

CARRERA: Tecnicatura en Comunicación Pública y Política

NOMBRE DE LA CÁTEDRA: Seminario taller sobre Economía Política

MODALIDAD DE CURSADA: Seminario

CARGA HORARIA: 2:30 horas semanales

FUNDAMENTACIÓN: En cualquier ciencia, las percepciones y formas de abordaje de la realidad se modifican permanentemente. En las ciencias sociales en particular, dado que el objeto de estudio cambia con el tiempo y el lugar, los paradigmas suelen ser más dinámicos. En la Economía Política, sin embargo, la Escuela Neoclásica de Pensamiento, surgida en el siglo XIX, se ha fortalecido con el tiempo, fundándose en su carácter ahistórico y universal. Estas características tan determinantes lograron, también, alcanzar a analistas y gestores de todo el globo.

Cuando se revisa la definición de la Ciencia Económica en sus comienzos, se observa que el concepto era el de “Economía Política”. David Ricardo, Adam Smith, Karl Marx, John Maynard Keynes, entre tantos otros, abordaban sus teorías y pensamientos desde esta perspectiva. En 1980, Alfred Marshall publicó su obra más reconocida: *Principios de Economía*. En este importante escrito, donde confluyen las ideas de la teoría marginalista o neoclásica, las relaciones de producción y distribución dejaron de ser el objeto de estudio de la ciencia económica, que se acotó a comprender el mundo desde las acciones ordinarias de las personas, interesándose en la forma en que obtenían su renta y cómo la usaban. A partir de aquí, el estudio de la materia se simplificó en el concepto de “Economía”.

Sin embargo, la universalización de conclusiones y recomendaciones de política económica, aplicables a cualquier momento y a cualquier lugar, resulta una contradicción natural para la enseñanza de cualquier ciencia social, y la Economía Política no es una excepción. La inclusión de la disciplina económica representa cada vez más una necesidad en función de la creciente influencia en la vida cotidiana de las políticas económicas. En este seminario taller, pretenderemos abordar aspectos que consideramos centrales de la realidad: en términos generales, la producción de riqueza y su distribución al interior de una sociedad, en particular, de la argentina. Responder preguntas como quiénes forman parte del proceso de producción y consumo, quiénes quedan excluides, cómo se distribuye lo producido entre los propietarios del capital, mayoritariamente hombres, y los trabajadores, qué o quién es el mercado, qué rol le cabe al Estado en el proceso económico o cuánto se asigna de la riqueza social, son todos interrogantes que la Economía Política pretende responder.

OBJETIVOS: A lo largo del seminario taller analizaremos la interrelación entre economía, política y sociedad, sin dejar de considerar las fuertes conexiones entre el contexto global y el local. Se intentará observar las transformaciones en el tejido productivo, el tipo de vínculos entre el Estado y el sector privado, las relaciones comerciales y financieras con el mercado mundial, y los grados de

libertad disponibles para la aplicación de las políticas económicas de acuerdo a las diversas alianzas sociales y políticas posibles en cada coyuntura histórica.

La materia se propone introducir los principales conceptos teóricos e instrumentos analíticos de la macroeconomía desde las principales corrientes ortodoxas y heterodoxas del Pensamiento Económico. El enfoque de la macroeconomía tiene el fin de plantear las principales discusiones conceptuales en este campo analítico. Se apuntará a comprender el comportamiento de variables económicas básicas: entre ellas, el funcionamiento del mercado, el equilibrio macroeconómico, el sector público, el dinero y el sistema financiero, las relaciones económicas internacionales y su relación con las decisiones individuales y sociales, así como también el fundamento de las políticas económicas.

El debate sobre la coyuntura económica de nuestro país nos interpela permanentemente. En cada reunión familiar o con amigos, en cada taxi, en el colectivo, en las calles, nos encontramos discutiendo sobre el dólar, la inflación, el libre comercio, el rol del Estado. El objetivo general del seminario es profundizar el entendimiento de conceptos, elementos, relaciones y dinámicas de la Economía para otorgarles a los alumnos la base necesaria para cuestionar la realidad y la forma en que ella es interpretada y comunicada, adquiriendo independencia en el análisis de la problemática económica. Pretendemos que quienes atraviesen nuestras aulas elaboren argumentos sólidos en la construcción de sus opiniones para lograr poner en discusión aquello que suele imponerse como la verdad. Para esto, el seminario pretende combinar estrategias colectivas e individuales de aprendizaje y construcción de conocimientos: debates, trabajos grupales, individuales, análisis de la coyuntura.

