

primi contatti

Ordina le parole secondo i seguenti suoni.

- [tʃ] ciao _____
[k] caffè _____
[dʒ] gelato _____
[g] gatto _____

La "c" si pronuncia [tʃ] davanti a _____ e [k] davanti a _____

La "g" si pronuncia [dʒ] davanti a _____ e [g] davanti a _____

7 Come si scrive?

6 

Ascolta il breve dialogo e lavora con un compagno. Lo studente A copre la parte relativa allo studente B e lo studente B quella dello studente A. Comincia lo studente B, che chiede il nome allo studente A sul modello del dialogo ascoltato. Poi si prosegue a turno.

- Come ti chiami?
- ▼ Gino Argan.
- Come si scrive?
- ▼ GI - I - ENNE - O - A - ERRE - GI - A - ENNE

A		B	
Nome	Cognome	Nome	Cognome
1 Alcide	De Gasperi	1 _____	_____
2 _____	_____	2 Euridice	Cioca
3 Gherardo	Cicchitto	3 _____	_____
4 _____	_____	4 Sergio	Giangi
5 Marcello	Cenciarelli	5 _____	_____
6 _____	_____	6 Gianni	Ghisa



E 3-4

primi contatti

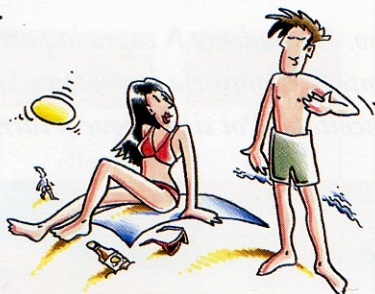
8 E Lei di dov'è?

Ascolta e completa i dialoghi.

di dove sei

di dov'è

- ...Lei è italiana?
- ▼ Sì. E Lei? È inglese?
- No, sono irlandese.
- ▼ Ah, irlandese!
- Sì, sono di Dublino. E Lei _____?
- ▼ Di Verona.



- ▼ Sei tedesco?
- No, sono austriaco. E tu, _____?
- ▼ Sono italiana, di Genova.

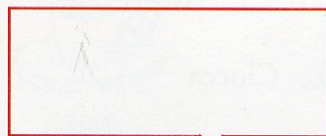
Tu di dove sei?

Lei di dov'è? Sono italiano, di...

9 Ricostruisci i dialoghi

Completa i dialoghi con le frasi a, b, c.

- a** Sì. E Lei è italiana?
- b** Io sono italiana. E tu?
- c** Sei svizzera?



No, sono austriaca.



Lei è francese?



Io sono tedesco.



Leggi. Alla fine puoi aggiungere il nome del tuo Paese e della tua nazionalità.



Italia	italiano	italiana
Germania	tedesco	tedesca
Austria	austriaco	austriaca
Svizzera	svizzero	svizzera
Spagna	spagnolo	spagnola
Inghilterra	inglese	inglese
Irlanda	irlandese	irlandese
Portogallo	portoghese	portoghese
Francia	francese	francese

10 Tu o Lei?

Ascolta i 6 dialoghi e segna con una X se le persone si danno del tu o del Lei.

8

	1	2	3	4	5	6
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Lei è francese?

A sceglie una città dal primo gruppo, B dal secondo. Preparate un dialogo secondo il modello. Prima di cominciare potete scrivere i nomi di altre città.

- A Parigi, Roma, Londra, Berlino (.....)
 B Madrid, Vienna, Berna, Lisbona (.....)



