



Introducción a los Estudios del Lenguaje y los Discursos –Cátedra 1–

UNIDAD 1. EL PARADIGMA COMUNICACIONAL EN LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE

La naturaleza del lenguaje. Lenguaje, discurso y sociedad. El lenguaje en uso como constitutivo de la organización social. El discurso como interacción social.



Teorías lingüísticas paradigmáticas

PARRET H. 1984, “Las teorías y sus ideologías esenciales”, en:
PARRET Y DUCROT, 1995. *Teorías lingüísticas y enunciación*.
Publicación de la UBA.

Punto de partida

- ¿Qué características del discurso de la lingüística contemporánea podrían calificarse de «ideológicas»?
- ¿Por qué el discurso de la ciencia es un discurso ideológico?
- Análisis semiótico del discurso de los lingüistas: ideología interna vs. ideología externa

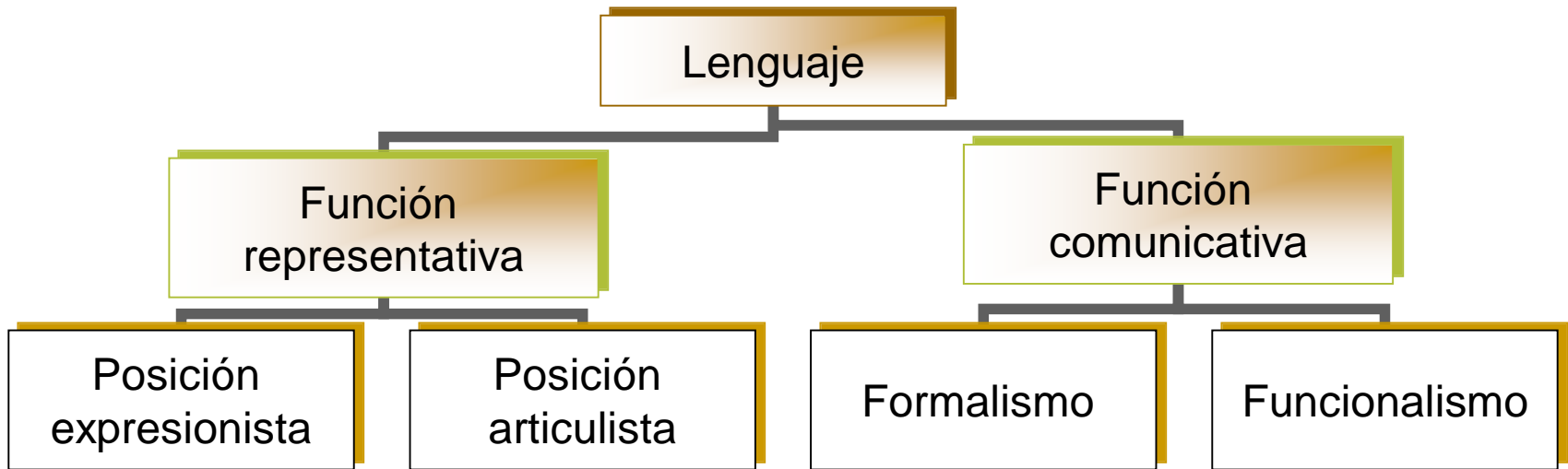
La ideología interna

Presenta dos aspectos:

- a) Las posiciones paradigmáticas que adoptan las distintas teorías.

 - b) La ideología esencial del discurso científico, en este caso el discurso lingüístico.
-

a) Posiciones paradigmáticas



Dos posiciones paradigmáticas:

Función representativa

- Relación lenguaje/contenido mental (pensamiento)

Saussure

(**articulista**: el lenguaje articula el pensamiento)

Chomsky

(**expresionista**: el lenguaje expresa el pensamiento)

Función comunicativa

- Lengua en uso (aspectos pragmáticos)

