



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

**Carrera:**  
**Licenciatura en Comunicación Social**

**Nombre de la Materia:**  
**Planificación de Políticas de Comunicación**

**Profesores por Comisión:**

Comisión 1. Lunes de 13 a 15.30 - Gonzalo Bustos  
Comisión 2. Lunes de 15.30 a 18 - Vanesa Arrúa  
Comisión 3. Martes de 8 a 10.30 - Catalina Arrién  
Comisión 4. Miércoles de 10.30 a 13 - Gisela Sasso  
Comisión 5. Miércoles de 18 a 20.30 - Jonathan Pender  
Comisión 6. Viernes 9 a 11.30 - Matías Belloni  
Comisión Extensión áulica en la Unidad 9: Melina Picart

**Encuentro de la Semana 5:**  
**Desarrollo como realización plena.**



Esta clase fue diseñada por el Equipo de Cátedra y redactada por su titular Mag. Vanesa Arrúa<sup>1</sup>.

**Para citar este escrito por favor seguir las siguientes referencias:**

Mag. Vanesa Arrúa. Desarrollo como realización plena. Taller de Planificación de Políticas de Comunicación. Licenciatura en Comunicación Social. FPyCS. UNLP. Septiembre, 2020. Disponible en:

<sup>1</sup> Mag. Vanesa Arrúa. Licenciada en Trabajo Social. Docente Titular del Taller de Planificación de Políticas de Comunicación. Docente en posgrado, en las Maestrías en Planificación y Gestión de la Comunicación y Comunicación y Derechos Humanos; y de la especialización en Estudios de Juventud. Es Investigadora, actualmente trabaja en temas vinculados a la Comunicación y las Políticas Sociales de Niñez y Juventud.



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

### **Desarrollo como realización plena.**

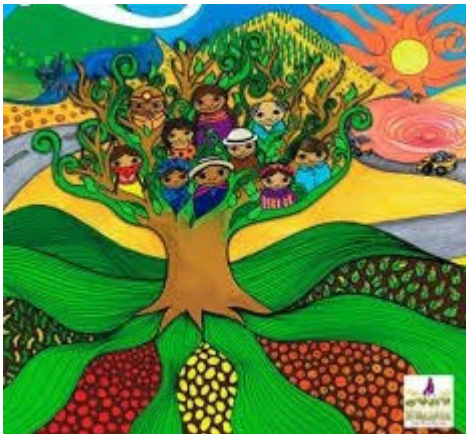
Bienvenidos a este quinto encuentro del Taller de Planificación de Políticas de Comunicación, en esta oportunidad vamos a profundizar el concepto de Desarrollo desde una propuesta surgida en Chile, a fines de los años 80: El Desarrollo a Escala Humana.

En el encuentro anterior abordamos una reflexión crítica a los modelos clásicos del Desarrollo, para profundizar en las lecturas de diferentes discursos que ofrecen “otros” enfoques de Desarrollo, que desde diferentes procesos Políticos, han surgido en América Latina en distintos momentos de nuestra historia reciente.

El recorrido que proponemos en esta clase transita por una síntesis de los aspectos comunes que expresan las diferentes propuestas trabajadas desde los discursos, y una descripción sobre los aportes fundamentales de la propuesta del Desarrollo a Escala Humana que ofrecen Max Neef y el equipo de trabajo que en la década de los 80 convocó el Centro de Alternativas al Desarrollo CEPAUR.

### **Las “Otras ideas” en el campo del Desarrollo: Miradas políticas y proyectos en América Latina**

En el encuentro anterior hemos abordado diferentes discursos que en distintos momentos históricos, han sido expresión de proyectos políticos surgidos en la región.



Desde el Pensamiento de Ernesto Guevara en la Cuba que dió inicio a las luchas revolucionarias en toda la región a principios de los `60; el presidente Juan Domingo Perón, a su regreso a la Argentina después de casi 20 años de proscripción de su fuerza Política; el Sub-Comandante Marcos que desde el México indígena a principios de los 90 mostraba al mundo que la historia no había llegado a su fin; llenando de esperanza a las fragmentadas luchas contra el neoliberalismo de la época. Por último, Evo Morales, primer presidente indígena en Bolivia y en la región, como representante de una

ola emancipatoria que a principios de este siglo tomo clara expresión en Venezuela, Brasil, Ecuador, Argentina, Paraguay, entre otros países cuyos gobiernos populares no sólo resistieron al Alca, sino que además, trabajaron por consolidar un proyecto político de integración y soberanía popular en toda la región. Estos son los discursos que recuperamos para producir una síntesis que nos permita delinear en trazos gruesos las líneas de continuidad en los proyectos populares que resisten a la imposición de las miradas clásicas del Desarrollo.



