

Universidad Nacional de La Plata

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Año Académico: 2022

Período Lectivo: 1° cuatrimestre

Carrera: (TODAS) - TODAS

Materia: (041) - COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

Comisión: (20841) - T1 CAT2

Subcomisión: -

Turno: mañana

Cátedra: II

Docentes: CREMONA, MARIA FLORENCIA

Aula: Miércoles 09:30 a 11:29 (Teórica)

Primer parcial

Legajo	Carrera	Apellido y nombre	NOTA	Comentario
23463/8	CAR06	APAU LAZ, GONZALO XAVIER		
34001/9	CAR06	Araujo, Daniela María Luz	8 ocho	
27461/4	CAR06	Arias Llenez, Juliana Nair	7 siete	Falta anclaje en el análisis y la reflexión a los textos y conceptos de la materia.
32228/9	CAR03	Barrado, Valentín Jesús	7 siete	En análisis podría haber aprovechado los aportes de Huergo y de la pregunta por el género. No hay una buena utilización de las citas de Buenfil Burgos.
30603/4	CAR06	Bourdoncle, Constanza		
33612/9	CAR06	Browne, Emma	9 nueve	Muy buen trabajo, demuestra lectura y comprensión de los textos. Las citas y referencias debidamente incorporadas y muy bien el análisis y la escritura
34110/5	CAR06	Canga, Martina	7 siete	Hay una comprensión clara sobre la articulación de los campos comunicación/educación, pero no sobre el género, subjetividades y derechos. La pregunta por la inclusión de la tecnología en el aula no debía ser solo una pregunta sobre el método de la educación. El Final del trabajo está incompleto.

33977/7	CAR06	Carra, Pilar	7 siete	La relación entre los textos no está bien articulada. Para pensar lo educativo en estos materiales deberían partir de los aportes de Buenfil Burgos y no de Freire.
28955/7	CAR06	Chaves, Tomas Ezequiel	(6) recupera	El trabajo no refleja apropiación de los conceptos y textos trabajados en clase
30569/0	CAR06	Colbasiuk, Araceli Belén		
27448/7	CAR03	Condori, Candido Javier		
33564/8	CAR05	Featherston, Ana Clara	9 nueve	Buen trabajo, hay apropiación de los textos y buen ejemplo de análisis el elegido.
30926/2	CAR05	Fernandez, Elian Agustin		
28337/6	CAR05	Fernández, Alan	9 nueve	
33673/3	CAR06	Fornasero Alonso, Antonella	7 siete	algunos conceptos no son del todo exactos aunque en el conjunto del parcial se demuestra comprensión de lo trabajado
30171/1	CAR03	Gallego, Florencia Abigail	7 siete	
28558/8	CAR03	Gimenez, María Sol	7 siete	Hay una lectura imprecisa de Freire y de Buenfil Burgos. No aparece en el análisis el vínculo entre lo educativo en la escuela vinculado al género y los derechos.
34112/6	CAR06	GIRALDO LARA, TATIANA MARCELA	8 ocho	Buen trabajo
33497/5	CAR03	Irisarri, Valentín	9 nueve	muy bien escrito el trabajo y con coherencia argumentativa ajustándose a la consigna
29992/7	CAR03	Izquierdo, Maitén		
33611/8	CAR06	Jubany, Isabella	7 siete	La relación entre los textos no está bien articulada. Para pensar lo educativo en estos materiales deberían partir de los aportes de Buenfil Burgos y no de Freire.
33635/6	CAR06	Layus, Franco	8 ocho	
30253/2	CAR03	Lopez Soria, Victoria Daniela	7 siete	Hay una lectura imprecisa de Freire y de Buenfil Burgos. No aparece en el análisis el vínculo entre lo educativo en la escuela vinculado al género y los derechos.
26904/6	CAR06	López Muñoz, Joel Adolfo		
28401/5	CAR03	Martinez, Nicolás Gabriel		
33613/0	CAR06	Medina, Maria Belén	8 ocho	Buen trabajo, pero somos tercermundistas justamente desde una mirada eurocéntrica, del mismo modo q nuestra "fata de recursos" es solo medible desde una mirada relacional

