



CICLO LECTIVO 2020



**METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN EN
COMUNICACIÓN
SOCIAL**

DOCENTE: PATRICIA VIALEY

CLASE N° 2



metodologiatcpp@gmail.com

Bienvenidos a la segunda clase de Metodología de la Investigación en Comunicación Social.

En esta clase abordaremos el concepto de ciencia y el de conocimiento científico. Para ello vamos a proponerles la lectura de dos textos:

- [DÍAZ, Esther. Las condiciones de posibilidad de la filosofía de la ciencia. Conocimiento, ciencia y epistemología. En Metodología de las Ciencias Sociales. Ed. Biblos, Bs. As.](#)

- [AMETRANO, Lucrecia. La ciencia como tipo particular de conocimiento. En Técnicas de Investigación Social, Cuaderno de cátedra. Trabajo producido por docentes de la cátedra Técnicas de la Investigación Social de la carrera Tecnicatura Superior Universitaria en Periodismo Deportivo. \(2017\) Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Pág. 10 a 35](#)

En el primer texto Esther Díaz inicia definiendo qué es el conocimiento y señala que “es una manera de relacionarse con la realidad, un modo de interpretarla, de dar cuenta de ella”, para después plantear que el conocimiento “*describe, explica y predice*”.

La autora a partir de ejemplos diferencia el conocimiento de sentido común y el conocimiento científico y luego explica las características de este último.

En este trabajo también se aborda el concepto de ciencia, y se explica que es “un término de mucho mayor alcance que el de conocimiento científico” (Díaz, 2010).

Y también se analiza la problemática de las ciencias sociales.

En el segundo texto, *La ciencia como tipo particular de conocimiento* de Lucrecia Ametrano, se parte de la pregunta por qué conocemos y allí se señala que:

Lo hacemos en principio para resolver problemas, para sobrevivir, para adaptarnos al entorno en el que transcurren nuestras vidas. Se trata de un entorno (un mundo físico lleno de mundos socioculturales distintos) que a cada ser humano desde que nace y hasta que muere se le presenta siempre de golpe, como una totalidad y rasgo de realidad inobjetable. Este mundo, ciertamente complejo y lleno de estímulos y retos, le impone al ser humano la necesidad de gestar un orden para poder interactuar con el mismo. (AMETRANO, 2017, Pág. 11)

En este trabajo se propone un recorrido que inicia conceptualizando “que significa el conocimiento para el hombre y las diferentes maneras en que se expresa” para luego profundizar en el conocimiento científico, sus características y criterios de validación.

También se da cuenta del surgimiento de las ciencias sociales y de la construcción del objeto. A su vez se desarrolla la noción de vigilancia epistemológica y se plantean los abordajes cuantitativos y cualitativos.

Estos dos materiales los planteamos como introductorios para pensar el proceso de construcción de conocimiento y para ir también incorporando conceptos y nociones referidos a la investigación en el campo de la comunicación social. Temas que seguiremos trabajando.

¡Hasta la próxima Clase!

Esta semana tendremos la primera clase a distancia mediante la plataforma zoom:

- Teórico 1 y el práctico 1: martes 25 de agosto a las 18 horas.
- Teórico 2 y el práctico 2: jueves 27 de agosto a las 10 horas.