



Trabajo especial complementario para quienes rindieron los parciales y tienen cuatro ausencias en el teórico

Fecha de entrega: 6 de julio

Modalidad: Domiciliario. Individual

Consignas

1. ¿Qué es según Diana Maffía una epistemología Feminista y cuál es su importancia?
- 2 a. Resuma la propuesta de Paulo Freire de qué es la educación liberadora.
- 2 b. Defina los siguientes conceptos según el mismo autor:

Diálogo

Universo Vocabular

3. ¿Cómo define Buenfil Burgos el acto educativo? ¿Qué significa que el discurso educativo sea relacional, abierto y precario?
4. Según el texto de Cremona, ¿de qué hablamos cuándo hablamos de género?
5. Resuma en el texto de Sibila Paula con sus principales conceptos en no más de una carilla

Bibliografía

Buenfil Burgos, Rosa Nidia (1992) *Análisis de discurso y educación*, Departamento de Investigaciones Educativas Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. DIE 26, México.

Cremona, Florencia (2013). ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? En: Revista nro. 3 de la colección: "Discapacidad, Justicia y Estado" de la editorial INFOJUS y el programa ADAJUS de la Secretaría de Justicia de la Nación Argentina dedicada a "Genero, Mujeres, niños y niñas con discapacidad", Buenos Aires.

Freire, Paulo [1970] (1999) *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI, México. (Capítulos 1, 2 y 3)

Maffía, Diana (2007) *Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia*. En *Revista venezolana de estudios de la mujer*. Caracas, enero-junio, 2007- Vol. 12- N° 28

Disponible

en:



http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012007000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Sibilia, Paula (2012). “La Escuela en un mundo hiperconectado. ¿Redes en vez de Muros?”, *Revista de Educación y Pedagogía*, vol. 24, N. 62