CONTENIDOS POR UNIDAD

1. Introducción a la Economía Política

La Economía como ciencia social. El campo de la economía política, objeto de estudio y áreas de interés. Orígenes del Capitalismo. Aportes teóricos fundamentales de David Ricardo, Adam Smith, John Maynard Keynes y Karl Marx. Productividad, teoría del valor, valor de cambio y valor de uso, plusvalía.

Conceptos generales: noción de escasez y costo de oportunidad. Economía positiva y normativa. Microeconomía y macroeconomía. El mercado. Modelo simplificado de oferta y demanda, supuestos. Agentes económicos, circuito económico. Bienes sustitutos y complementarios. Eficiencia y equidad. Concentración de la riqueza.

2. El Estado

La Economía y el rol del Estado. Corrientes de pensamiento. Funciones del Estado: provisión de bienes públicos, redistribución del ingreso y estabilización de la economía. Financiamiento del Estado y fuentes de imposición. Política tributaria. Políticas cíclicas y anticíclicas. Crecimiento y desarrollo. Política Económica. El Estado y la toma de decisiones. La incidencia de grupos de poder.

Producto bruto interno. Presupuesto público. Equilibrio primario, fiscal y comercial. Herramientas de política económica.

3. Distribución del ingreso

Corrientes de pensamiento. Rol del Estado. Medición de la desigualdad. Línea de pobreza e indigencia: formas de medición. Feminización de la pobreza. Reflexiones en torno a las relaciones entre la política y la economía. Políticas económicas: salario mínimo, asignaciones universales y familiares.

4. Mercado de trabajo

El mercado de trabajo como caso particular. Valor del trabajo. Oferta y demanda de trabajo. Rol de los sindicatos. Generación de trabajo y tipos de trabajo. Trabajo registrado e informal. Medición: población económicamente activa e inactiva. Tasa de ocupación, desempleo, subocupación. El trabajo y la educación: nivel educativo, ocupación y retribución al trabajo.

Género y mercado de trabajo. Introducción a la economía sobre género: el trabajo doméstico no remunerado. Concepto, medición, discusión, presentación. Techos y paredes de cristal. Consecuencias del desigual reparto del trabajo doméstico. Concepto y cálculo de brechas de género. Trabajo registrado e informal. Licencias. Caso argentino.

5. Política Fiscal

Recaudación. Gasto público. Multiplicador Keynesiano. Impuestos: progresividad y regresividad, ejemplos. Impuesto a las ganancias como caso particular. Subsidios y políticas públicas. Redistribución de la riqueza.

6. Política Monetaria

Origen y evolución del dinero. Características. El rol del Banco Central: independencia o subordinación. Herramientas de política monetaria: tasa de interés, base monetaria, tipo de cambio fijo y flotante. Bonos y deuda pública. El dólar. Leliqs y Lebacs.

7. Inflación

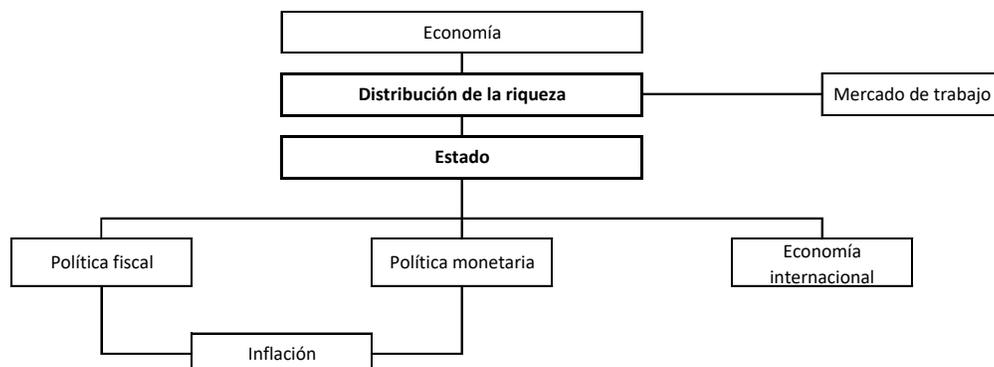
Definición. Determinación de precios. Tipos y causas de los procesos inflacionarios. Diferencias entre los procesos de estabilización de acuerdo a la causa de inflación predominante. Consecuencias de los programas tradicionales para combatir la inflación estructural. El caso argentino. Rol del Estado. Efectos en el salario: poder adquisitivo. Medición de la inflación: canasta básica, concepto y conformación. Regulación de monopolios. Política de precios.

8. Economía Internacional

Comercio internacional. Teoría ricardiana del comercio internacional: especialización. Tesis de Prebisch-Singer: centro-periferia. Industrialización y primarización. Consenso de Washington, Organización Mundial del comercio.

