

Semana	CONTENIDOS DE CLASES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE CLASES PRÁCTICAS . BIBLIOGRAFIA	CONTENIDOS DE CLASES TEÓRICAS	ACTIVIDADES DE CLASES TEÓRICAS. BIBLIOGRAFIA
<b>SEMANA 1</b> <b>2/4</b>	3.1 Introducción al análisis del discurso. La noción de discurso. Las unidades del análisis.	<p><b>Lectura obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo Nº 1- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL DISCURSO( Primera parte)</p> <p>MAINGUENEAU (2009). <i>Discurso enunciado y texto</i>. En: <i>Análisis de textos de comunicación</i>, (capítulo 4). Buenos Aires. Nueva Visión. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2ZkNFakQyZ3BwcTQ/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2ZkNFakQyZ3BwcTQ/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b></p> <p>Actividad 1 de la Guía de trabajo Nº 1</p>	Lineamientos generales de la materia	Presentación de la propuesta y del programa.
<b>SEMANA 2</b> <b>9/4</b>	3.1 Introducción al análisis del discurso. La noción de discurso. Las unidades del análisis	<p><b>Lectura obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo Nº 2 - INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL DISCURSO (Segunda parte)</p>	1.1. La naturaleza del lenguaje. Lenguaje, discurso y sociedad.	<p><b>Módulo 1</b></p> <p>PARRET, H. (1995) “Las teorías y sus ideologías esenciales”. En: PARRET Y DUCROT, Teorías lingüísticas y enunciación. Publicación de la UBA.</p>



		<p>MARTINEZ, SERVERA Y DEL MANZO (2015). “Aproximaciones a los estudios del discurso: perspectivas teóricas-analíticas”. En: Valentino, A. y Fino, C. (2015). (comps.).<i>La información como discurso: recorridos teóricos y pistas analíticas</i>, capítulo 1. Colección Libros de Cátedra. <a href="https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view">https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b></p> <p>Actividad 2 de la Guía de trabajo Nº 2</p> <p><b>Material para la revisión:</b></p> <p>Crucigrama: Conceptos clave del análisis el discurso <a href="https://learningapps.org/watch?v=p4jbzhv8c18">https://learningapps.org/watch?v=p4jbzhv8c18</a></p>		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2U3dTSHInVWQ0WDg/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2U3dTSHInVWQ0WDg/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b> Guía de lectura</p>
<p><b>SEMANA 3</b> <b>16/4</b></p>	<p>Géneros discursivos</p>	<p><b>Lectura obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo Nº 3 - GÉNEROS DISCURSIVOS</p>	<p>El lenguaje en uso como constitutivo de la organización social. El discurso como interacción social.</p>	<p><b>Módulo 1</b> BONNIN, J. « Análisis del discurso ». <a href="https://www.felsemiotica.com/descargas/Bonnin-Juan-">https://www.felsemiotica.com/descargas/Bonnin-Juan-</a></p>



		<p>PIERIGH, P. (2015). “Disquisiciones sobre la definición de género discursivo. En Valentino A. y Fino, C. (Comp.) <i>La información como discurso. Recorridos teóricos y pistas analíticas</i>, (Capítulo 2: pp.32-49). Universidad Nacional de la Plata: EDULP. <a href="https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view">https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b></p> <p>Actividad 3 de la Guía de trabajo N° 3</p> <p><b>Materiales de recapitulación y revisión</b></p> <p><b>Video de síntesis:</b> BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/bYGd3Z3EYTR/?mode=movie">https://www.powtoon.com/online-presentation/bYGd3Z3EYTR/?mode=movie</a></p> <p><b>Juego para revisar conceptos:</b> BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”.</p>		<p><a href="#">Eduardo-An%C3%A1lisis-del-discurso.pdf</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b> Guía de lectura</p>
--	--	--	--	--

		<p><a href="https://learningapps.org/watch?v=ptr7vzkpj18">https://learningapps.org/watch?v=ptr7vzkpj18</a></p> <p><b>Prezi:</b> ¿Como analizar los géneros discursivos?  <a href="https://prezi.com/fyov0rfvdc18/analizar-generos-discursivos/?utm_campaign=share&amp;utm_medium=copy">https://prezi.com/fyov0rfvdc18/analizar-generos-discursivos/?utm_campaign=share&amp;utm_medium=copy</a></p> <p><b>Juego:</b> identificación de la situación global de comunicación  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pu0ifp6kj18">https://learningapps.org/watch?v=pu0ifp6kj18</a></p>		
23/4	El contexto discursivo	<p><b>Lectura obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo Nº 4 - EL CONTEXTO DISCURSIVO</p> <p>MAINGUENEAU (2009). "Enunciado y contexto". En: <i>Análisis de textos de comunicación</i>, Cap. 1 (pp. 9-19). Buenos Aires: Nueva Visión.  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2VC1RdFNfcTR0eW8/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2VC1RdFNfcTR0eW8/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b></p> <p>Actividad 4 de la Guía de trabajo Nº 4</p>		<p><b>Módulo 2</b></p> <p>PEREZ CORDON, C. Un sencillo acercamiento a la pragmática en Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE) 1571-4667 (2008) Vol. 5 Num. 14  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2UHJCSS1ZUGo0d0k/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2UHJCSS1ZUGo0d0k/view</a></p> <p><b>PRAGMÁTICA I CLASE VIRTUAL</b>  <a href="https://youtu.be/MWBHJ1Bj7rY">https://youtu.be/MWBHJ1Bj7rY</a></p> <p>Entrega opcional de Guía de lectura</p>

