



EXPERIENCIAS 100 AÑOS CON FREIRE

“Hablar la palabra y transformar la realidad”

Experiencias 100 Años con Freire es un espacio de la Facultad de Periodismo y Comunicación de la UNLP para reconocer y fortalecer el legado de Paulo Freire no solo al campo pedagógico sino en términos más amplios y políticos a la comunicación/educación popular.

Los encuentros se desarrollarán desde el 22 al 30 de Septiembre de 2021 y contarán con espacios para promover el diálogo mediante actividades virtuales, en entrevistas, ateneos y conversatorios sobre ejes abordados por seguir actualizando el legado de Paulo Freire. A su vez, se prevé actividades presenciales ajustadas a protocolos de cuidado y prevención COVID en sedes de la Facultad de Periodismo y en organizaciones de la comunidad.

Fundamentación

Paulo Freire es reconocido por el desarrollo de un método de alfabetización que en los años '60 le daba la posibilidad a personas adultas de adquirir la lecto escritura en cuestión de meses. No era ese su único valor, sino que lo hacía a partir del reconocimiento político de esos sujetos que habían sido negados por los poderosos de turno. Su famoso método probado durante el gobierno de Joao Goulart enseñaba a “leer y escribir el mundo”; una invitación no solo a entender un texto o a poder escribir con su propia mano, sino a comprender cabalmente las injusticias del mundo y a tratar de movilizarse colectivamente para su transformación. En el Brasil de ese momento, para poder votar había que ser letrado, era requisito para acceder a la ciudadanía de manera integral. Esa movilización no fue perdonada por la derecha que se enemistó de cuajo con la matriz fundacional del sentido freireano de praxis, en tanto productor de la articulación del saber/palabra con la acción política propia de la práctica del educador, “hablar la palabra y transformar la realidad”

EXPERIENCIAS 100 AÑOS CON FREIRE

“Hablar la palabra y transformar la realidad”

Tras el golpe militar de 1964, Freire fue apresado y enjuiciado siendo acusado de “subversivo internacional” y “traidor a Cristo y al pueblo brasileño”; luego de lo cual debió exiliarse mediante salvoconducto de la Embajada boliviana que le dio asilo. Siendo esta salida forzada una posibilidad de que su legado trascendiera las fronteras. Así participó como asesor educativo en Chile para la Unesco en el Instituto de Reforma Agraria, trabajó para las Naciones Unidas desde Suiza para programas de alfabetización en Tanzania y Guinea Bissau, estuvo en nuestro país en 1973 para capacitar a educadores populares en el marco de la CREAR (Campaña de Reactivación Educativa para Adultos) de la gestión de Jorge Taiana como Ministro de Cultura y Educación del presidente Cárpora, así como fue profesor invitado en la Universidad de Harvard y trabajó como asesor de educación en el Consejo Mundial de Iglesias también desde Ginebra.

En los '80 cuando pudo regresar a su país luego de finalizado el largo proceso de dictadura (1964-1985), fue uno de los miembros fundadores del Partido de los Trabajadores (PT), fue asesor de educación y actuó como secretario de educación en Sao Paulo entre 1989 y 1991.

En los últimos años, particularmente desde la asunción de Jair Bolsonaro como presidente de la República Federativa de Brasil, Paulo Freire volvió a ser víctima de persecución. Recibió ataques por parte de los titulares del Ministerio de Educación brasileiro o el mismísimo Bolsonaro, quienes lo tildan de “subversivo”, “peligroso”, “adoctrinador de jóvenes”, e incluso prometió durante su campaña electoral “entrar al ministerio de educación con un lanzallamas para eliminar a Paulo Freire.” Como correlato las acciones educativas del gobierno de turno apuntan al recorte en el financiamiento de la educación, el cierre del Canal TV Escola por “promover la ideología de género”, el pedido para que se borren contenidos sobre esclavitud y acceso de derechos de los planes de estudio, así como el amedrentamiento a los educadores haciendo que los estudiantes filmen a quienes en sus clases retomen el legado freireano. Tanto las amenazas como los recortes a la financiación del sistema educativo son resistidos por diversos movimientos en todo Brasil, sin embargo Bolsonaro hace oídos sordos a los reclamos.

A 100 años del nacimiento de este intelectual comprometido con las luchas de su pueblo y de los sujetos populares del mundo, queremos proponer estas acciones y encuentros que puedan interpelear su legado. Recuperar diversas experiencias que actualizan sus propuestas articulando comunicación y educación popular en su sentido más cabal, esto es, sin separarles de su dimensión política y los horizontes de liberación junto a los pueblos que luchan por su reconocimiento para vivir mejor.

Propósitos

- Reconocer y fortalecer el legado de Paulo Freire no solo al campo pedagógico sino en términos más amplios y políticos a la comunicación/educación popular.

EXPERIENCIAS 100 AÑOS CON FREIRE

“Hablar la palabra y transformar la realidad”

- Propiciar espacios de encuentro intergeneracional y nuestroamericano de personas vinculadas al campo de la comunicación/educación/cultura popular.
- Movilizar e interpelar la dimensión política del legado freireano mediante diversas actividades que den cuenta de su potencial en la puesta en acto.

Ejes de convocatoria

Los espacios de encuentro para promover el diálogo tanto en modalidad virtual, como presencial (bajo aprobación de protocolos sanitarios), a desarrollarse mediante entrevistas, ateneos y conversatorios, talleres, e intervenciones artísticas, se organizarán teniendo en cuenta algunas de las siguientes dimensiones:

1. Políticas públicas educativas/comunicativas/culturales.
2. Proyectos comunicación/educación en/de organizaciones sociales y políticas.
3. Experiencias de alfabetización popular.
4. Relaciones/tensiones en la educación mediada por tecnologías.
5. Identidades y diversidades, construcción de subjetividades para disputar lo hegemónico.
6. Cuerpos como territorios de aprendizaje y producción de saberes.
7. Lo urbano, lo suburbano y lo rural en el territorio de la educación.
8. Estrategias de intervención en contextos educativos no convencionales.
9. Disputas históricas con las derechas y los colonialismos.
10. Narrativas alternas del saber y del conocimiento en lo educativo.
11. Nuevas institucionalidades educativas, formatos y dispositivos.

Espacios de encuentro

- Paneles y ateneos
- Sistematización del encuentro (memorias, ponencias, materiales audiovisuales).
- Producción de un documento/manifiesto sobre el aporte de la obra de Paulo Freire
- Talleres
- Actividades artísticas
- Producciones educativas

Inscripción

Para recibir información actualizada, tener detalles del cronograma, e inscribirse para participar de los diversos espacios, loguearse en el sitio

<https://bit.ly/100FreireFPYCS>

Consultas

100freire.fpycs@gmail.com