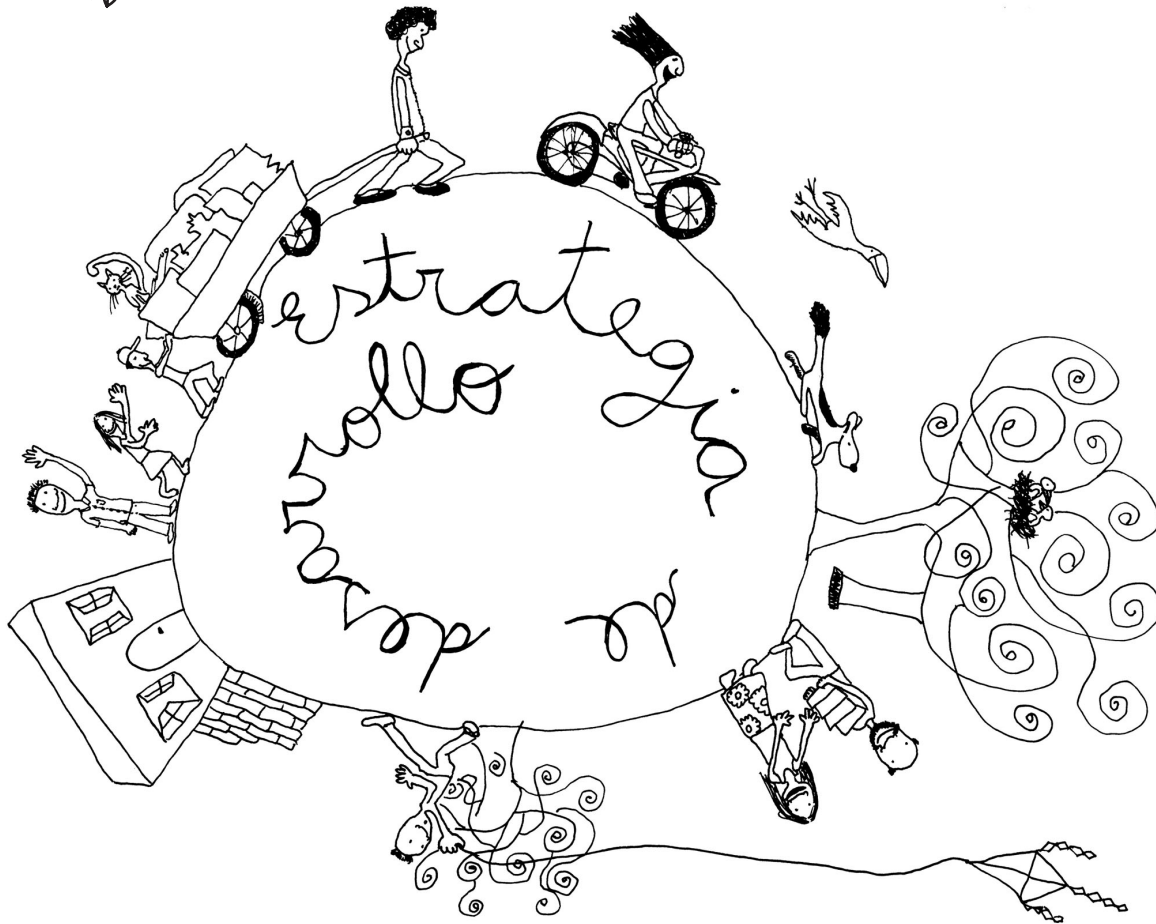


# ESTRATEGIAS DE DESARROLLO



## MÓDULO DOS



# EL SENTIDO PROPIO QUE LE DAMOS A LA PALABRA DESARROLLO

Hace mucho tiempo que las organizaciones que trabajamos en el mejoramiento de la calidad de vida para gestionar nuestros proyectos debemos utilizar el concepto de desarrollo, ya que está instalado en el discurso hegemónico. Este concepto se lo relaciona únicamente con el crecimiento económico, sin reconocer muchos otros aspectos de las comunidades. Sin embargo, en América Latina hemos trabajado profundamente para resignificar este concepto en función de promover una mirada diferente que nos permita integrar nuevas dimensiones de las prácticas comunitarias.



Para nosotros, el **desarrollo** significa **transformación** de la realidad, en los sentidos deseados por las poblaciones que habitan la diversidad territorial. Reconociendo las culturas, creencias, saberes originarios, y conocimientos locales que, en los diferentes territorios donde trabajamos, se construyen.

Por ello cualquier estrategia de desarrollo debe partir del propio territorio, la movilización del deseo y la participación activa de las comunidades.

