

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP
Tecnicatura en Comunicación Pública y Política

Asignatura: Liderazgos Políticos en América Latina.

Equipo Docente: Gabriel Negri; Carlos Toledo y Guillermo Cavia.

Fundamentación

Lxs liderazgos resultan un tópico central del análisis político y de las ciencias sociales en general. Como sostiene Martín D'Alesandro, el gran atractivo del liderazgo para las ciencias sociales es que resulta difícil de evaluar y aún más difícil medir.¹

Tal es así que durante un tiempo prolongado la filosofía política trató de dilucidar si era mejor el gobierno de lxs hombres o de las leyes. Desde Platón, Aristóteles, Tomas de Aquino, Maquiavelo, Rousseau, Hobbes y Schmitt, hay una preocupación constante en tal sentido, porque en definitiva el objeto central de estudios de lxs ciencias sociales es la vida en comunidad de lxs hombres en interacción con la sociedad.

Sin embargo, la vida política que conocimos junto a la democracia tomó un nuevo curso, como señala Cheresky.² La crisis de la representación y por lo tanto el debate continuo sobre la democracia y la forma de gobierno dio paso a nuevas investigaciones y a la revisión de las teorías y prácticas democráticas, el papel de lxs Estados nacionales, en lxs países centrales y también en América Latina. No solo mutaron lxs conceptos de democracia, estado, sino también el de la opinión pública, no ya al modo de Maquiavelo, es decir como la pública fama o el qué dirán, sino

¹ D'Alesandro, Martín. Liderazgo político, en Políticas, cuestiones y problemas. Cap. 9; pp. 305-336.

² Cheresky, Isidro. El nuevo rostro de la democracia. Fondo de Cultura Económica. 2015.

como base de la democracia como régimen, porque la democracia a diferencia de épocas pasadas tiene su base en la opinión. No en cualquier opinión sino como bien subraya el politólogo Sartori, en las opiniones que tienen que ver con las cosas (res) pública, con el interés de la ciudadanía, con las cuestiones del Estado.

Por otra parte, ya de manera reciente, se observa un avance de la derecha, en Europa, EEUU y América Latina. Es oportuno abordar lxs motivos preexistentes y actuales que coadyuvan a la concreción de esta epidemia ultra como la define el politólogo Franco Delle Done.³

El ensamble teórico y práctico de lo mencionado con anterioridad, confluye en lxs primeras dos unidades del programa y prosigue hacia una tercera unidad dedicada a estudiar la reconfiguración del sistema mediático y la transformación estructural de la actualidad nacional e internacional. La capacidad de ese sistema para fijar sentidos e ideologías,⁴ la apropiación de léxicos, la celebración de la vida a través del mercado y la seducción consumista e individualista y ver de qué manera, como enfatiza De Moraes, el discurso mediático está comprometido con el control selectivo de las informaciones, de la opinión y de las medidas de valor que circulan socialmente.

Tal estado de cosas da forma a una democracia estereotipada con un alto grado de influencia de lxs prejuicios. Arendt sostiene que para disolver lxs prejuicios, “primero debemos redescubrir lxs juicios pretéritos que contienen, es decir, mostrar su contenido de verdad”⁵. Así, el prejuicio, es un juicio previo, pero juzga lo individual, no el criterio ni su adecuación a lo que mide. En cuanto a su función, “el prejuicio preserva a quien juzga de tener que exponerse a lo real y tener que afrontarlo pensando cosmovisiones e ideologías”⁶. Tanto el estigma como el prejuicio establecen estereotipos y “no hablamos de estigma en el sentido griego, como referencia a signos corporales intentando exhibir algo mal o en el estigma de la primera etapa del cristianismo, -en alusión metafórica a lxs signos corporales de la gracia divina, sino al sentido actual para designar preferentemente al mal en sí mismo”.⁷

La democracia no está estereotipada solo por lxs medios, sino por lxs ciudadanos que construyen la percepción de un objeto a partir de las fuentes de información que reciben. En algunos casos la percepción está en sintonía con la del resto de la sociedad más allá de las adhesiones partidarias

³ Delle Donne, Franco. Jerez, Andre La epidemia Ultra. La ola reaccionaria que contagia a Europa. (Eds.). 2017.