Universidad Nacional de la Plata

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Entre las líneas de continuidad podemos organizar algunos ejes que permitan transitar la diversidad de pensamientos:

Las luchas emancipatorias son enunciadas en los discursos de diferentes formas, o con distintas palabras, pero en todos aparece un sesgo común que es la reivindicación de la soberanía de los pueblos latinoamericanos, frente a modos de dominación políticos, económicos y culturales.

Es interesante que en los discursos están presentes los aspectos de dominación económica y también los culturales. Guevara, menciona la política de medios concentrados que Estados Unidos impone en la región, como estrategia de manipulación del pensamiento de los pueblos. Por otro lado, en el discurso de Perón, aparece la noción de lucha contra el neocolonialismo, expresado en los modos foráneos de pensar nuestras realidades. En este sentido se habla de la liberación científico técnica, como un modo de poner en valor el desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestra región.

Aparece también en los discursos, con mucha fuerza, la idea de la Patria Grande. La solidaridad entre los pueblos de la región como una propuesta que potencia las naciones, y las hermana para enfrentar al "enemigo común".

En este aspecto, en algunos discursos aparece la crítica a las miradas foráneas que subestiman los modos de vida de los pueblos latinoamericanos. Asociado a esto, aparece la crítica a los intentos de manipulación económica a través del endeudamiento. Por ejemplo, Guevara llama a los técnicos "planificadores de letrinas", como modo de poner en evidencia que la manipulación desarrollista no propone transformaciones profundas en los modelos de producción y organización económica de los países.

Los discursos reparan en la defensa de los recursos naturales, como espacio soberano. Evo Morales y la proclama del EZLN lo expresan de modos muy similares. "Bolivia no necesita dueños de nuestros recursos" dice Evo, mientras que Marcos denuncia la explotación petrolera y la producción energética en el territorio indígena sin que el pueblo reciba ningún beneficio de sus ganancias. En otros casos se hace referencia a la protección de los ambientes o al derechos a gozar de los entornos naturales.

Encontramos en los discursos una mirada sobre la producción y el trabajo que supera la fragmentación economicista. Nacionalización de la producción, participación obrera, reforma agraria, industrialización son algunos de los aspectos que prevalecen en las propuestas de Desarrollo.

La dimensión de lo social se expresa en propuestas de alfabetización y educación. El trabajo, la salud, la educación, son asociados al engrandecimiento de las naciones. En este sentido, los discursos de los dirigentes son la contracara de las demandas indígenas, que



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

expresan desde diferentes lugares una misma concepción acerca de la dignidad como modo de vida de los pueblos.

La mirada sobre la diversidad de las culturas, el respeto por los pueblos: humildes, trabajadores, indígenas, negros. La diversidad de culturas y naciones es una constante en la región. Mientras en el extremo norte del continente se lucha por la dignidad, entre los pueblos del Sur, el presidente Morales, reivindica los 500 años de resistencia y de lucha por la autodeterminación de los pueblos.



El rol protagónico de las mujeres, mencionado específicamente en Guevara y en Perón como reivindicación en el acceso a derechos, y a condiciones de igualdad en aspectos económicos y políticos, es en las proclamas del EZLN donde la voz de las mujeres deja de ser hablada por hombres y encuentra espacio propio de expresión.

Hasta aquí algunos aspectos comunes que encontramos en los discursos del “otro” Desarrollo en América Latina. A continuación vamos a profundizar en una propuesta que emerge desde Chile, como producto de un proceso de reflexión y producción de diferentes referentes técnicos del campo del Desarrollo.

### **El Desarrollo a Escala Humana.**

El Centro de Alternativas al Desarrollo CEPATUR produjo a fines de los 80 un seminario que convocó a técnicos de la región a pensar alternativas al modelos monetarista de Desarrollo que para aquel momento había dado claras pruebas de haber fracasado en la región.

El Texto que acompaña a esta clase, “El Desarrollo a escala humana” describe no sólo las críticas a la concepción clásica del desarrollo, sino que además ofrece una propuesta centrada principalmente “en el desarrollo de las personas y no de las cosas”.

Manfred Max Nef, Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn, ofrecen un enfoque de Desarrollo que se basa en una lectura en torno a las necesidades humanas, los satisfactores de dichas necesidades y la lógica de las relaciones entre las dinámicas de organización social, las Políticas y el Estado. Es sobre todo en este último aspecto donde la Comunicación cobra relevancia en los procesos de Desarrollo.

Este texto nos aporta a la reflexión acerca de la relación Comunicación/Desarrollo, como espacio para pensar los procesos de transformación social desde las relaciones entre los procesos culturales, las articulaciones políticas y la concepción sobre los sujetos, en tanto actores protagónicos del Desarrollo.