Para transformar la vida de nuestras comunidades en sentidos propios es necesario organizarnos y reflexionar sobre lo que nos pasa para intervenir sobre acciones concretas de mejoramiento de la calidad de vida; esto no quiere decir que solo lo tenemos que pensar en términos económicos.



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PENSAR NUESTROS PROYECTOS DESDE UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO?



**Una estrategia de desarrollo es un camino de acciones y proyectos. Es un proceso que permite transformar la realidad. Implica trabajar sobre los problemas que queremos resolver y fortalecer las cosas que consideramos positivas, teniendo un horizonte común.**

En diferentes oportunidades los proyectos de nuestras organizaciones aparecen aislados entre sí, al extremo de generar competencia y fragmentación territorial.

Si pensamos estratégicamente el desarrollo del territorio, tenemos oportunidad de construir colectivamente hacia donde queremos ir, generar alianzas, intercambiar conocimientos, producir sinergia, aunar fines y articular recursos.



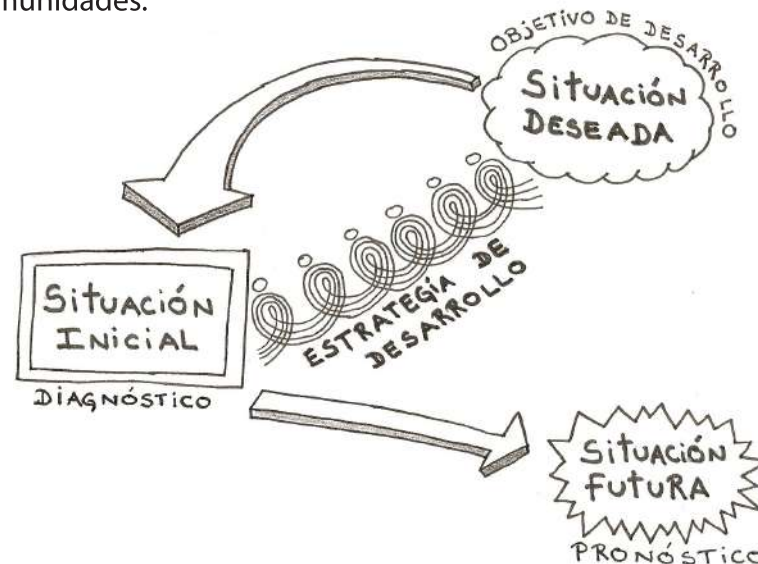
La sinergia es un concepto que proviene del griego “synergo”, que quiere decir “trabajando en conjunto”. La sinergia es ese efecto que se logra del trabajo en conjunto pero que es más que la suma de lo que aportó cada uno.

Pensar entre todos en cuál estrategia de desarrollo se inscriben nuestros proyectos, permite concebir horizontes de desarrollo más amplios, inclusivos y articuladores de diferentes temáticas, miradas, estrategias, actores y organizaciones de la comunidad. Es un modo que nos permite construir un futuro colectivamente, desde la diversidad de voces e intereses y las posibilidades de entreaprendizaje que nos posibilita ese encuentro.



## UNA HERRAMIENTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL DESEO

**El triángulo del desarrollo**, es una **metodología** de trabajo que nos permite disparar un proceso de comunicación en las comunidades, mirando la realidad desde múltiples perspectivas para construir el futuro. **Es una herramienta que nos permite pensar las estrategias de desarrollo que emprendemos incluyendo el deseo de la comunidad y sus posibilidades en el presente.** De esta manera miramos el presente desde el deseo y no únicamente desde las faltas y carencias de nuestras comunidades.



El primer paso es generar un cauce para intercambiar saberes y miradas sobre la situación deseada.

Desde la situación deseada construimos la situación inicial, desde la cual se describe el presente de la comunidad. Esto implica el reconocimiento de las realidades positivas y negativas, sus causas profundas y superficiales y sus tendencias, para proponer líneas de acción, que articulen proyectos cuyos objetivos y fines nos permitan andar el camino hacia el propio deseo.



ENLACE con la planilla de diagnóstico.

Luego, vamos a profundizar en el análisis de las tendencias que surgen de la construcción de la situación inicial con el fin de reconocer qué pasaría en nuestro territorio si no hacemos nada para revertir esas situaciones. A este paso lo llamamos la construcción de la situación futura, y nos sirve para ser conscientes de las consecuencias de la falta de participación en la transformación de nuestras realidades.

Por último, pensamos cuales son los proyectos, acciones, que nos permiten acercar ese presente a la situación deseada. A esto le llamamos estrategia de desarrollo.

Momentos del triángulo del desarrollo...