E 7-8-9

LEI

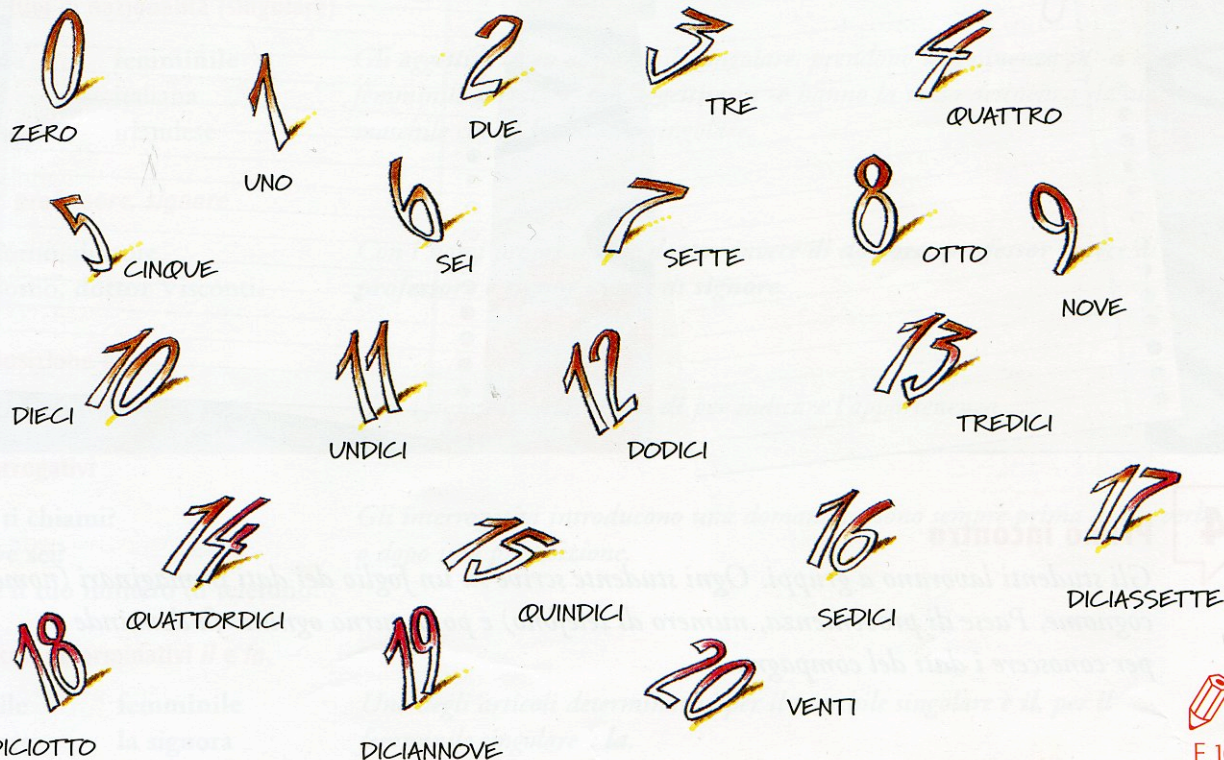
TU

- | | |
|--|--|
| ■ Lei è...? | ■ Sei...? |
| ▼ Sì, di.../No, sono..., di...
E Lei, di dov'è? | ▼ Sì, di.../No, sono..., di...
E tu, di dove sei? |
| ■ Sono..., di... | ■ Sono..., di... |

1 Numeri

Ascolta e ripeti.

9



E 10

1
E inoltre...

2 Qual è il Suo numero di telefono?

Ascolta e completa il dialogo con i numeri.



10

- Qual è il Suo indirizzo?
- ▼ Via Garibaldi, _____.
- E il Suo numero di telefono?
- ▼ _____ . Però ho anche il cellulare: _____.
- Come, scusi?
- ▼ _____.

Con il "Lei": Qual è il Suo numero ...?
 Come, scusi?

Con il "tu": Qual è il tuo numero ...?
 Come, scusa?

avere
(io) ho
(tu) hai
(Lei) ha



E 11

3 Che numero è?

Scrivi nel riquadro a sinistra sette numeri a piacere da 0 a 20.

Dettali poi al tuo compagno, che li scriverà nel riquadro vuoto a destra.

Alla fine confrontate i risultati.



4 Primo incontro

Gli studenti lavorano a gruppi. Ogni studente scrive su un foglio dei dati immaginari (nome, cognome, Paese di provenienza, numero di telefono) e poi a turno ognuno fa domande per conoscere i dati del compagno.



E 12-13

14