⁴ Denis De Moraes, Ignacio Ramonet y Pascual Serrano. Sistema mediático y poder. Medios y Poder. Medios, Poder y Contrapoder. De la concentración monopólica a la democratización de la información. Editorial Biblos. Buenos Aires 2013.

⁵ Arendt, Hannah. Qué es la política. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina; 1993; p.55

⁶ La identidad deteriorada. Estigma. Goffman, Erving. Amorrortu Editores. Buenos Aires.1963; p.11

⁷ Op. Cit; p.32.

y preferencias periodísticas y en otros, hay una disrupción respecto a lxs significados de un acontecimiento.

Asimismo, a la democracia y al gobierno representativo se lxs presenta como dos caras de una misma moneda. Se difumina la idea que, si bien “la democracia es un sistema de derechos positivos, no genera automáticamente las condiciones requeridas para el ejercicio efectivo de esos derechos”.⁸

En este contexto, lxs medios promueven relatos tautológicos y visiones estereotipadas de la realidad, en tanto que el poder “se ejerce fundamentalmente construyendo significados en la mente humana mediante lxs procesos de comunicación que tienen lugar en lxs redes multimedia globales-locales de comunicación de masas”.⁹

En definitiva, en línea con la opinión de Ianni,¹⁰ es el nuevo, inmenso y difícil palco de la política, como teoría y como práctica, donde lxs instituciones clásicas de la política enfrentan el desafío de remodelarse o ser sustituidas por anacrónicas.

El escenario actual de lxs telecomunicaciones no será ajeno a la materia, toda vez que se ha iniciado la gran batalla digital entre EEUU y China. Se espera para el próximo año que 20.000 millones de objetos estarán conectados con la red 5G, más rápida que la 4G, lo que supondrá mayor volumen en lxs operaciones del sector público y privado, vehículos autónomos, ciudades inteligentes y redes virtuales. China lleva la delantera y Washington se preocupa sobre todo por la repercusión que tendrá en la seguridad nacional. Claro que la carrera por la alta tecnología (hi tech) no se detiene en estos dos países. A China y EEUU, les siguen Corea, Suecia, Finlandia, Alemania y Japón.

Porque una de lxs claves es comprender que “ya no se trata solamente del <cuarto poder>, del cual se comenzó a hablar en el siglo XIX. Se trata de un desarrollo nuevo, intenso y generalizado, abarcador y predominante de lxs medios en el ámbito de todo lo que se refiere a la política. Un predominio que desafía a los clásicos poderes legislativo, ejecutivo y judicial, así como a los partidos, a los sindicatos, a los movimientos sociales y a las corrientes de opinión pública”.¹¹

⁸ Democracias sustentables. Przeworski, Adam. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.1998; cap.2; p.61.

⁹ Comunicación y Poder. Castells, Manuel. Editorial Alianza. Madrid. España. 2010. p. 535.

¹⁰ El príncipe electrónico. Ianni, Octavio. Revista de Ciencias Sociales, nº 10; Abril Septiembre. 2004. Universidad Nacional de Quilmes (Argentina).

¹¹ Ianni, O. Op. Cit; p.2.

Objetivo General

a). Contribuir a que lxs estudiantes puedan analizar la actualidad nacional e internacional y sus repercusiones en la región de América Latina, en el marco de la transfiguración del sistema mediático.

Objetivo Específico

a). Que lxs estudiantes puedan determinar el grado de influencia de lxs actores nacionales y transnacionales, sus respectivas posibilidades de poder, orientaciones e identidad.

b). Colaborar para que lxs estudiantes evalúen el comportamiento de lxs grupos mediáticos y el grado de influencia de tal estado de cosas en el funcionamiento de lxs democracias contemporáneas.

c). Facilitar instancias de comprensión para abordar la vinculación entre información, política, comunicación, y el mundo de la subpolítica transnacional con sus distintos actores.

Para promocionar la materia con evaluación parcial y sin examen final.