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

El Desarrollo a escala humana produce una reflexión sobre las Necesidades Humanas. Encuentra en la necesidad no sólo carencia, sino también un gran potencial movilizador, que compromete, motiva y lleva a las personas a la acción y a la producción. Los autores explican además la relevancia de “los satisfactores”, los diferencian de las necesidades. Encuentran en la producción y acceso, a los “satisfactores” tensiones y problemas que se convierten en los principales obstáculos a los procesos de desarrollo.

Esta concepción de las necesidades como carencia y como potencia, revelan una dinámica, un “movimiento dialéctico”. Para los autores ya no se trata de “satisfacer” o “colmar” necesidades, sino más bien de un proceso de realización; es decir un recorrido, una trayectoria a partir de la cual se activan lazos, deseos, recursos, creaciones, para la resolución de las necesidades.

En esta dinámica de realización de las necesidades, se despliega el potencial de organización y articulación entre diferentes actores sociales, políticos e institucionales, por ejemplo distintos niveles de Gobierno con diferentes territorios; y se articulan además distintas escalas por ejemplo, Macro y micro o local y global.

Además, cobra centralidad la cultura política y organizacional como potencial de desarrollo para la articulación con las Políticas. El Desarrollo a Escala Humana propone transformar la cultura política a partir de profundizar los procesos de participación. Se trata de que los sujetos y los colectivos sociales adquieran mayor protagonismo en la toma de decisiones respecto de la producción y acceso a los satisfactores, en la realización de las necesidades.

Es en este contexto donde pensar políticas de comunicación cobra relevancia para los procesos de Desarrollo. La Comunicación facilita los diálogos que favorecen la participación, la organización y la producción de los sentidos que orientan las estrategias de transformación de la realidad. Estas estrategias las llamamos Estrategias de Desarrollo. Sobre este tema seguiremos trabajando en la próxima clase.

Propuesta de Lectura para este encuentro:

Manfred Max Neef, Antonio Elizalde, Martín Hopenhayn. “Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro”. CEPAUR y la Fundación Dag Hammarskjold. Santiago de Chile, 1986 - Capítulo I

Las preguntas que guían esta reflexión son: ¿Cuáles son las principales críticas que realizan los autores a la concepción económica del Desarrollo? ¿Cómo definen los Procesos de Desarrollo? ¿Qué propuestas surgen en relación a la cultura política? Por qué es relevante la concepción de los autores sobre las Necesidades Humanas?



Universidad Nacional de la Plata  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

### **Trabajo Práctico Grupal en Clase**

#### **Consigna:**

Reflexión grupal sobre las relaciones entre Comunicación y Desarrollo guiados por la siguiente pregunta:

¿Que experiencias conocen que se puedan identificar con alguno de los postulados del desarrollo a escala humana?

¿Cómo aporta la comunicación en esos procesos de desarrollo?

¿Qué acciones de comunicación vemos que se implementan? ¿Qué recursos pone en juego en esas acciones?

#### **Bibliografía Consultada para la producción de la Clase:**

Manfred Max Neef, Antonio Elizalde, Martín Hopenhayn. "Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro". CEPAUR y Fundación Dag Hammarskjold. Santiago de Chile, 1986

Ernesto "Che" Guevara, Discurso pronunciado en ocasión del encuentro de mandatarios en Punta del Este, en el marco de la firma de acuerdo llamada "Alianza para el Progreso"

<https://drive.google.com/file/d/1qGoXrgTEh8Jr3eFPr4HE7JHRt2p7aVc0/view?usp=sharing>

Juan Domingo Perón, discurso presidencial en la apertura de sesiones parlamentarias del 1 de mayo de 1974

<https://drive.google.com/file/d/1HgUgV07A6BLJW5gxb7fFoPs8PnbRmD5H/view?usp=sharing>

Subcomandante Marcos- EZLN- Chiapas. Discurso del 1 de enero de 1994

[https://es.wikisource.org/wiki/Discurso\\_del\\_Subcomandante\\_Marcos\\_%22Las\\_demandas\\_d  
el\\_EZLN%22](https://es.wikisource.org/wiki/Discurso_del_Subcomandante_Marcos_%22Las_demandas_del_EZLN%22)

Evo Morales Aima, discurso en *La Paz*, 22 de enero de 2006. **DISCURSO DE POSESIÓN DEL PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE BOLIVIA.**

Fragmento del Discurso:

<https://drive.google.com/file/d/1o2ELS69Q5XcxUsqtoNiy6WrJqs3uN1UD/view?usp=sharing>