



## Parcial domiciliario teórico de Comunicación y Educación

**Fecha de entrega:** 1 de junio

**Modalidad:** Domiciliario. Individual o en parejas.

**Núcleos evaluados:** 1 y 2

**Formato:** Letra Times new roman 12. Interlineado 1.5

**Extensión máxima:** 3 carillas.

### Consignas:

#### 1: Análisis de una producción comunicacional:

Seleccionar y analizar un producto comunicacional que hable de educación. Puede ser una nota periodística, un podcast, una charla TED, una producción de ficción local, entre otras posibilidades. Antes de comenzar el análisis realizar una breve caracterización de la producción que se analizará.

Algunas preguntas disparadoras para realizar el análisis:

¿Qué noción de lo educativo expresa la producción? ¿Qué función se le asigna a la tecnología? ¿La dimensión de género aparece como variable de análisis en la producción? ¿De qué modo?

¿Qué funciones y atributos se le asignan a la escolarización? ¿cuál es el imaginario en torno a la escuela?

¿El material podría ser leído como un material de comunicación/educación? ¿Por qué?

#### 2: Reflexión

Elaborar una reflexión sostenida por los textos abordados en la unidad 1 y 2 en la que se plantee su posicionamiento en relación al material.

#### Nota importante:

En el análisis y/o en la reflexión se deben utilizar los conceptos del glosario trabajado en la clase del 11/5: Articulación entre comunicación y educación - epistemología de género - diálogo - lo educativo.

*Algunos materiales que podrían analizar:*

Nota de Opinión. Guillermina Tiramonti "Ningún chico sin escuela y sin maestro" Infobae 11 de mayo de 2022

<https://www.infobae.com/opinion/2022/05/11/ningun-chico-sin-escuela-y-sin-maestro/>



Nota periodística “La escuela de la desigualdad”. La Nación 9 de mayo 2022

<https://www.lanacion.com.ar/editoriales/la-escuela-de-la-desigualdad-nid09052022/>

Charla TED: Zombies en la escuela. por Juli Garbulsky

<https://www.youtube.com/watch?v=g6zBmBUOMhY>

Ensayo periodístico “Docentes, estudiantes y redes sociales. La escuela está rota” por Manuel Becerra. Revista Anfibia 28 de agosto 2021 <https://www.revistaanfibia.com/la-escuela-esta-rotta/>

### Bibliografía

**Buenfil Burgos**, Rosa Nidia (1992) *Análisis de discurso y educación*, Departamento de Investigaciones Educativas Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. DIE 26, México.

**Cremona**, Florencia et al (2019): Comunicación, educación y Género. Debates y conversaciones pendientes. Ed. Laboratorio de comunicación y género, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. Y Ed. Bosque, La Plata. Disponible en: [https://issuu.com/laboratoriodegenero/docs/comunicacion\\_educacion\\_y\\_genero\\_-\\_cremona\\_et\\_al](https://issuu.com/laboratoriodegenero/docs/comunicacion_educacion_y_genero_-_cremona_et_al)

**Cremona**, Florencia (2013). ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? En: Revista nro. 3 de la colección: "Discapacidad, Justicia y Estado" de la editorial INFOJUS y el programa ADAJUS de la Secretaria de Justicia de la Nación Argentina dedicada a “Genero, Mujeres, niños y niñas con discapacidad”, Buenos Aires.

**Cremona**, Florencia (2019). ¿Qué sería de las mujeres sin el amor de las mujeres? En *Feminismos Insurgentes*, Milena Caserola, Bs As

**Freire**, Paulo [1970] (1999) *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI, México. (Capítulos 1, 2 y 3)

**Huergo**, Jorge y **Fernández**, María Belén (2000) Capítulo 3: “De la escolarización a la comunicación en la educación” en *Cultura escolar, cultura mediática / Intersecciones*, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.

**Maffía**, Diana (2007) Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia. En *Revista venezolana de estudios de la mujer*. Caracas, enero-junio, 2007- Vol. 12- N° 28 Disponible en: [http://www.scielo.org/ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-37012007000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org/ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012007000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

**Sibilia**, Paula (2012). “La Escuela en un mundo hiperconectado. ¿Redes en vez de Muros?”, *Revista de Educación y Pedagogía*, vol. 24, N. 62