30/4		<p><b>ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO</b> (entrega obligatoria; contenidos de las guías 1, 2, 3, 4) Puesta en común de la consigna. Revisión y consultas en los grupos de FB</p>		<p><b>Módulo 2</b></p> <p>PEREZ CORDON, C. Un sencillo acercamiento a la pragmática en Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE) 1571-4667 (2008) Vol. 5 Num. 14 <a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2UHJCSS1ZUGo0d0k/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2UHJCSS1ZUGo0d0k/view</a></p> <p><b>PRAGMÁTICA II CLASE VIRTUAL</b> <a href="https://youtu.be/yX5nQlkkrc">https://youtu.be/yX5nQlkkrc</a></p> <p>Entrega opcional de Guía de lectura</p>
7/5		<p><b>Entrega de ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO</b></p>	<p>UNIDAD 2. EL DISCURSO DE LA INFORMACIÓN EN LA TRAMA DEL DISCURSO SOCIAL 2.1 El discurso como interacción social. Lo decible, lo indecible, lo pensable en la sociedad. Las funciones del discurso social.</p>	<p><b>Módulo 3</b> DISCURSO SOCIAL I CLASE VIRTUAL (* ) BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. En: Estética de la creación verbal. México: Siglo XXI (pp. 248-293). (* ) BOURDIEU, P. (2002). “El mercado lingüístico”. En: Sociología y cultura. México: Grijalbo (pp. 143-158).</p>

<p>14/5</p>	<p>3.2. La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. La dialogicidad en el lenguaje.</p>	<p><b>Devolución de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO</b></p> <p><b>Lectura obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo Nº 5 – ENUNCIACIÓN Y DEIXIS</p> <p>BENVENISTE, É. ([1977]2008). “El aparato formal de la enunciación”. En: Problemas de lingüística general II, Cap. 5(pp.83-91).Buenos Aires. Siglo XXI Editores. <a href="https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view">https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b></p> <p>Actividad 5 de la Guía de trabajo Nº 5</p> <p><b>Material de revisión:</b></p> <p>Video explicativo: Mecanismos referenciales <a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/d3aoPXv7Ff6/?mode=movie">https://www.powtoon.com/online-presentation/d3aoPXv7Ff6/?mode=movie</a></p>	<p>2.1 El discurso como interacción social. Lo decible, lo indecible, lo pensable en la sociedad. Las funciones del discurso social.</p>	<p><b>DISCURSO SOCIAL I CLASE VIRTUAL</b></p> <p>(*) BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. En: Estética de la creación verbal. México: Siglo XXI (pp. 248-293). (*) BOURDIEU, P. (2002). “El mercado lingüístico”. En: Sociología y cultura. México: Grijalbo (pp. 143-158).</p>
-------------	---	---	--	--

<p>21/5</p>	<p>3.2. La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. Subjetivemas.</p>	<p><b>Lectura obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo Nº 6 – CARGAS VALORATIVAS DEL LÉXICO</p> <p>FINO, C. Adaptación de Kerbrat-Orecchioni, <i>La Enunciación. De la subjetividad en el lenguaje</i>. Hachette, París, 1980.  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2eGZGLV9uRjJ4Wk0/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2eGZGLV9uRjJ4Wk0/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b></p> <p>Actividad 6 de la Guía de trabajo Nº 6</p> <p><b>Material para la revisión:</b></p> <p><b>Juego:</b> Identificación de cargas valorativas del léxico en ejemplos  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p5j2th9h318">https://learningapps.org/watch?v=p5j2th9h318</a></p>	<p><b>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 1. Martes 19 de mayo de 16 a 18 hrs.</b></p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/88168852033?pwd=MkNGV2NndjRqSHJ6c3NKKkZkzyY00rQT09">https://us02web.zoom.us/j/88168852033?pwd=MkNGV2NndjRqSHJ6c3NKKkZkzyY00rQT09</a></p> <p><b>ID de reunión: 881 6885 2033</b>  <b>Contraseña: 741676</b></p> <p>2.1 El discurso como interacción social. Lo decible, lo indecible, lo pensable en la sociedad. Las funciones del discurso social.</p>	<p><b>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 1. Martes 19 de mayo de 16 a 18 hrs.</b></p> <p>(*) ANGENOT, M. (2010). El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1 y 2, pp. 20-49 y 51-59.</p>
<p>28/5</p>		<p><b>Lectura Obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo Nº7 – POLIFONÍA ENUNCIATIVA (PRIMERA PARTE)</p>	<p>2.2 El discurso de la información. La información como discurso. Estrategias discursivas en el discurso de la información. Los efectos de verdad en el</p>	<p>DISCURSO DE LA INFORMACIÓN CLASE VIRTUAL</p> <p>(*) CHARAUDEAU, P. (2003). El discurso de la información. La construcción del espejo</p>

