

**CRONOGRAMA DE CLASES.
CURSADA DE INVIERNO 2020 ESD, CÁTEDRA II**

Clase	Fecha	Tema	Materiales
		Semana 1	
Clase 1	20-jul	<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida -Presentación de lxs docentes. - Familiarización de lxs estudiantes con el entorno virtual y la dinámica de trabajo - Presentación de la materia. - Régimen de cursada. - Pautas de evaluación. - Acercamiento a las principales categorías teóricas de la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa 2020. - Glosario: caja de herramientas conceptuales. -Video de explicación glosario.
Clase 2	22-jul	<ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento a las perspectivas desde la cuales pensamos el deporte en la materia. - Historizar la constitución del campo de estudios sobre el deporte. -Introducción a las ciencias sociales. Principales tradiciones del pensamiento social . 	<ul style="list-style-type: none"> - Szabón, Daniel "Fútbol y ciencias sociales: problemas e intersecciones" - "Cómo leer un texto académico" Documento de cátedra. -Video explicativo sobre ciencias sociales.
Clase 3	24-jul	<ul style="list-style-type: none"> - La interpretación marxista del deporte. - El deporte como herramienta de dominación de clase. -La importancia de la perspectiva marxista en la constitución y desarrollo de los estudios sociales del deporte. Alcances y limitaciones de una mirada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Brohm, Jean-Marie (1993) [1975]: "20 tesis sobre el deporte" -El último marxista. Nota de revista Un caño. -Video explicativo Marxismo.
		Trabajo integrador nro. 1	

Semana 2

Clase 4	27-jul	<ul style="list-style-type: none"> -El desarrollo de las sociedades modernas y el deporte. -Correspondencia entre las transformaciones sociales y las prácticas deportivas. -El deporte como regulador de la violencia en la sociedad industrial avanzada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elias, Norbert (1993): El proceso de civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas, FCE, Buenos Aires. "Historia del concepto de civilité", pp.99-105. -Elias, Norbert y Dunning, Eric (1992): La búsqueda de emoción en el ocio. en Deporte y ocio en el proceso civilizatorio, México: FCE, pp.83-96. -Video Explicativo Norbert Elias y Eric Dunning.
Clase 5	29-jul	<ul style="list-style-type: none"> -Lugar del deporte en el marco del proceso civilizatorio. -Impacto en las prácticas sociales. regulación de las pasiones. -Violencias. Masculinidades. Expresiones en los deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dunning, Eric (1992). "El deporte como coto masculino: notas sobre las fuentes sociales de la identidad masculina y sus transformaciones"" En deporte y ocio en el proceso de la civilización"" , México: FCE. PP 323 -342. -Fútbol y política. Entrevista a Chantal Mouffe.
Clase 6	31-jul	<ul style="list-style-type: none"> -La pregunta por la cultura en los estudios sociales del deporte. Primeras experiencias en Brasil y Argentina. -La particularidad de la perspectiva antropológica. -Herramientas metodológicas, rigor científico, lectura histórica-regional como aportes al periodismo deportivo. -La pregunta por la raza, la clase y la construcción de la otredad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Damo A. "Del opio de los pueblos a la Antropología de lo Obvio: Lectura crítica de los escritos de Roberto DaMatta sobre fútbol". -Leite Lopes: Fútbol y clases populares en Brasil. Color, clase e identidad a través del deporte- -Video explicativo perspectiva cultural.
Trabajo integrador nro. 2			

Semana 3

Clase 7	03-ago	<ul style="list-style-type: none"> -El deporte en la construcción de las identidades. El caso argentino. -Definición y discusiones sobre el concepto identidades y su relación con la cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Archetti, Eduardo (2001): "El potrero, la pista y el ring. Las patrias del deporte argentino", Buenos Aires: FCE. Selección: Introducción y A modo de conclusión -Bilyk, Pablo (2014): "Máscaras y socialidad. Notas iniciales para pensar a la familia teceísta". -"Cómo leer un texto académico" Documento de cátedra. -Video explicativo cultura e identidades.
Clase 8	05-ago	<ul style="list-style-type: none"> -Definición y discusiones sobre el concepto masculinidades. -Paralelismos entre el nacimiento de los estudios sociales del deporte y las investigaciones sobre las masculinidades. -La presencia del relato patriarcal en el periodismo deportivo. -Vinculación entre deportes y rituales patriarcales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Archetti: Masculinidades. Fútbol, tango y polo en la Argentina. -Branz "Matar para ser macho" Revista Anfibia. -Video explicativo masculinidades.
Clase 9	07-ago	<ul style="list-style-type: none"> -Estudios sociales del deporte en la investigación de problemáticas coyunturales. -La cultura del aguante. Método y propuesta de abordaje. -Desafíos del periodismo deportivo en la producción de un discurso no sexista. -Vinculación entre las ciencias sociales y la producción periodística. Nuevas preguntas, la ruptura con el sentido común y el impacto de las nuevas tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> -Garriga Zucal, José (2005): Lomo de macho. Cuerpo, masculinidad y violencia de un grupo de simpatizantes del fútbol. -Video conversación con Alejandro Wall.
Trabajo integrador nro. 3			