



### Trabajo especial complementario para quienes rindieron los parciales y tienen cuatro ausencias en el teórico

**Fecha de entrega:** 6 de julio

**Modalidad:** Domiciliario. Individual

#### Consignas

1. ¿Qué es según Diana Maffía una epistemología Feminista y cuál es su importancia?

2 a. Resuma la propuesta de Paulo Freire de qué es la educación liberadora.

2 b. Defina los siguientes conceptos según el mismo autor:

Diálogo

Universo Vocabular

3. ¿Cómo define Buenfil Burgos el acto educativo? ¿Qué significa que el discurso educativo sea relacional, abierto y precario?

4. Según el texto de Cremona, ¿de qué hablamos cuando hablamos de género?

5. Resuma en el texto de Sibila Paula con sus principales conceptos en no más de una carilla

#### Bibliografía

**Buenfil Burgos**, Rosa Nidia (1992) *Análisis de discurso y educación*, Departamento de Investigaciones Educativas Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. DIE 26, México.

**Cremona**, Florencia (2013). ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? En: Revista nro. 3 de la colección: "Discapacidad, Justicia y Estado" de la editorial INFOJUS y el programa ADAJUS de la Secretaría de Justicia de la Nación Argentina dedicada a "Genero, Mujeres, niños y niñas con discapacidad", Buenos Aires.

**Freire**, Paulo [1970] (1999) *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI, México. (Capítulos 1, 2 y 3)

**Maffía**, Diana (2007) *Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia*. En *Revista venezolana de estudios de la mujer*. Caracas, enero-junio, 2007- Vol. 12- N° 28

Disponible

en:



[http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-37012007000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012007000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

**Sibilia**, Paula (2012). “La Escuela en un mundo hiperconectado. ¿Redes en vez de Muros?”, *Revista de Educación y Pedagogía*, vol. 24, N. 62