

Semana	CONTENIDOS DE CLASES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE CLASES PRÁCTICAS. BIBLIOGRAFIA	CONTENIDOS DE CLASES TEÓRICAS	ACTIVIDADES DE CLASES TEÓRICAS. BIBLIOGRAFIA
SEMANA 1 2/4	3.1 Introducción al análisis del discurso. La noción de discurso. Las unidades del análisis.	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 1- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL DISCURSO(Primera parte)</p> <p>MAINGUENEAU (2009). <i>Discurso enunciado y texto</i>. En: <i>Análisis de textos de comunicación</i>, (capítulo 4). Buenos Aires. Nueva Visión. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2ZkNFakQyZ3BwcTQ/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Actividad 1 de la Guía de trabajo Nº 1</p>	Lineamientos generales de la materia	Presentación de la propuesta y del programa.
SEMANA 2 9/4	3.1 Introducción al análisis del discurso. La noción de discurso. Las unidades del análisis	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 2 - INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL DISCURSO (Segunda parte)</p> <p>MARTINEZ, SERVERA Y DEL MANZO (2015). "Aproximaciones a los estudios del discurso: perspectivas</p>	1.1. La naturaleza del lenguaje. Lenguaje, discurso y sociedad.	<p>Módulo 1</p> <p>PARRET, H. (1995) "Las teorías y sus ideologías esenciales". En: PARRET Y DUCROT, Teorías lingüísticas y enunciación. Publicación de la UBA. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2U3dTSHInVWQ0WDg/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Guía de lectura</p>

		<p>teóricas-analíticas”. En: Valentino, A. y Fino, C. (2015). (comps.). <i>La información como discurso: recorridos teóricos y pistas analíticas</i>, capítulo 1. Colección Libros de Cátedra. https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</p> <p>Entrega opcional de: Actividad 2 de la Guía de trabajo N° 2</p> <p>Material para la revisión: Crucigrama: Conceptos clave del análisis el discurso https://learningapps.org/watch?v=p4jbzhv8c18</p>		
<p>SEMANA 3 16/4</p>	<p>Géneros discursivos</p>	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo N° 3 - GÉNEROS DISCURSIVOS</p> <p>PIERIGH, P. (2015). “Disquisiciones sobre la definición de género discursivo. En Valentino A. y Fino, C. (Comp.) <i>La información como discurso. Recorridos teóricos y pistas analíticas</i>, (Capítulo 2: pp.32-49). Universidad Nacional de la Plata: EDULP. https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRjG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</p>	<p>El lenguaje en uso como constitutivo de la organización social. El discurso como interacción social.</p>	<p>Módulo 1 BONNIN, J. « Análisis del discurso ». https://www.felsemiotica.com/descargas/Bonnin-Juan-Eduardo-An%C3%A1lisis-del-discurso.pdf</p> <p>Entrega opcional de: Guía de lectura</p>

		<p>Entrega opcional de: Actividad 3 de la Guía de trabajo Nº 3</p> <p>Materiales de recapitulación y revisión</p> <p>Video de síntesis: BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. https://www.powtoon.com/online-presentation/bYGd3Z3EYTR/?mode=movie</p> <p>Juego para revisar conceptos: BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. https://learningapps.org/watch?v=ptr7vzkpj18</p> <p>Prezi: ¿Como analizar los géneros discursivos? https://prezi.com/fyov0rfvdc18/analizar-generos-discursivos/?utm_campaign=share&utm_medium=copy</p> <p>Juego: identificación de la situación global de comunicación https://learningapps.org/watch?v=pu0ifp6kj18</p>		
--	--	--	--	--

