

Clase 1 - Bienvenida

Les damos la **bienvenida** a la cursada de Estudios Sociales del Deporte (cátedra II), asignatura obligatoria de la Tecnicatura en Periodismo Deportivo.

Esta materia propone realizar un recorrido por la conformación del campo de estudios sobre el deporte a partir de la revisión, análisis y problematización de las principales investigaciones que lo fueron constituyendo y los contextos en que fueron desarrolladas.

En esta **primera clase teórico/práctica** les proponemos realizar un acercamiento al entorno virtual y a las herramientas y la dinámica de trabajo con la que vamos a trabajar durante el cuatrimestre.

1- Estructura de la Cursada

En vistas a la contingencia que estamos atravesando por la pandemia la cursada será a distancia y se desarrollará en 3 semanas de cursada. Dentro de las cuales nos organizaremos en **9 clases teórico/prácticas** que se subirán a la Web de cátedra **los días lunes, miércoles y viernes**.

La materia se desarrolla en tres Unidades temáticas. Cada unidad tendrá sus instancias de evaluación parciales tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Más adelante encontrarán las pautas de evaluación.

2- Requisitos de aprobación para cursantes:

Los estudiantes deberán leer la totalidad de las clases presentadas, incluyendo la bibliografía obligatoria y el material complementario. Además, deberán completar y aprobar los trabajos de los teóricos y de los prácticos de cada Unidad, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- **trabajos prácticos integradores:** Son de carácter obligatorio para aprobar y/o promocionar la materia. Las consignas se publicarán en la clase de cada viernes.

Son 3, y serán de carácter individual. Presentarlo y aprobarlo es requisito para aprobar la materia. Quien no lo apruebe recibirá la devolución de su tutor y tendrá la oportunidad de volver a presentarlo en el plazo que le será oportunamente informado.

- **Guías de Lecturas :** son preguntas que orientan la lectura de los textos. Si bien no hay que desarrollarlas y entregar clase a clase, son preguntas que formarán parte de la evaluación de cada unidad.

NOTA: la calificación final será el resultado del promedio entre la nota de los 3 trabajos integradores, evaluando en forma integral la participación de cada estudiante y teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los requisitos antes mencionados.

3- Herramientas:

- **Correo electrónico:** esdinvierno@gmail.com Será nuestra principal vía de contacto, ya que allí nos enviarán los trabajos integradores y también pueden canalizar sus dudas por esa vía.
- **Web de cátedra:** allí encontrarán el programa de la asignatura, la bibliografía, el cronograma y las actividades teóricas y prácticas de cada clase.
<https://perio.unlp.edu.ar/catedras/esdcat2/cursada-de-invierno-2/>
- **Clases teórico/prácticas** que incluyen breve presentación de la clase, texto de lectura obligatoria y guía de preguntas para orientar la lectura.
- **Grupo de Facebook:** será para tener un contacto más directo entre los estudiantes y el equipo docente.

<https://www.facebook.com/groups/289602389014766/?ref=share>

4- Encuesta.

También aprovecharemos esta primera clase para presentarnos y conocernos. Para eso, deberán completar la siguiente encuesta:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJ0GMQIXnkNQtxdQ6WuDm_JZ1mGMRSRvpzoDfmAOyEJP1Jew/viewform

5- Programa de la materia y Glosario.

Vamos a adentrarnos un poco más en los contenidos que vamos a trabajar a lo largo del cuatrimestre. Para eso, les proponemos leer con atención el [programa de la materia](#) y que empiecen a hacer uso de una herramienta que será transversal a toda la cursada: el [glosario](#) de herramientas conceptuales.

Algunas consideraciones sobre los materiales.

Programa de la materia: constituye el contrato académico entre la cátedra a cargo de la materia y los y las estudiantes. Allí se especifican los docentes a cargo de las comisiones, los objetivos de la materia, los contenidos mínimos de cada unidad, la bibliografía obligatoria de clases teóricas y prácticas, la modalidad de evaluación, las condiciones de aprobación, entre otros elementos. Pero sobre todo, el programa explicita las perspectivas conceptuales, epistemológicas y metodológicas desde las cuales pensamos en esta cátedra

el deporte y lo deportivo y qué es lo que vamos a enseñar y aprender en este espacio formativo.

Glosario: este documento reúne las principales categorías conceptuales que se abordan a lo largo de la materia. No lo proponemos como una enciclopedia o diccionario de palabras sino como una caja de herramientas que utilizaremos como material de apoyo para comprender los textos.

¿Cómo utilizaremos este glosario? Primero les proponemos que lo lean en su totalidad para familiarizarnos con la herramienta. Luego en el transcurso de las clases, nos servirá de apoyo para conceptualizar y profundizar sobre algunas temáticas que desarrollaremos.

El objetivo de este material es aprehender categorías conceptuales que nos permitan complejizar el análisis de la realidad y que enriquezca la práctica del periodismo deportivo.

Los y las invitamos a que miren un video para tener algunas claves más sobre esta clase <https://www.youtube.com/watch?v=xT205Y8y95U>

6- Actividades. Ejercicio de estudio. NO es de entrega obligatoria.

A partir de la lectura del [programa de la materia](#):

- 1) Explicar en dos párrafos, con sus palabras, cuál es el aporte que hace esta materia al ejercicio del periodismo deportivo.
- 2) ¿Sobre qué temas y problemas se va a reflexionar en esta asignatura?

A partir de la lectura del [glosario](#):

- 1) Buscar dos notas periodísticas sobre deporte. Copiar: título, bajada y el link a la nota.
- 2) Elegir al menos 1 (una) de las categorías desarrolladas en el glosario que les permitan analizar cada nota:
 - Escribir una reflexión de al menos dos párrafos por cada nota que de cuenta de la relación entre el concepto y la temática abordada en el artículo propuesto.

**Aclaración: No pueden repetirse las categorías en las dos notas.*