Para la aprobación de la materia con promoción sin examen final se tiene que cumplir con las siguientes exigencias:

- Asistencia obligatoria al ochenta por ciento (80%) de las clases del profesor titular y/o adjunto y asistencia al ochenta por ciento (80%) de las clases del personal auxiliar docente.
- Trabajos prácticos: cumplimentación y aprobación, como mínimo, del ochenta por ciento (80%) de lxs trabajos prácticos señalados por el responsable de la cátedra para la totalidad de las clases.
- Aprobaciones de las evaluaciones parciales y finales planteadas en las clases prácticas y teóricas.

La nota aprobatoria final de la materia para acceder a la promoción no podrá ser inferior a siete (7).

La nota final correspondiente a la aprobación se obtiene promediando las notas promedio de lxs trabajos prácticos, las notas de las evaluaciones parciales, la nota del trabajo o evaluación final.

Las evaluaciones parciales y la final tendrán recuperatorios por instancia de evaluación más un recuperatorio general tal como se establece en el artículo 20 del Régimen General de Enseñanza.

Promoción abierta con evaluación parcial y final.

Para la aprobación de la cursada y el acceso al examen final se debe cumplir con las siguientes exigencias:

- Asistencia obligatoria al ochenta por ciento (80%) de las clases.
- Aprobación del ochenta (80%) de los trabajos prácticos fijados por la cátedra en el programa respectivo. Los trabajos prácticos desaprobados o que no hubieren sido cumplimentados por causa justificada, tendrán la posibilidad de ser recuperados.
- Aprobaciones de las evaluaciones parciales y finales planteadas para la clase práctica.

La nota aprobatoria final de la cursada para acceder al examen final no podrá ser inferior a cuatro (4).

La nota final correspondiente a la aprobación de la cursada se obtiene promediando las notas promedio de los trabajos prácticos, las notas de las evaluaciones parciales, la nota del trabajo o evaluación final.

Las evaluaciones parciales y la final tendrán sus recuperatorios por instancia de evaluación más un recuperatorio general tal como se establece en el artículo 20 del Régimen General de Enseñanza.

PROGRAMA

Unidad 1

Liderazgo. Teorías y prácticas democráticas. Antecedentes y estado actual de la situación.

1) Iazzetta, Osvaldo. Liderazgos y estabilidad presidencial: las democracias sudamericanas y sus vaivenes, en Giros políticos y desafíos democráticos en América Latina: enfoques de casos nacionales y perspectivas de análisis / Gerardo Caetano ... [et al.] ; compilado por Gerardo Caetano ; Fernando Mayorga.- 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020. Libro digital, PDF.

<https://drive.google.com/file/d/18Xm8bTJRSzWJ8MNQTiUJdJbW98Wu8Nwb/view?usp=sharing>

2) Argumedo, Alcira (2006) Los silencios y las voces en América Latina (Cap. 4). Buenos Aires: Colihue (pp. 135-180).

https://drive.google.com/file/d/125BQi-uliQ55SWQ2l4eXMmyn_4oQmzUN/view?usp=sharing

3) Rut Diamint. Laura Tedesco. El liderazgo político sudamericano en perspectiva comparada. (Dos enlaces iguales)

<https://drive.google.com/file/d/1ROIJN0nHeP7z9SHqRxKB8e7xhDPz5eah/view?usp=sharing>

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/9100/4001_1.pdf?sequence=2&isAllowed=y

4) Garretón, M. A. (2006) "Modelos y liderazgos en América Latina" en NUSO Nº 205. Caracas. octubre 2006. (pp.102-113).

https://drive.google.com/file/d/1aUNSnV2ANCzLU_maarIsUQ3xYolZSrFB/view?usp=sharing

- Bibliografía Complementaria.

Arendt, Hannah. Qué es la política. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.

https://drive.google.com/file/d/1Q_wYD7P243EYkBy71-9CMN5MgjPCjQEd/view?usp=sharing

D'Alesandro, Martín. Liderazgo político. "Políticas, cuestiones y problemas. Dalesandro, Martín; pp. 305-336.

https://drive.google.com/file/d/1rdQICU2B3W1udj2cln_ZxzeM8mFup2og/view?usp=sharing

Schumpeter, Josph A. Capitalismo. Socialismo y Democracia. Editorial Aguilar. 1963; pp. 328-342.

https://drive.google.com/file/d/1cFlc-Gfnz4qxeKajwP_aBgrP4F1i6q05/view?usp=sharing

Sitios para consultas sobre liderazgos

<https://www.cidob.org/>

<http://www.rulers.org/>

<http://www.worldstatesmen.org>

Unidad 2

Opinión Pública y Democracia. La situación en el marco de la pandemia del COVID-19.

