales.

Como dijimos, Chiriguini propone interpretar el concepto de identidad social como un proceso de identificaciones históricamente apropiadas que le confieren sentido a un grupo social. Entre sus propiedades se pueden especificar: distinción de "otros"; construcción de límites; definición contrastiva de la identidad: nosotros/otros. A su vez, las personas estamos constituidas por un conjunto de múltiples pertenencias y por la alternancia de identificaciones. Sin embargo pensar en términos de identidad colectiva no supone la homogeneización interna de todo el grupo o de quienes comparten una identidad común; por el contrario cuando se homogeneiza el comportamiento de quienes integran el colectivo social se construye una visión "estereotipada" del "otro" sólo en función de algunos rasgos o prácticas. Como plantea Chiriguini "la mayoría de las veces, se suelen homogeneizar las diferencias internas de los *otros* (p.e. *los musulmanes son todos terroristas*) y simultáneamente desconocer las desigualdades de *nosotros* (p.e. *las mujeres occidentales gozan de libertades civiles*), levantando rígidas barreras culturales que separan mundos aparentemente irreconciliables.

Las situaciones de exclusión o no aceptación en las que se ven afectadas las personas o grupos, pueden generar *identidades negativas*, las cuales pueden tomar la forma de ocultación pública de la identidad. En otros casos, la propia identidad, constituida como bandera de lucha, puede generar un proceso de transformación del "estigma" en "emblema" de reivindicación identitaria y reclamo de derechos.

Por último Chiriguini plantea la distinción de diferentes enfoques para encarar el análisis de las identidades, particularmente con respecto a la identidad étnica pero que pueden aplicarse a otras dimensiones identitarias:

- Perspectiva objetivista, esencialista, o sustancialista de la identidad
- Perspectiva subjetivista de la identidad
- Perspectiva relacional y dinámica de la identidad

### **Actividad:**

Luego de leer el texto de Chiriguini, resolver la siguiente actividad:

A partir del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CmCU5LXNBss>

- Desarrollar la conceptualización de identidad que Chiriguini entiende como la adecuada para la indagación.
- Presentar algún ejemplo donde se pueda evidenciar la vinculación entre identidad y la territorialización de las desigualdades sociales (puede ser alguna noticia, video, etc.).
- ¿Qué importancia tiene la perspectiva relacional/dinámica para analizar identidades en condiciones de desigualdad (estructurales, interpersonales, etc.)? ¿Cómo se expresa esta perspectiva en el ejemplo seleccionado por ustedes? ¿Cuándo una identidad deviene negativa?