Deuda externa. Caso argentino: historia y fundamentos. Organismos de crédito internacional: FMI, BM, BID. Acuerdo y definiciones del FMI: condicionantes y requisitos.

Financierización de la economía y desarticulación del aparato productivo. Concentración y centralización del capital. Fuga de capitales. El nuevo poder económico en la Argentina.



BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

Unidad 1: Introducción a la Economía Política

Bibliografía obligatoria

Narodowski, Patricio y Chain, Leyla (2009). "La economía y sus principales escuelas. La cuestión del mercado, el Estado y la tecnología". *Economía para empezar por el principio. Una guía para aprender la economía y formular proyectos*. Buenos Aires: Fundación UOCRA.

Bibliografía complementaria

Ricardo, David (2003). *Principios de economía política y tributación*. Ediciones Pirámides.

Smith, A. (1997) Capítulo 1, 2 y 3 en *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México D.C: Fondo de Cultura Económica

Keynes, John M. (1963). *La Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*. Méjico DF: Fondo de Cultura Económica.

Marx, Karl. "La mercancía". *El Capital*, libro primero, volumen 1, sección 1.

Becker, Gary S. (1977). "Introducción". *Teoría Económica*. México: FCE.

Chang, HA-JOON (2015). "Prólogo" y "Epílogo". *Economía para el 99% de la población*. Debate.

Kicillof, Axel (2010). *De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico*. CABA: EUDEBA.

Unidad 2: El Estado

Bibliografía obligatoria

Stiglitz, Joseph E. Capítulo 1 "El sector público en una economía mixta". *La economía del sector público*. 3ª edición

Bibliografía complementaria

Otero, Alejandro e Iñiguez, Alfredo (2016). *Elementos para una reforma tributaria en la Argentina*. Moreno: Editorial de la Universidad Nacional de Moreno.

Keynes, John M. (1963). *La Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*. Méjico DF: Fondo de Cultura Económica.

Unidad 3: Distribución del ingreso

Bibliografía obligatoria

Piketty, Thomas (2015). “La desigualdad capital/trabajo”, *La economía de las desigualdades. Cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

Bibliografía complementaria

Kalecki, Michal (1995). *Teoría de la dinámica económica. Ensayo sobre los movimientos cíclicos a largo plazo de la economía capitalista*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

Robinson, Johan (1960) *La acumulación de capital*. México D. F: Fondo de Cultura Económica, (publicación original 1956)

Gasparini, Leonardo (2006). La distribución del ingreso: un breve resumen de tres décadas. La Plata: Económica, Vol. LII, Nro. 1-2

Rodríguez Weber, Javier E. (Julio de 2018) “Alta Desigualdad en América Latina: desde cuándo y por qué “. Documento On Line N° 51. Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la República

Unidad 4: Mercado de trabajo

Bibliografía obligatoria

¿Cómo se mide el desempleo? Instituto Nacional de Estadística y Censos. Centro Estadístico de Servicios. Fecha de edición: abril de 1997

D'Alessandro, Mercedes (2016). “Introducción”, “Capítulo 1”. *Economía Feminista*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana

Bibliografía complementaria

Maurizio, Roxana y Vázquez, Gustavo. “Los impactos distributivos del salario mínimo en América Latina. Los casos de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay”

Maurizio, Roxana. “Formas atípicas de empleo en América Latina: incidencia, características e impactos en la determinación salarial”; Oficina Internacional del Trabajo, Servicio de Mercados

Laborales Inclusivos, Relaciones Laborales y Condiciones de Trabajo. - Ginebra: OIT, 2016 (Series Condiciones de Trabajo y Empleo; No 76)

Amarante, Verónica y Arim, Rodrigo. "Desigualdad e informalidad. Un análisis de cinco experiencias latinoamericanas."

Unidad 5: Política fiscal

Bibliografía obligatoria

Stiglitz, Joseph (2002). "Capítulo 2". *La economía del Sector Público*. Barcelona: Antonio Bosch.

Bibliografía complementaria

Samuelson, Paul A. (2005). Capítulos del 20 al 26 de la parte cinco. *Macroeconomía, crecimiento económico y los ciclos económicos*. Mc Graw Hill.

Kalecki, Michal (2015). *Aspectos Políticos del pleno empleo*. *Ola Financiera* 8, no. 21.

Agis, Cañete, Panigo(2010). Asignación Universal por Hijo en Argentina.

Unidad 6: Política monetaria

Bibliografía obligatoria

Huerta G., Arturo (2006). "La autonomía del Banco Central y la pérdida de manejo Soberano de política económica".