- El significado de una palabra es su uso en el lenguaje

Wittgenstein



Pragmática

Austin/Searle/Grice

Estudios del discurso

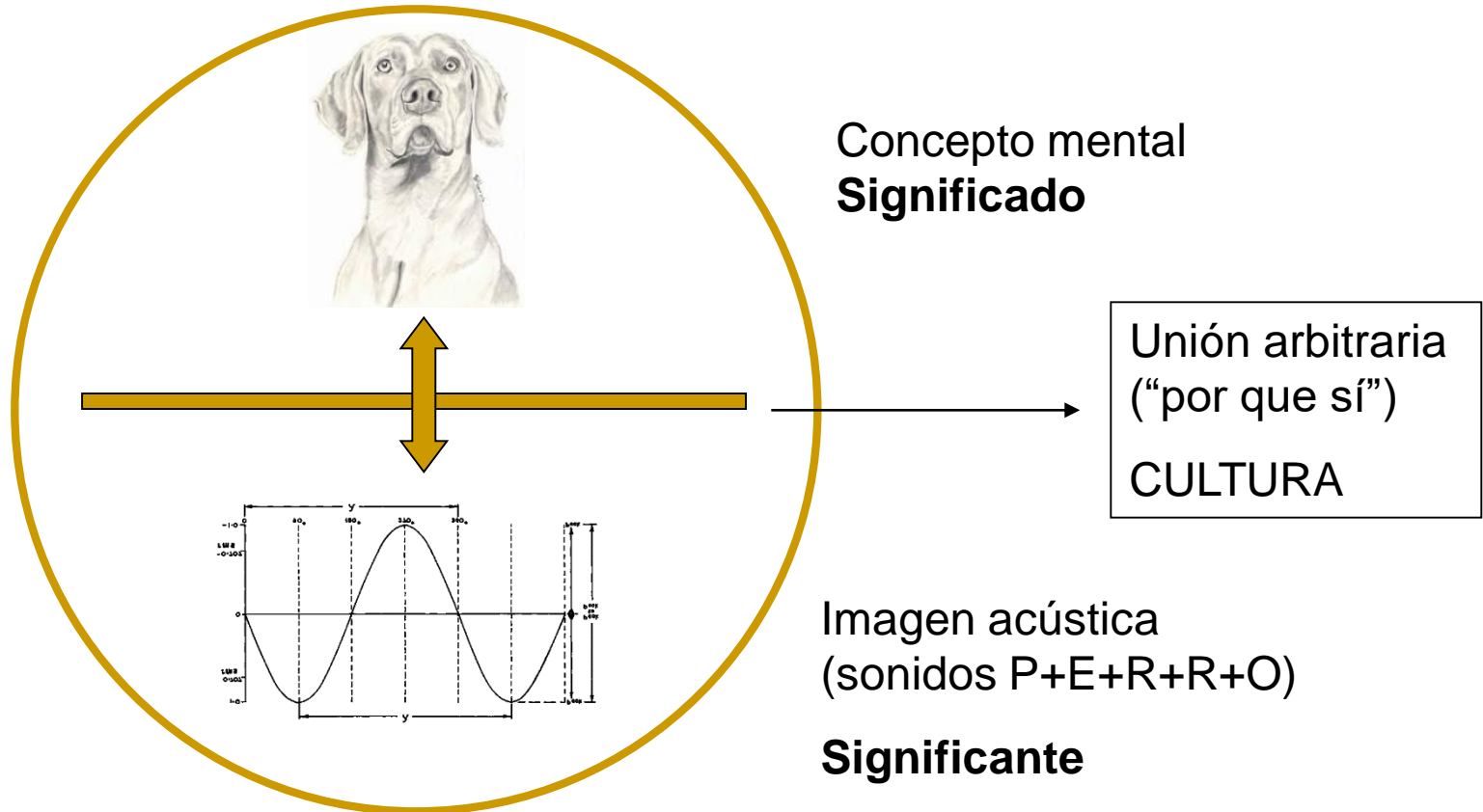
Función representativa

- Relación
lenguaje/pensamiento:
qué representa y cómo.

1. Posición articulista
(Condillac-Saussure):
interpreta la representación
como articulación. El
lenguaje articula, modela el
pensamiento.