34161/6	CAR06	Milani, Baltazar	6 recupera	
26073/0	CAR06	Minola, Joaquin Ismael	6 Recupera	Falta anclaje en el análisis y la reflexión a los textos y conceptos de la materia. La escritura y el análisis son poco
30586/2	CAR05	Moroni, Damian Emilio	7 siete	
30727/7	CAR05	Mussari, Serafin	6 recupera	es un trabajo de opinión, no refleja lectura ni apropiación de los textos. Si bien el glosario no era de entrega obligatoria hubiese ayudado a demostrar la comprensión y lectura de los textos
34130/9	CAR06	Paccor, Santiago Alejandro	8 ocho	Es interesante ver como la crítica a la escuela en la charla ted es desde un lugar de privilegio, tanto por que el es un varón de clase media sino porque la crítica no es propositiva y se piensa sólo desde un contexto urbano, eso no quita q pueda aportar reflexiones pero no serían para LA ESCUELA en general sino para un tipo de escuela en un tipo de lugar, en un tipo de centro urbano. LEs apporto ese punto porque no se trata de matar a la escuela sino de leer desde dónde y desde quiénes salen sus críticas.
32381/8	CAR06	Parada Rojas, Nathalia	7 siete	faltan algunas referencias conceptuales
33535/3	CAR05	Pardo, Ludmila	9 nueve	
27752/3	CAR06	Perfumo, Micaela	Recupera	Falta anclaje en el análisis y la reflexión a los textos y conceptos de la materia. La escritura y el análisis son poco
34105/7	CAR06	Pernia, Pernia		
26507/6	CAR03	Pintos, Amilcar		
30606/8	CAR06	Piro, Nicolás Martín		
34131/9	CAR06	Ramirez, Mirian Paola	7 siete	Hay una comprensión clara sobre la articulación de los campos comunicación/educación, pero no sobre el género, subjetividades y derechos. La pregunta por la inclusión de la tecnología en el aula no dería ser solo una pregunta sobre el método de la educación. El Final del trabajo está incompleto.
33523/8	CAR05	Redondo, Guadalupe	10 diez	Excelente trabajo, de gran calidad de redacción y argumentación. Felicitaciones!
27257/1	CAR06	Reviglio, Joaquin Mateo		
33617/4	CAR06	Rodriguez Garcias, Alejandro	8 ocho	Buen trabajo. hay algunos conceptos que quedaron como incompletos en la argumentación del punto tres, pero demuestra lectura y apropiación del contenido.

34055/5	CAR06	Schamberger, Ariadna	10 diez	
29481/7	CAR03	Seminario Vaca, Luciano Enrique	6 Recupera	Enseñanza, aprendizaje y educación son tres conceptos diferentes que no deben utilizarse como sinónimos. Lo mismo sucede con la expresión "consciencia de género", "dimensión de género" y "perspectiva de género". Falta apropiarse de conceptos fundamentales como lo educativo por fuera de la escuela. Falta Huergo y Buenfil Burgos. Está bien elegido el producto para analizar, pero el análisis debería estar más interrelacionado con la bibliografía.
28116/2	CAR03	Silva, Micaela Anahí	7 siete	en el glosario está mal el concepto de epistemología de género, ustedes debían definirlo según lo trabajado en clase no interpretarlo
31764/6	CAR06	Stanich, Guillermina Luján		
33609/4	CAR06	Stranges, Gianfranco	6 recupera	No hay apropiación de los textos. Algunos conceptos como el de otredad, el concepto de educación de Burgos y el contrato pedagógico en el q se cita a Freire están incorrectos
32350/0	CAR06	Sánchez Arias, Abril Belen	6 recupera	El texto está muy desordenado y cuesta encontrar un eje argumentativo durante su lectura, se usan expresiones de habla coloquial y hay poca referencia concreta a los conceptos de los textos de lectura obligatoria.
34158/2	CAR06	Tolaba, Facundo Fabian		
28562/3	CAR06	Trovato, Sol Antonella	7 siete	
31143/1	CAR06	Urralburu, Antonella Yael		
33527/3	CAR05	Zubeldia, Martiniano Federico		
30586/2		Moroni, Damian Emilio		
29878/6		Pietra, Alvaro	9 nueve	