23/4	El contexto discursivo	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 4 - EL CONTEXTO DISCURSIVO</p> <p>MAINGUENEAU (2009). "Enunciado y contexto". En: <i>Análisis de textos de comunicación</i>, Cap. 1 (pp. 9-19). Buenos Aires: Nueva Visión. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2VC1RdFNfcTR0eW8/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Actividad 4 de la Guía de trabajo Nº 4</p>		<p>Módulo 2</p> <p>PEREZ CORDON, C. Un sencillo acercamiento a la pragmática en Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE) 1571-4667 (2008) Vol. 5 Num. 14 https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2UHHJCSS1ZUGo0d0k/view</p> <p>PRAGMÁTICA I CLASE VIRTUAL https://youtu.be/MWBHJ1Bj7rY</p> <p>Entrega opcional de Guía de lectura</p>
30/4	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO (entrega obligatoria; contenidos de las guías 1, 2, 3, 4)</p> <p>Puesta en común de la consigna. Revisión y consultas en los grupos de FB</p>		<p>Módulo 2</p> <p>PEREZ CORDON, C. Un sencillo acercamiento a la pragmática en Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE) 1571-4667 (2008) Vol. 5 Num. 14 https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2UHHJCSS1ZUGo0d0k/view</p> <p>PRAGMÁTICA II CLASE VIRTUAL https://youtu.be/yX5nQlxxkrc</p> <p>Entrega opcional de Guía de lectura</p>	
7/5	Entrega de ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO	<p>UNIDAD 2. EL DISCURSO DE LA INFORMACIÓN EN LA TRAMA DEL DISCURSO SOCIAL</p> <p>2.1 El discurso como interacción social. Lo decible, lo indecible,</p>	<p>Módulo 3</p> <p>DISCURSO SOCIAL I CLASE VIRTUAL (*) BAJTIN, M. [1985 (1976)]. "El problema de los géneros discursivos". En: Estética de la creación verbal. México: Siglo XXI (pp. 248-</p>	

		<p>lo pensable en la sociedad. Las funciones del discurso social.</p>	<p>293).</p> <p>(*) BOURDIEU, P. (2002). “El mercado lingüístico”. En: Sociología y cultura. México: Grijalbo (pp. 143-158). https://youtu.be/2eZ46e5G06c</p>
<p>14/5</p>	<p>3.2. La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. La dialogicidad en el lenguaje.</p>	<p>Devolución de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO</p> <p>Lectura obligatoria de: Guía de trabajo Nº 5 – ENUNCIACIÓN Y DEIXIS</p> <p>BENVENISTE, É. ([1977]2008). “El aparato formal de la enunciación”. En: Problemas de lingüística general II, Cap. 5(pp.83-91).Buenos Aires. Siglo XXI Editores. https://drive.google.com/file/d/1p0ywyRiG9d91jmXv4_xFRZa-GZHW0wWr/view</p> <p>Entrega opcional de: Actividad 5 de la Guía de trabajo Nº 5</p> <p>Material de revisión: Video explicativo: Mecanismos referenciales https://www.powtoon.com/online-presentation/d3aoPXv7Ff6/?mode=movie</p>	<p>2.1 El discurso como interacción social. Lo decible, lo indecible, lo pensable en la sociedad. Las funciones del discurso social.</p> <p>DISCURSO SOCIAL I CLASE VIRTUAL</p> <p>(*) BAJTIN, M. [1985 (1976)]. “El problema de los géneros discursivos”. En: Estética de la creación verbal. México: Siglo XXI (pp. 248-293). (*) BOURDIEU, P. (2002). “El mercado lingüístico”. En: Sociología y cultura. México: Grijalbo (pp. 143-158).</p>

21/5	3.2. La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. Subjetivemas.	<p>Lectura obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 6 – CARGAS VALORATIVAS DEL LÉXICO</p> <p>FINO, C. Adaptación de Kerbrat-Orecchioni, <i>La Enunciación. De la subjetividad en el lenguaje.</i> Hachette, París, 1980. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2eGZGLV9uRjJ4Wk0/view</p> <p>Entrega opcional de:</p> <p>Actividad 6 de la Guía de trabajo Nº 6</p> <p>Material para la revisión:</p> <p>Juego: Identificación de cargas valorativas del léxico en ejemplos https://learningapps.org/watch?v=p5j2th9h318</p>	2.1 El discurso como interacción social. Lo decible, lo indecible, lo pensable en la sociedad. Las funciones del discurso social.	<p>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 1. Martes 19 de mayo de 16 a 18 hrs.</p> <p>(*) ANGENOT, M. (2010). El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1 y 2, pp. 20-49 y 51-59.</p> <p>El discurso social – presentación virtual: https://youtu.be/2SecZ1xA9vw</p>
28/5	3.2. La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. Polifonía enunciativa	<p>Lectura Obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo Nº 7 – POLIFONÍA ENUNCIATIVA (PRIMERA PARTE)</p> <p>MAINGUENEAU, D. (1989) “El carácter no unitario del discurso. Enunciados referidos e interferencias léxicas”. En: <i>Introducción a los métodos de</i></p>	2.2 El discurso de la información. La información como discurso. Estrategias discursivas en el discurso de la información. Los efectos de verdad en el discurso de la información. Del acontecimiento a la noticia.	<p>DISCURSO DE LA INFORMACIÓN CLASE VIRTUAL</p> <p>(*) CHARAUDEAU, P. (2003). El discurso de la información. La construcción del espejo social. Barcelona: Gedisa. Introducción, Capítulos 1 y 2, (pp.11-33, 37-48 y 49-66)</p> <p>CLASE VIRTUAL: VIDEO</p>