## A. La situación deseada

Es el primer paso para el intercambio y la comunicación de los actores y organizaciones de la comunidad. El deseo nos moviliza, es nuestro horizonte de transformación y a partir de él podemos pensar nuestra estrategia de desarrollo. A esta situación deseada la llamamos objetivo de desarrollo, es nuestra utopía, nuestro motor de transformación. Allí definimos qué proyectos, acciones y planes podemos gestionar, para en un tiempo determinado andar caminos hacia la concreción de nuestro deseo producido colectivamente. Pensar desde el deseo convierte el presente en posibilidad.

## B. La situación inicial

En un segundo momento vamos a realizar un diagnóstico participativo incluyendo las voces de los diferentes actores y organizaciones de la comunidad, definiendo nuestro punto de partida. Mirar la realidad desde este lugar es conocer profundamente dónde estamos parados, para comenzar a construir los pasos que nos acerquen a la situación deseada.



Esto lo podés enlazar con las dimensiones de la realidad que están en diagnóstico.



### C. La situación futura

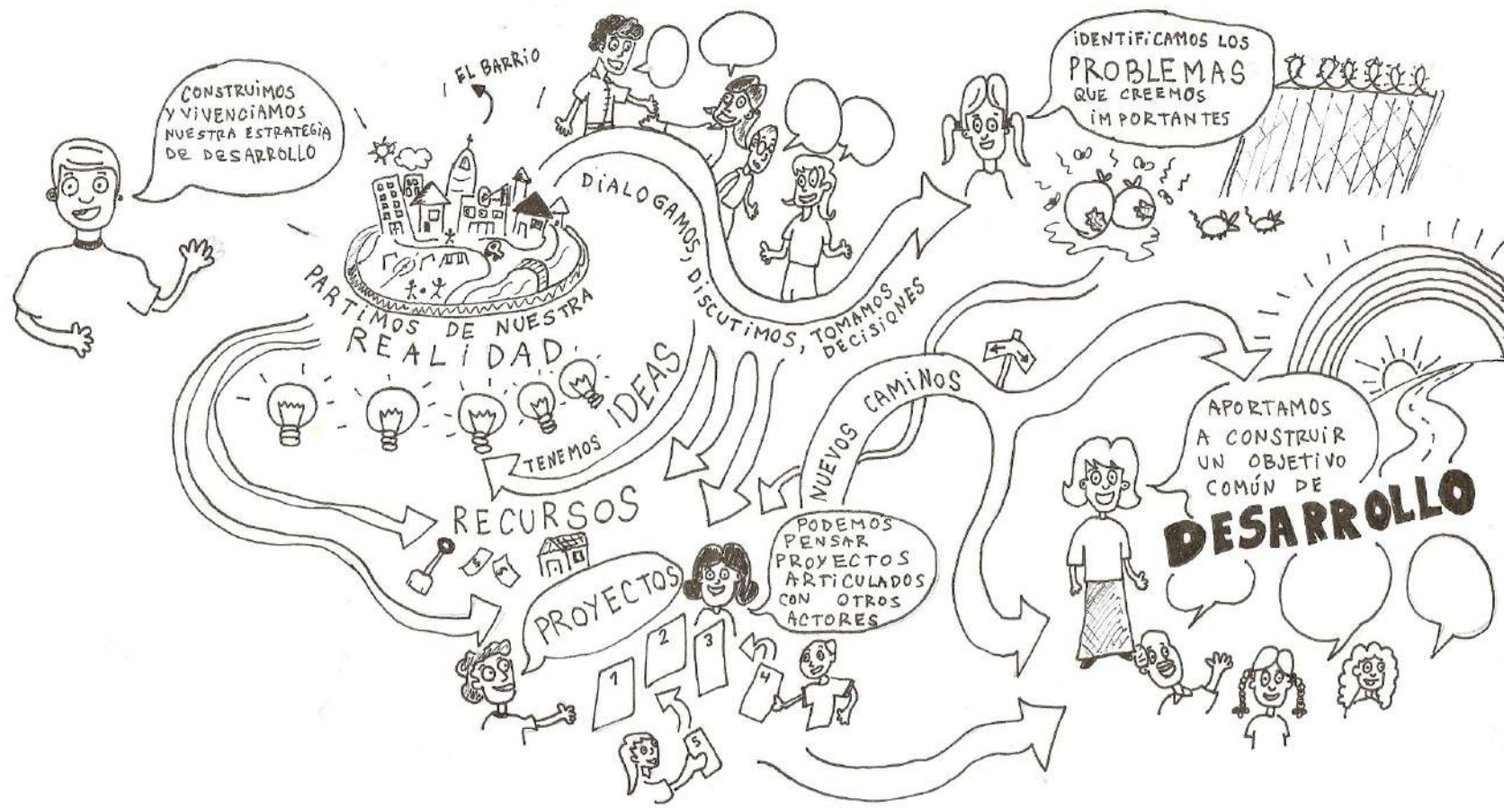
En esta última etapa vamos a imaginar cuál sería la situación en nuestra comunidad (dentro de 5 a 10 años), con los problemas que identificamos en ella, pero sin haber intervenido para transformarlos, y con las potencialidades visibilizadas sin generar cauces que las promuevan. Este momento es fundamental porque aquí vemos qué pasaría si la comunidad no se moviliza participativamente para concretar sus deseos colectivos y generar cauces de transformación. Nos sirve para darnos cuenta del costo que pagamos como comunidad si no tratamos de modificar lo que nos pasa; y también nos ayuda a priorizar las problemáticas que queremos resolver.