		<p>MAINGUENEAU, D. (1989) “El carácter no unitario del discurso. Enunciados referidos e interferencias léxicas”. En: <i>Introducción a los métodos de análisis del discurso</i> (pp. 137-144). Buenos Aires: Hachette.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2cUYtcVIZX3hGWDA/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2cUYtcVIZX3hGWDA/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b> Actividad 7 de la Guía de trabajo N°7</p>	<p>discurso de la información. Del acontecimiento a la noticia.</p>	<p>social. Barcelona: Gedisa. Introducción, Capítulos 1 y 2, (pp.11-33, 37-48 y 49-66)</p> <p>CLASE VIRTUAL: VIDEO</p>
4/6		<p><b>Lectura Obligatoria de:</b></p> <p>Guía de trabajo N°8 – POLIFONÍA ENUNCITIVA (SEGUNDA PARTE)</p> <p><b>Lectura sugerida de:</b></p> <p>Ducrot, O. (2001). “La noción de sujeto hablante”. En: <i>El decir y lo dicho</i> (pp.251-277). Buenos Aires: Edicial.</p>	<p><b>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 2. Martes4 de junio de 16 a 18 hrs</b></p> <p><b>Enunciación</b></p> <p>3.2 La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. La dialogicidad en el lenguaje.</p> <p>3.3 Espacio, tiempo y persona en el discurso. Actitud de</p>	<p>MÓDULO ENUNCIACION (en prensa)</p>



		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2akJWQUdGUUVKV2s/view">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2akJWQUdGUUVKV2s/view</a></p> <p><b>Entrega opcional de:</b></p> <p>Actividad 8 de la Guía de trabajo Nº8</p> <p><b>Material para la revisión</b> Juego: Identificación de recursos polifónicos en ejemplos <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvo7famza18">https://learningapps.org/watch?v=pvo7famza18</a></p>	<p>locución. Unidades enunciativas: deictización y modalización. Polifonía: multiplicidad de voces.</p>	
11/6		<p><b>ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO (entrega obligatoria; contenidos de las guías 5, 6, y 8):</b> <b>Puesta en común de la consigna. Revisión y consultas en los grupos de FB</b></p>	<p>UNIDAD 4. ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA INFORMACIÓN 4.1. Propuesta teórico-metodológica para el análisis del discurso de la información. Formulación de preguntas de investigación. Establecimiento del corpus.</p>	<p>MEDIOS Y POLÍTICA La asunción presidencial de Cristina Fernández de Kirchner (2007) y de Mauricio Macri (2015) en el discurso de la prensa nacional</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2TE5qRFFuR05Ma2prNzR3MlhtNmo1VXEtem40/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2TE5qRFFuR05Ma2prNzR3MlhtNmo1VXEtem40/view?usp=sharing</a></p>
18/6		<p><b>Entrega de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO</b></p>	<p><b>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 3. Martes 16 de junio de 16 a 18 hrs</b></p>	<p>MEDIOS Y POLÍTICA La asunción presidencial de Cristina Fernández de Kirchner (2007) y de Mauricio Macri (2015) en el</p>

				<p>discurso de la prensa nacional</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2TE5qRFFuR05Ma2prNzR3MlhtNmo1VXEtem40/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2TE5qRFFuR05Ma2prNzR3MlhtNmo1VXEtem40/view?usp=sharing</a></p>
25/6		<p>Devolución de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO</p> <p>Segunda instancia de la entrega de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO</p>		<p><b>PROPUESTA TRABAJO INTEGRADOR TERCER TRAMO</b></p>
2/7		<p>Recuperación de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO</p>	<p><b>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 4 y propuesta actividad del TERCER TRAMO. Martes 2 de julio de 16 a 18 hrs</b></p>	