

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIAL Y POLÍTICO CONTEMPORÁNEO (2022)

PAUTAS DEL TRABAJO FINAL - PRÁCTICOS

“No hay justicia social global sin justicia cognitiva”

Boaventura de Sousa Santos

Fundamentación

Frente a la idea de que existe solo un tipo de conocimiento válido, el de la ciencia moderna occidental y eurocéntrica, el objetivo es poner en práctica nuevos procesos de producción y valorización del conocimiento a partir de los **grupos que han sufrido y sufren las opresiones del capitalismo, el colonialismo y el patriarcado.**

Para investigar y construir conocimientos “desde el sur” es necesario, por un lado, rastrear las ausencias, es decir, lo que es condenado a la “inexistencia”, producido como invisible, no inteligible o desechable. Por otro lado, es preciso detectar lo que todavía no existe pero está latente, los horizontes alternativos que pueden caber en nuestro orden social.

1° INSTANCIA: Unidades 1 y 2

- Definir tema/grupo con el que van a trabajar: seleccionar un grupo que consideren invisibilizado/estigmatizado en el orden social, cuya palabra sea ignorada en el discurso hegemónico, o bien, que sufra injusticias sociales o cognitivas.
- Seleccionar dos o tres referentes que representen al grupo social que eligieron para poder entrevistar a uno de ellos.
- Realizar un trabajo escrito en donde:
 - a) Justifiquen la elección del tema utilizando los materiales de la materia;
 - b) Construyan un breve perfil del/los referente/s elegido/s y argumenten su elección;
 - c) Investiguen sobre el tema elegido y realicen un análisis en donde se relacione con los ejes y autores trabajados en las Unidades 1 y 2 de los prácticos. Realicen un protocolo de entrevista para ese referente (máximo 15 preguntas).

Algunos disparadores que pueden servirles a la reflexión: ¿por qué considera que el grupo seleccionado presenta rasgos que responden a la consigna (invisibilizado, ignorado, estigmatizado, etc.)? ¿Cuáles son las injusticias que padecen y cómo se manifiestan? ¿Por qué evalúa que las padecen? ¿La persona entrevistada forma parte de un grupo? ¿Cómo dialoga con ese grupo/organización? ¿Cómo articula las demandas ese grupo/organización? ¿Qué estrategias tienen? ¿Cómo se vincula el grupo/organización con el Estado? ¿Están en

diálogo con alguna política pública, algún proyecto de ley? ¿Tuvieron acciones conjuntas con el Estado? ¿Y contra el Estado?

Aclaraciones

Recuerden que tienen que pensar preguntas destinadas a personas que no están cursando esta materia y que si bien estas cuestiones que conversamos las atraviesan, no necesariamente conocen los conceptos académicos. Entonces, el desafío es encontrar el modo de preguntar en función de sus intereses y de la persona entrevistada.

PAUTAS DE ENTREGA:

- **Forma de trabajo:** En grupos (máximo 4 integrantes): aclarar nombre, apellido y legajos.
- **Fecha de entrega 1° parte:** Semana del 16 de mayo
- **Formato:** Entrega presencial. Letra: Arial 11 / Interlineado: 1,5 / Alineación: Justificado / Extensión para la primera instancia: mínimo 2, máximo 4 carillas.
- **Citas bibliográficas:** Se pueden utilizar tanto citas directas como indirectas. En ambos casos, **referenciar al autor**. NO COPIEN Y PEGUEN SIN CITAR DE INTERNET porque estamos a un click de darnos cuenta. Es legítimo usar Wikipedia. Lo que no es legítimo es no reconocerlo. Cuando se usa una cita directa, ponerla entre comillas y al final el apellido del autor y la página entre paréntesis. Ejemplo: “Todos los hombres son intelectuales, podríamos decir, pero no todos los hombres tienen en la sociedad la función de intelectuales” (Gramsci, p. 3). Además, mencionar al final la bibliografía empleada.

2° INSTANCIA: Unidad 3

A partir de la investigación y de la entrevista realizada, deberán entregar un trabajo donde vinculen el grupo invisibilizado elegido con los ejes y autores trabajados en la materia.

- ❖ La evaluación contemplará que en ambas entregas la producción escrita **a)** evidencie la lectura, crítica y apropiación conceptual de la bibliografía obligatoria, **b)** se presente una producción escrita cuya redacción sea clara y coherente.

Fecha de entrega 2° parte: a confirmar.