

## CLASE 2

8 de abril de 2020

¡Bienvenidos y bienvenidas!

Luego de la primera semana de adaptación a esta modalidad de cursada, en la segunda clase vamos a adentrarnos un poco más en los contenidos que vamos a trabajar a lo largo del cuatrimestre. Para eso, les proponemos leer con atención el [programa de la materia](#) y que empiecen a hacer uso de una herramienta que será transversal a toda la cursada: el [glosario](#) de herramientas conceptuales.

### Algunas consideraciones sobre los materiales

**Programa de la materia:** constituye el contrato académico entre la cátedra a cargo de la materia y los y las estudiantes. Allí se especifican los docentes a cargo de las comisiones, los objetivos de la materia, los contenidos mínimos de cada unidad, la bibliografía obligatoria de clases teóricas y prácticas, la modalidad de evaluación, las condiciones de aprobación, entre otros elementos. Pero sobre todo, el programa explicita las perspectivas conceptuales, epistemológicas y metodológicas desde las cuales pensamos en esta cátedra el deporte y lo deportivo y qué es lo que vamos a enseñar y aprender en este espacio formativo.

**Glosario:** este documento reúne las principales categorías conceptuales que se abordan a lo largo de la materia. No lo proponemos como una enciclopedia o diccionario de palabras sino como una caja de herramientas que utilizaremos como material de apoyo para comprender los textos.

¿Cómo utilizaremos este glosario? Primero les proponemos que lo lean en su totalidad para familiarizarnos con la herramienta. Luego en el transcurso de las clases, nos servirá de apoyo para conceptualizar y profundizar sobre algunas temáticas que desarrollaremos.

El objetivo de este material es aprehender categorías conceptuales que nos permitan complejizar el análisis de la realidad y que enriquezca la práctica del periodismo deportivo.

Los y las invitamos a que miren un video para tener algunas claves más sobre esta clase <https://www.youtube.com/watch?v=xT205Y8y95U>

### Actividades

**\*Nota:** elaborar los trabajos prácticos en Google Docs, herramienta de Google Drive que les compartió el/la docente.

**\*Formato:** Arial 11, interlineado 1,5.

**IMPORTANTE:** Una vez subido el trabajo práctico a la carpeta de Google Drive, ingresar al siguiente formulario y avisar que realizaron la entrega:

<https://forms.gle/UHQa5seSq8arNMeH7>

Plazo máximo de entrega: viernes 17 de abril.

## **Trabajo Práctico nº 2**

A partir de la lectura del [programa de la materia](#):

- 1) Explicar en dos párrafos, con sus propias palabras, cuál es el aporte que hace esta materia al ejercicio del periodismo deportivo.
- 2) ¿Sobre qué temas y problemas se va a reflexionar en esta asignatura?

A partir de la lectura del [glosario](#):

- 1) Buscar dos notas periodísticas sobre deporte. Copiar: título, bajada y el link a la nota.
- 2) Elegir al menos 1 (una) de las categorías desarrolladas en el glosario que les permitan analizar cada nota:
  - Escribir una reflexión de al menos dos párrafos por cada nota que de cuenta de la relación entre el concepto y la temática abordada en el artículo propuesto.

*\*Aclaración: No pueden repetirse las categorías en las dos notas.*