### D. La estrategia de desarrollo

Es el camino de acciones y proyectos que nos propusimos. Es importante que:  
 Sean posibles de realizar en la situación en la que estamos. Partan de lo que tenemos.  
 Que traten de incidir sobre los problemas que la comunidad cree que son importantes.  
 Abran caminos para nuevas acciones, relaciones y proyectos.  
 Se relacionen con otras acciones y proyectos, aportando a un objetivo de desarrollo común.  
 Que mejoren la calidad de vida desde lo que la gente desea.







## APORTES DE LA COMUNICACIÓN A LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN

Pensar a la comunicación dentro de una estrategia de desarrollo implica tenerla en cuenta como una dimensión que nos permite organizar la realidad, en un diálogo con los otros. La comunicación abre espacios de circulación de la palabra que promueven la participación comunitaria en procesos de planificación. Por ello creemos que, en esta instancia, comunicación es participación y participación es transformación.

En este sentido los espacios de comunicación son fundamentales para reflexionar colectivamente, teniendo presente nuestra historia, valores, creencias y sobre todo, la diversidad de opiniones y miradas que construyen el territorio, dando oportunidades a los vecinos de tomar decisiones sobre cómo transformar su propia realidad.

La estrategia de desarrollo, desde la mirada de comunicación, es compleja, compartida y negociada con todas las organizaciones sociales, entendiendo que el Estado, es un aliado en esta red y no es el único actor responsable del futuro del territorio.



## EL ESPIRAL DE LA PLANIFICACIÓN

Para transformar la realidad es necesario recorrer un camino en donde vamos pasando por diferentes momentos o acciones, que siempre están entrelazados. A estos momentos o acciones los llamamos:

- a- CONOCER
- b- TOMAR DECISIONES
- c- HACER
- d- APRENDER

El momento de **conocer** hace referencia a tener un panorama claro del territorio donde estamos trabajando, de las estrategias de desarrollo que existen en ese territorio, de los deseos de transformación. Se trata, además, de poder problematizar la mirada personal, para construir una mirada colectiva acerca del territorio. Este momento de énfasis en el CONOCER corresponde al DIAGNÓSTICO.



El momento de énfasis en tomar decisiones hace referencia a pensar la propuesta de desarrollo, las acciones, los proyectos, las estrategias. Nos preguntamos: ¿qué hacemos y cómo para transformar la realidad? , ¿quiénes van a participar?.

Es hacer la apuesta, decidir dónde, qué, quiénes, cómo, etc. Se trata de hacer el mapa de ruta, el proyecto. Este momento con énfasis en TOMAR DECISIONES corresponde a la PLANIFICACIÓN.

El momento con énfasis en el hacer se refiere a la ejecución e implementación de las actividades. Hacemos realidad el proyecto. Es la estrategia que nos planteamos viviendo y andando las acciones. Es importante la asociación con otros actores que se involucran, hacen sus aportes y fortalecen el poder hacer de la comunidad. Este momento con énfasis en el HACER corresponde a la GESTIÓN.

El momento con énfasis en el aprender hace referencia al momento en el que recogemos todas las pistas y aprendizajes que nos dejó este proceso, para poder replicarlo o para iniciar nuevos procesos. Es un momento de reflexión y evaluación que nos permite dar cuenta de lo que hemos hecho y lo que no, de los errores cometidos (como motor eficaz de los aprendizajes) y también de los logros obtenidos, para reorientar la práctica. Este momento con énfasis en el APRENDER corresponde a la EVALUACIÓN.

Diagnosticar, planificar, gestionar y evaluar son momento que se van entrelazando en los procesos de transformación comunitaria. Cuando diagnosticamos, planificamos las actividades del diagnóstico (qué herramientas vamos a usar, a quienes les vamos a preguntar, cuándo, quiénes serán los responsables, etc); y a la vez gestionamos (nos organizamos para llevar adelante lo planificado) y por supuesto que evaluamos (miramos si lo que hicimos alcanzó o tenemos que cambiar la estrategia del diagnóstico). Cuando planificamos también conocemos, hacemos y aprendemos y así sucesivamente.