Bibliografía complementaria

Diamand, Marcelo (1972). "La Estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio", *Desarrollo Económico* Vol. 12 N° 45.

Cetrángolo, Oscar, Heymann, Daniel y Ramos, Adrián. "Macroeconomía en recuperación: la Argentina post- crisis" en "Crisis, recuperación y nuevos dilemas La economía argentina 2002-2007". (2007)

Unidad 7: Inflación

Bibliografía obligatoria

Diamand, Marcelo. (1973) capítulos 5 y 6, *Doctrinas Económicas, Desarrollo e Independencia*, Editorial Paidós, Buenos Aires.

Índices de precios. Vol. 1, nº 21 Índice de Precios al Consumidor (IPC). Junio de 2017

Bibliografía complementaria

Heymann, Daniel (1986). "Inflación y políticas de estabilización". En Revista de la CEPAL nº28

Olivera, Julio (1960). "La Teoría No Monetaria de la Inflación", en "El Trimestre Económico", Vol. 27 N° 108.

Sunkel, Osvaldo (1958). "La Inflación Chilena: un Enfoque Heterodoxo" en "El Trimestre Económico", Vol. 25, N°100

Rapoport, Mario (2011). "Una Revisión Histórica de la Inflación Argentina y de sus Causas" en "Aportes de la Economía Política en el Bicentenario", Editorial Prometeo, Buenos Aires.

Unidad 8: Economía Internacional

Bibliografía obligatoria

Prebisch, Raúl. "Notas sobre el intercambio desde el punto de vista periférico". En Revista de la CEPAL nº28 (1986)

Kulfas, Matías y Schorr, Martin (2003). Introducción, "LA DEUDA EXTERNA ARGENTINA. Diagnóstico y lineamientos propositivos para su reestructuración". Fundación OSDE – CIEPP.

Marcó del Pont, Mercedes. "Hacia una revalorización del rol del Estado en la economía". Año 1 - Nro. 2 - Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Artículos centrales

Bibliografía complementaria

Azpiazu, Daniel, Basualdo, Eduardo y Kosacoff, Bernardo. "Las empresas transnacionales en la Argentina, 1976-1983". En Revista de la CEPAL nº28 (1986)

Frank, AndreGunder(1966). "El Desarrollo del Subdesarrollo. El nuevo Rostro del Capitalismo", MonthlyReview, N°4, págs. 144 a 157.

Basualdo, Eduardo M., Nahon, Cecilia y Nochteff, Hugo J. "La deuda externa privada en la Argentina (1991-2005). Trayectoria, naturaleza y protagonistas"

Fajnzylber, Fernando. (1990). "Industrialización en América Latina: de la Caja Negra al Casillero Vacío", en "Cuadernos de la CEPAL", capítulos 1, 2 y 3. Santiago de Chile.

Emmanuel, Arghiri. (1990). "El Intercambio Desigual", en "Imperialismo y Comercio Internacional: el Intercambio Desigual". México: Siglo XXI Editores.

Baran, Paul. (1958). "Sobre la Evolución del Excedente Económico", en "El Trimestre Económico", Vol. 25 N° 100.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA CLASE A CLASE

Clase 1: Las principales escuelas económicas anteriores a los ´70

Narodowski, Patricio y Chain, Leyla (2009). "La economía y sus principales escuelas. La cuestión del mercado, el Estado y la tecnología". *Economía para empezar por el principio Una guía para aprender la economía y formular proyectos*. Buenos Aires: Fundación UOCRA.

Clase 2: Conceptos fundamentales sobre economía

Guía de conceptos elaborada por la cátedra

Clase 3: El Estado

Stiglitz, Joseph E. Capítulo 1 "El sector público en una economía mixta". *La economía del sector público*. 3ª edición

Clase 4: El Estado. Conceptos fundamentales

Astudillo Moya, Marcela. – "Unidad 6. CONTABILIDAD NACIONAL", *Fundamentos de Economía 1* México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Probooks, 2012

Clase 5. Distribución del ingreso

Piketty, Thomas (2015). "La desigualdad capital/trabajo", *La economía de las desigualdades. Cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

Clase 6: Mercado de trabajo

¿Cómo se mide el desempleo? Instituto Nacional de Estadística y Censos. Centro Estadístico de Servicios. Fecha de edición: abril de 1997

Clase 7: Género y mercado de trabajo

D'Alessandro, Mercedes. *Economía Feminista*. Editorial Sudamericana

Clase 8: Política fiscal

Stiglitz, Joseph (2002). "Capítulo 2". *La economía del Sector Público*. Barcelona: Antonio Bosch.