1) Negri, Gabriel. Opinión Pública y Democracia. en Comunicación Política, periodistas, política y la opinión pública. Gustavo González. Compilador.
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/65185/Documento_completo_.pdf-PDFA.pdf?sequence=3&isAllowed=y

2) Béliveau, Verónica Giménez. Salud, ciencia y creencias en tiempos de pandemia. Este artículo es copia fiel del publicado en la revista Nueva Sociedad N°291, enero-febrero de 2021, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org

<https://drive.google.com/file/d/1LfhwsLAVmilimswGgzTc-BDM4NmC6R52/view?usp=sharing>

3) Cheresky, Isidro. Los principios democráticos. La libertad de los modernos y los contemporáneos. El nuevo rostro de la democracia. Fondo de Cultura Económica. 2015; pp-31-79.

https://drive.google.com/file/d/13Hjhr3frfWE7r444gXgyVWYerYi8iSa_/view?usp=sharing

4) Todorov, Tzvetan. La tiranía de los individuos. Comunismo y Neoliberalismo. "Los enemigos íntimos de la democracia. Galaxia Gutenberg. Círculo de Lectores.2012; pp.90-107.

<https://drive.google.com/file/d/16PR5Zbi8hTyaGiJlulvrbcM5Pe3hlAoH/view?usp=sharing>

- Bibliografía Complementaria

Borón, Atilio. Clases populares y política de cambio en América Latina, en Bítacora de una navegante. Teoría Política y Dialéctica de la historia latinoamericana. Antología esencial.. Clacso. 2020; pp. 99-121

https://drive.google.com/file/d/1q5N2w9b3qoaELhH7ZI5Ncn9mUR_Xsl_/view?usp=sharing

Cavia, Guillermo. Políticos y periodistas: las relaciones personales de poder. Disponible en http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/65185/Documento_completo_.pdf-PDFA.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Hayek, Friedrich. "Camino de Servidumbre". Editorial Revista de Derecho Privado. Madrid. 1946. <https://drive.google.com/file/d/17DcAAMcr1tPyfKj7i2YbTpzAlczOlptf/view?usp=sharing>

Toledo, Carlos. Algunas consideraciones sobre la opinión pública y el poder. Disponible en http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/65185/Documento_completo_.pdf-PDFA.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Unidad 3

Derecha y fascismo en Europa y EEUU. Repercusiones en América Latina.

1) "Bolsonaro. ¿Nazismo? ¿Fascismo? No. Ultraderecha neoliberal latinoamericana, en "América Latina en disputa: gobiernos de los pueblos o neoliberalismo". Ciappina, Carlos María. Ediciones de Periodismo y Comunicación. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. 2020.

<https://drive.google.com/file/d/1kIRZcPmQc3lqDMCUwFgQoa3LuFeTEPvW/view?usp=sharing>

2) Delle Donne, Franco. Jerez, Andre. La epidemia Ultra. La ola reaccionaria que contagia a Europa. (Eds.). 2017. Selección de capítulos.

<https://drive.google.com/file/d/1j9alTPfri1UIYIZQMrR0dKu84IHBRBI9/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1nz9NiuEyZ17kLXx_6tZr8cJjZrrwEJtl/view?usp=sharing

Web del proyecto Epidemia Ultra: www.epidemiaultra.org Mapa. <https://www.zeit.de/politik/ausland/2019-07/european-election-municipalities-eu-states-results-analysis-map>

<https://prezi.com/view/RSzN2br9CSfQXil8Xfe6>

3) ¿Es viable la socialdemocracia en América Latina? Del orden pos neoliberal al progresismo difícil. En <https://nuso.org/articulo/socialdemocracia-progresismo-america-latina-izquierdas/>

- **Bibliografía Complementaria**

Liderazgo y fascismo. Apuntes de Cátedra. Gabriel Negri.

https://drive.google.com/file/d/1Ftcej3nCyjhz2Zz_M42CTzyJrIOE6k/view?usp=sharing

Cueva, Agustín. El desarrollo del capitalismo en América Latina. Ensayo de interpretación histórica. Editorial Siglo XXI. 2010.

