

Introducción a los estudios del lenguaje y los discursos (Cátedra I)
PROPUESTA TEÓRICO/PRÁCTICA
Cronograma

Semana	CONTENIDOS DE CLASES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE CLASES PRÁCTICAS	CONTENIDOS DE CLASES TEÓRICAS	ACTIVIDADES DE CLASES TEÓRICAS
2/4 al 8/4	3.1 Introducción al análisis del discurso. La noción de discurso. Las unidades del análisis.	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 1- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL DISCURSO(Primera parte)</p> <p>MAINGUENEAU (2009). <i>Discurso enunciado y texto</i>. En: <i>Análisis de textos de comunicación</i>, (capítulo 4). Buenos Aires. Nueva Visión. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2ZkNFakQyZ3BwcTQ/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Actividad 1 de la Guía de trabajo Nº 1</p>	Lineamientos generales de la materia	<p>Lectura de:</p> <p>Presentación de la propuesta y del programa.</p>
9/4 a 15/4	3.1 Introducción al análisis del discurso. La noción de discurso. Las unidades del análisis	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 2 - INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL DISCURSO (Segunda parte)</p> <p>MARTINEZ, SERVERA Y DEL MANZO (2015). "Aproximaciones a los estudios del discurso: perspectivas teóricas-analíticas". En: Valentino, A. y Fino, C. (2015). (comps.). <i>La información como discurso: recorridos teóricos y pistas analíticas</i>, capítulo 1. Colección Libros de Cátedra. https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Actividad 2 de la Guía de trabajo Nº 2</p>	1.1. La naturaleza del lenguaje. Lenguaje, discurso y sociedad.	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Módulo 1</p> <p>PARRET, H. (1995) "Las teorías y sus ideologías esenciales". En: PARRET Y DUCROT, <i>Teorías lingüísticas y enunciación</i>. Publicación de la UBA. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2U3dTSHInVWQ0WDg/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Guía de lectura</p>

		<p>Material para la revisión: Crucigrama: Conceptos clave del análisis el discurso https://learningapps.org/watch?v=p4jbzhv8c18</p>		
16/6 al 22/4	Géneros discursivos	<p>Lectura obligatoria de: Guía de trabajo N° 3 - GÉNEROS DISCURSIVOS</p> <p>PIERIGH, P. (2015). “Disquisiciones sobre la definición de género discursivo. En Valentino A. y Fino, C. (Comp.) <i>La información como discurso. Recorridos teóricos y pistas analíticas</i>, (Capítulo 2: pp.32-49). Universidad Nacional de la Plata: EDULP. https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</p> <p>Entrega opcional de: Actividad 3 de la Guía de trabajo N° 3</p> <p>Materiales de recapitulación y revisión</p> <p>Video de síntesis: BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. https://www.powtoon.com/online-presentation/bYGd3Z3EYTR/?mode=movie</p> <p>Juego para revisar conceptos: BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. https://learningapps.org/watch?v=ptr7vzkpj18</p> <p>Prezi: ¿Como analizar los géneros discursivos? https://prezi.com/fyov0rfvdc18/analizar-generos-discursivos/?utm_campaign=share&utm_medium=copy</p> <p>Juego: identificación de la situación global de comunicación https://learningapps.org/watch?v=pu0ifp6kj18</p>	<p>El lenguaje en uso como constitutivo de la organización social. El discurso como interacción social.</p>	<p>Lectura obligatoria de: Módulo 1</p> <p>BONNIN, J. « Análisis del discurso ». https://www.felsemiotica.com/descargas/Bonnin-Juan-Eduardo-An%C3%A1lisis-del-discurso.pdf</p> <p>Entrega opcional de: Guía de lectura</p>

<p>23/4 al 29/4</p>	<p>El contexto discursivo</p>	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 4 - EL CONTEXTO DISCURSIVO</p> <p>MAINGUENEAU (2009). “Enunciado y contexto”. En: <i>Análisis de textos de comunicación</i>, Cap. 1 (pp. 9-19). Buenos Aires: Nueva Visión. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2VC1RdFNfcTR0eW8/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Actividad 4 de la Guía de trabajo Nº 4</p>	<p>1.2. La pragmática como teoría del uso lingüístico.</p>	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Módulo 1</p> <p>PEREZ CORDON, C. Un sencillo acercamiento a la pragmática en Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE) 1571-4667 (2008) Vol. 5 Num. 14 https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2UHI CSS1ZUGo0d0k/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Guía de lectura</p>
<p>30/4 al 6/5</p>	<p>3.2. La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. La dialogicidad en el lenguaje.</p>	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 5 – ENUNCIACIÓN Y DEIXIS</p> <p>BENVENISTE, É. ([1977]2008). “El aparato formal de la enunciación”. En: <i>Problemas de lingüística general II</i>, Cap. 5(pp.83-91).Buenos Aires. Siglo XXI Editores. https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Actividad 5 de la Guía de trabajo Nº 5</p> <p>Material de revisión:</p> <p>Video explicativo: Mecanismos referenciales https://www.powtoon.com/online-presentation/d3aoPXv7Ff6/?mode=movie</p>	<p>La teoría de los actos de habla. Implicaturas conversacionales y convencionales.</p>	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>PEREZ CORDON, C. Un sencillo acercamiento a la pragmática en Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE) 1571-4667 (2008) Vol. 5 Num. 14</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Guía de lectura</p>
<p>7/5 al 13/5</p>	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO (entrega obligatoria)</p>			