



Fecha de entrega: 6 de julio

Modalidad: Domiciliario. Individual

Núcleos evaluados: 1 y 2

Formato: Letra Times new roman 12. Interlineado 1.5

Extensión máxima: 2 carillas.

Consigna recuperatorio

Elaborar un cuadro conceptual que integre e interrelacione los principales conceptos de la materia. Junto con el cuadro desarrollar un escrito en el que se establezca cuál es la importancia y relación entre los conceptos y qué nos permiten pensar.

Para el cuadro pueden utilizar flechas, palabras, frases, y citas breves. Utilicen la creatividad para expresar la dinámica del cuadro, pero prioricen la claridad para la lectura. En la explicación esperamos que haya referencias a los textos bibliográficos que trabajan los conceptos y también elaboración propia o ejemplos que ustedes puedan proponer para clarificar los conceptos.

Pueden realizar el cuadro conceptual con programas como Paint, Canva, etc o también realizarlo artesanalmente con lapicera, papel y colores.

Bibliografía

Buenfil Burgos, Rosa Nidia (1992) *Análisis de discurso y educación*, Departamento de Investigaciones Educativas Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. DIE 26, México.

Cremona, Florencia et al (2019): *Comunicación, educación y Género. Debates y conversaciones pendientes*. Ed. Laboratorio de comunicación y género, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. Y Ed. Bosque, La Plata. Disponible en: https://issuu.com/laboratoriodegenero/docs/comunicacion_educacion_y_genero_-_cremona_et_al

Cremona, Florencia (2013). ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? En: Revista nro. 3 de la colección: "Discapacidad, Justicia y Estado" de la editorial INFOJUS y el programa ADAJUS de la Secretaria de Justicia de la Nación Argentina dedicada a "Genero, Mujeres, niños y niñas con discapacidad", Buenos Aires.

Cremona, Florencia (2019). ¿Qué sería de las mujeres sin el amor de las mujeres? En *Feminismos Insurgentes*, Milena Caserola, Bs As



Freire, Paulo [1970] (1999) *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI, México. (Capítulos 1, 2 y 3)

Huergo, Jorge y **Fernández, María Belén** (2000) Capítulo 3: “De la escolarización a la comunicación en la educación” en *Cultura escolar, cultura mediática / Intersecciones*, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.

Maffía, Diana (2007) Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia. En *Revista venezolana de estudios de la mujer*. Caracas, enero-junio, 2007- Vol. 12- N° 28
Disponible en:
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012007000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Sibilia, Paula (2012). “La Escuela en un mundo hiperconectado. ¿Redes en vez de Muros?”, *Revista de Educación y Pedagogía*, vol. 24, N. 62