		<p><i>análisis del discurso</i> (pp. 137-144). Buenos Aires: Hachette.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2cUYtcVIZX3hGWDA/view</p> <p>Entrega opcional de: Actividad 7 de la Guía de trabajo N° 7</p>		
4/6		<p>Lectura Obligatoria de:</p> <p>Guía de trabajo N° 8 – POLIFONÍA ENUNCITIVA (SEGUNDA PARTE)</p> <p>Lectura sugerida de: Ducrot, O. (2001). “La noción de sujeto hablante”. En: El decir y lo dicho (pp.251-277). Buenos Aires: Edicial. https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2akJWQUdGUUVKV2s/view</p> <p>Entrega opcional de: Actividad 8 de la Guía de trabajo N° 8</p> <p>Material para la revisión Juego: Identificación de recursos polifónicos en ejemplos https://learningapps.org/watch?v=pvo7famza18</p>	<p>3.2 La subjetividad en el discurso. Teoría de la enunciación. La dialogicidad en el lenguaje.</p> <p>3.3 Espacio, tiempo y persona en el discurso. Actitud de locución. Unidades enunciativas: deictización y modalización. Polifonía: multiplicidad de voces.</p>	<p>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 2. Jueves 4/6 de 12 a 14 hrs. La idea del encuentro virtual es revisar las lecturas y las consultas vinculadas a la Unidad I y II del Programa especialmente teniendo los siguientes temas: INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE, PRAGMÁTICA, GÉNEROS DISCURSIVOS, MERCADO LINGÜÍSTICO</p> <p>ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 2. Martes 9/6 de 16 a 18 hrs.. La idea del encuentro virtual es revisar las lecturas y las consultas vinculadas a la Unidad II del Programa especialmente teniendo los siguientes temas: GÉNEROS DISCURSIVOS, MERCADO LINGÜÍSTICO, DISCURSO SOCIAL</p>

11/6	ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO (entrega obligatoria; contenidos de las guías 5, 6, y 8): Puesta en común de la consigna. Revisión y consultas en los grupos de FB	UNIDAD 4. ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA INFORMACIÓN 4.1. Propuesta teórico-metodológica para el análisis del discurso de la información. Formulación de preguntas de investigación. Establecimiento del corpus.	MEDIOS Y POLÍTICA La asunción presidencial de Cristina Fernández de Kirchner (2007) y de Mauricio Macri (2015) en el discurso de la prensa nacional https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2TE5qRFFuR05Ma2prNzR3MlhtNmo1VXEtem40/view?usp=sharing
18/6	Entrega de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO	REPASO UNIDAD 2. EL DISCURSO DE LA INFORMACIÓN EN LA TRAMA DEL DISCURSO SOCIAL	ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 2. Jueves 18/6 de 12 a 14 hrs. La idea del encuentro virtual es revisar las lecturas y las consultas vinculadas a la Unidad II del Programa especialmente teniendo los siguientes temas: DISCURSIVOS, MERCADO LINGÜÍSTICO, DISCURSO SOCIAL MEDIOS Y POLÍTICA La asunción presidencial de Cristina Fernández de Kirchner (2007) y de Mauricio Macri (2015) en el discurso de la prensa nacional https://drive.google.com/file/d/0B99MtkeBjCh2TE5qRFFuR05Ma2prNzR3MlhtNmo1VXEtem40/view?usp=sharing ENCUENTRO ON LINE. REVISIÓN UNIDAD 2. Martes 23/6 de 16 a 18 hrs. La idea del encuentro virtual es revisar las lecturas y las consultas vinculadas a la Unidad II y III del Programa especialmente teniendo los siguientes temas: DISCURSO SOCIAL, DISCURSO DE LA INFORMACIÓN, ENUNCIACIÓN.

25/6	Devolución de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO Segunda instancia de la entrega de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SEGUNDO TRAMO		PROPUESTA TRABAJO INTEGRADOR TERCER TRAMO
2/7	Recuperación de la ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL PRIMER TRAMO	REVISIÓN UNIDAD 4 y propuesta actividad del TERCER TRAMO.	ENCUENTRO ON LINE REVISIÓN GENERAL. Martes 2 de julio de 16 a 18 hrs