Clase 9: Política monetaria

Huerta G., Arturo (2006). "La autonomía del Banco Central y la pérdida de manejo Soberano de política económica".

Clase 10: Inflación. Conceptos y causas

Diamand, Marcelo. (1973) "Doctrinas Económicas, Desarrollo e Independencia", capítulos 5 y 6, Editorial Paidós, Buenos Aires.

Clase 11: Medición de la inflación y sus consecuencias

INDEC. Índices de precios. Vol. 1, nº 21 Índice de Precios al Consumidor (IPC). Junio de 2017

Clase 12: Principales teorías del comercio internacional

Prebisch, Raúl. "Notas sobre el intercambio desde el punto de vista periférico". En Revista de la CEPAL nº28 (1986)

Clase 13: Deuda externa

Kulfas, Matías y Schorr, Martin (2003). Introducción, "LA DEUDA EXTERNA ARGENTINA. Diagnóstico y lineamientos propositivos para su reestructuración". Fundación OSDE – CIEPP.

Clase 14: Financierización de la economía

Marcó del Pont, Mercedes. "Hacia una revalorización del rol del Estado en la economía". Año 1 - Nro. 2 - Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Artículos centrales

DINAMICA DEL SEMINARIO TALLER SOBRE ECONOMÍA POLÍTICA

Para el desarrollo del seminario se optó por la estructura de taller como espacio integrador de los conocimientos. Se pretende promover las habilidades ligadas al desempeño crítico de las prácticas dominantes, emergentes y alternativas del campo de las Ciencias Económicas. La metodología que el taller propone, pretende poner el acento en un "saber hacer" basado en el modelo pedagógico crítico. El trabajo en el seminario pretende observar la coyuntura problematizándola, reflexionar

sobre ella. Cada clase contará entonces, con un espacio de debate, intercambio, puesta en común y construcción de conclusiones respecto de cada temática. A partir de allí, la implementación de trabajos individuales y grupales como cierre de cada clase, permitirá volver a la práctica transformándola, mejorándola o resolviendo las problemáticas planteadas. La estructuración del programa de cursada pretende un criterio de acumulación de conceptos, fundamentos y lenguaje. Cada debate, buscará la interrelación de conceptos para alcanzar observaciones cada vez más agregadas de los procesos estudiados. Por este motivo, se establecerá una instancia final de trabajo integrador. El seminario taller debe promover el desarrollo de espacios colectivos de discusión y reflexión, de programación y acción de prácticas, de evaluación permanente de las mismas, fundándose en la creación colectiva y la socialización del conocimiento, donde todos somos partícipes de su elaboración.

El propósito de hacer un Seminario taller es el de construir colectivamente un espacio de integración interdisciplinaria entre teoría y práctica. Para esto, pretendemos implementar una estructura para cada clase que implique la lectura obligatoria de un texto breve que sintetice posiciones, opiniones o ideas, que diferentes doctrinas suelen adoptar a partir de cada tópico establecido. Tomando el texto como punto de partida para el debate, desarrollaremos en clase aquellos conceptos, definiciones, ideas que son necesarias para comprender cada temática. A partir de allí, compartiremos un espacio de debate y reflexión, con críticas y argumentos sólidos que nos permitan a cada uno establecer conclusiones que serán sintetizadas en cada trabajo práctico.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

- I. La aprobación del Seminario taller sobre Economía Política implica la asistencia obligatoria al ochenta por ciento (80%) de las clases.
- II. Trabajos Prácticos: en cada clase se realizará un trabajo práctico que podrá ser de carácter grupal o individual, según se establezca en la consigna. Será necesaria la aprobación del ochenta por ciento (80%) de los trabajos prácticos fijados por la Cátedra. Como se establece en el artículo 20 del Régimen general de enseñanza, aquellos trabajos prácticos desaprobados, tendrán la posibilidad de ser recuperados. Asimismo, los estudiantes contarán también con la instancia de recuperatorio general. Para esta instancia, se fijará oportunamente la modalidad y fecha de recuperación durante la cursada.

- III. Evaluación final: Se establece la implementación de un Trabajo Integrador Final como cierre del seminario, cuya nota aprobatoria no podrá ser inferior a siete (7). Al igual que el resto de las instancias de evaluación, se establecerá la posibilidad de un recuperatorio y un recuperatorio general, en caso de desaprobación.
- IV. La nota final correspondiente a la aprobación de la cursada, por tratarse de un seminario, no podrá ser inferior a siete (7) y se obtendrá promediando las notas promedio de los trabajos prácticos y la nota del trabajo práctico integrador final.