

## CLASE 2 Lunes 31 de agosto

¡Bienvenidos y bienvenidas!

Luego de la primera semana de adaptación a esta modalidad de cursada, en la segunda clase vamos a adentrarnos un poco más en los contenidos que vamos a trabajar a lo largo del cuatrimestre. Para eso, les proponemos leer con atención el [programa de la materia](#) y que empiecen a hacer uso de una herramienta que será transversal a toda la cursada: el [glosario](#) de herramientas conceptuales.

### Algunas consideraciones sobre los materiales

**Programa de la materia:** constituye el contrato académico entre la cátedra a cargo de la materia y los y las estudiantes. Allí se especifican los docentes a cargo de las comisiones, los objetivos de la materia, los contenidos mínimos de cada unidad, la bibliografía obligatoria de clases teóricas y prácticas, la modalidad de evaluación, las condiciones de aprobación, entre otros elementos. Pero sobre todo, el programa explicita las perspectivas conceptuales, epistemológicas y metodológicas desde las cuales pensamos en esta cátedra el deporte y lo deportivo y qué es lo que vamos a enseñar y aprender en este espacio formativo.

**Glosario:** este documento reúne las principales categorías conceptuales que se abordan a lo largo de la materia. No lo proponemos como una enciclopedia o diccionario de palabras sino como una caja de herramientas que utilizaremos como material de apoyo para comprender los textos.

**¿Cómo utilizaremos este glosario?** Primero les proponemos que lo lean en su totalidad para familiarizarnos con la herramienta. Luego en el transcurso de las clases, nos servirá de apoyo para conceptualizar y profundizar sobre algunas temáticas que desarrollaremos.

El objetivo de este material es aprehender categorías conceptuales que nos permitan complejizar el análisis de la realidad y que enriquezca la práctica del periodismo deportivo.

Los y las invitamos a que miren un video para tener algunas claves más sobre esta clase <https://www.youtube.com/watch?v=xT205Y8y95U>

Como parte de la **apoyatura audiovisual**, si pueden escucharla, les recomendamos la siguiente columna radial del domingo 30 de agosto: <https://futurock.fm/la-nba-contra-trump-y-el-supremacismo-blanco-tras-el-ataque-a-jacob-blake-por-juan-manuel-karg/>

## Actividades de entrega OPTATIVA

**\*Nota:** elaborar los trabajos prácticos en Google Docs, herramienta de Google Drive que les compartió el/la docente.

**\*Formato:** Arial 11, interlineado 1,5.

**IMPORTANTE:** Una vez subido el trabajo práctico a la carpeta de Google Drive, ingresar al siguiente formulario y avisar que realizaron la entrega:

<https://forms.gle/UHQa5seSq8arNMeH7>

Plazo máximo de entrega:

### Trabajo Práctico nº 2

A partir de la lectura del [programa de la materia](#):

- 1) Explicar en dos párrafos, con sus palabras, cuál es el aporte que hace esta materia al ejercicio del periodismo deportivo.
- 2) ¿Sobre qué temas y problemas se va a reflexionar en esta asignatura?

A partir de la lectura del [glosario](#):

- 1) Buscar dos notas periodísticas sobre deporte. Copiar: título, bajada y el link a la nota.
- 2) Elegir al menos 1 (una) de las categorías desarrolladas en el glosario que les permitan analizar cada nota:
  - Escribir una reflexión de al menos dos párrafos por cada nota que de cuenta de la relación entre el concepto y la temática abordada en el artículo propuesto.

**\*Aclaración:** No pueden repetirse las categorías en las dos notas.