Castel, Robert. La metamorfosis de la cuestión social. Paidós. Buenos Aires. 2018.

Unidad 4

Reconfiguración del sistema mediático y la transformación estructural de la actualidad nacional e internacional. La guerra tecnológica entre EE UU versus China.

1) Sistema mediático y poder. “Medios y Poder”. Denis De Moraes, Ignacio Ramonet y Pascual Serrano. Medios, Poder y Contrapoder. De la concentración monopólica a la democratización de la información. Editorial Biblos. Buenos Aires 2013.

<https://drive.google.com/file/d/1LLfenjh4v0UKBBYo24xPDQHfXUjFcp26/view?usp=sharing>

2) El esquema actual de la Comunicación Política. “Comunicación política, periodistas, políticos y la opinión pública. Definiciones, conceptos e investigación de campo González, Gustavo, en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65185>

3) Etnocentrismo y medios de comunicación. “Opinión Pública e Ideología en los medios”. Rodrigo Alsina, Miguel. “, en Voces y Cultura. Revista de Comunicación, n°10, p. 52,II Semestre. España. 1996.

<https://drive.google.com/file/d/1-S0yoPaYuZfehAd8po6M9guclVPah39u/view?usp=sharing>

4) Estereotipos y prejuicios. “Estereotipos y clichés”. Amossy, Ruth. Herschberg, Pierrot, Anne. Editorial Eudeba. Buenos Ares. 2011. **Punto 2. pp. 38-56.**

<https://linguisticaydiscursividadsocialunr.files.wordpress.com/2015/04/esterotipos-y-cliches.pdf>

Gómez, Rodolfo. ¿Constituyente o destituyente? El rol de los medios masivos de comunicación en las democracias latinoamericanas contemporáneas, en Comunicación para la resistencia. Conceptos, tensiones, y estrategias en el campo político de los medios. Ediciones de Periodismo y Comunicación Social. FLACSO.2018. Disponible

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20181221054453/Comunicacion-para-la-resistencia.pdf>

- Bibliografía Complementaria

El príncipe electrónico. Ianni, Octavio. Revista de Ciencias Sociales, nº 10; p.24. Abril Septiembre. 2004. Universidad Nacional de Quilmes (Argentina). Disponible en https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1130/02_RCS-10_articulo1.pdf?sequence=1

“Lo que vendrá”. Manin, Bernard. Publicación de la Carrera de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Social de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). Año 2, nº3. Junio 2005.

Lanuse, M. Maffe. M. (2019). Los medios de comunicación dominando la discusión política en redes sociales: Las elecciones PASO 2019 a Intendente de La ciudad de La Plata. **Intersecciones En Comunicación**, 13 (ISSN-e 2250-4184), 11-26. Disponible en: <http://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/categoria-editorial/48-intersecciones-en-comunicacion/3820-v13n1a13>

Artículos periodísticos

EEUU versus China. La gran batalla digital. Revista Apertura. Edición 307, julio 2019. Pp.107-112.

Versión sin gráficos

https://drive.google.com/file/d/11j52c4ZqptT6KZYLD1_PQ3zcZaE83ZKd/view?usp=sharing

Versión con gráficos

https://pressreader.com/@Gabriel_Negri/csb_ig_XxTcNYkoKMfkOGyK_WT52zhT6jTIDNhbmG7I_JnHtUBBJwvfSI7YUc7cvwse

La emergencia China y su impacto global. Selección de textos. Disponible en https://www.academia.edu/32300615/La_emergencia_china_y_su_impacto_global

La Plata, agosto de 2021.

Profesor Gabriel Negri.

gabrielnegri@perio.unlp.edu.ar

negrigabrielosc@gmail.com