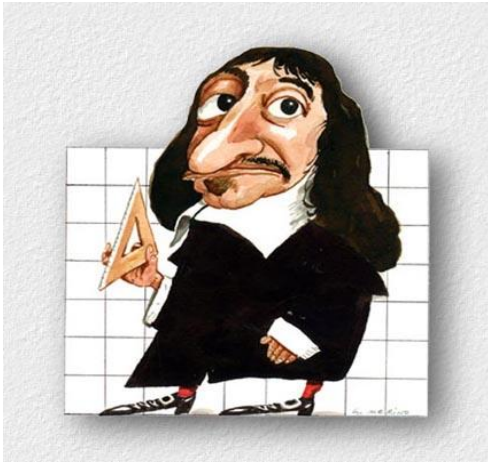


Teoría del signo lingüístico



SIGNO: PERRO (Palabra)

Función representativa



2. Posición expresionista
(Descartes- Chomsky):
interpreta la representación,
como expresión, implica
transparencia, reflejo, **el**
lenguaje lleva el pensamiento
a la superficie sin ningún
cambio. Para Chomsky **la**
gramática expresa la realidad
mental del hablante ideal,
hablar es desarrollar una
facultad mental.

Función comunicativa

- Se refiere a la relación del discurso con la sociedad y con los sujetos que la componen. Cómo el discurso se instala en la intersubjetividad, la cultura y la sociedad.
-

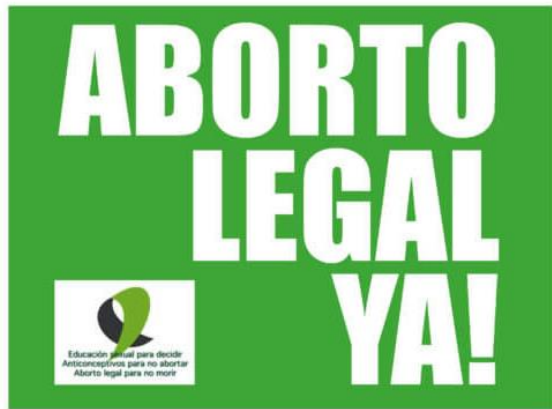
Función comunicativa

Funcionalismo (posición Wittgensteiniana): el lenguaje es visto como “forma de vida”, abierto, heterogéneo, diversificado, como las instituciones y las prácticas sociales, entiende al discurso en tanto **hecho social**. El prototipo del lenguaje es el ordinario, el de todos los días.

- Diferentes corrientes lingüísticas adoptan esta posición como la **pragmática**, la **sociolingüística** y los **estudios del discurso**.
-

El giro lingüístico (década del '60)

- Necesidad de incorporar **la noción de sentido** en las reflexiones lingüísticas.
 - La lengua utilizada por **usuarios reales** en **situaciones reales**.
 - Nacimiento de las primeras **teorías acerca del discurso**.
-



DECIMOS NO A LA MODIFICACIÓN DE LA LEY NACIONAL DE SALUD MENTAL 26.657

“
PORQUE YA DIJIMOS QUE EL AISLAMIENTO
Y LA EXCLUSIÓN NO SANAN EL
PADECIMIENTO DE NADIE.
”

#SaludMentalEnAlerta

#NO
esNO



b) El discurso científico: el discurso lingüístico

Semiótica del discurso científico:

- La lingüística en tanto acto o acción científica es una práctica discursiva: la de los discursos teóricos.
- **Categoría central: veredicción**, se quiere decir la verdad, voluntad de verdad. El científico quiere que la posición paradigmática que defiende sea la verdadera y es dominado por el paradigma porque está sometido a la fuerza de su voluntad.

-
- Lo importante es la objetividad de la teoría, la ausencia de toda subjetividad (por ejemplo, hay técnicas para ausentar al sujeto del discurso científico pero esto es una ilusión).
 - Los criterios de empiricidad, de coherencia y su relación con la realidad, de autoridad y demás están dados por el paradigma.
 - No hay discurso científico objetivo, librado de seducción.
-