

Actividades INTERDISCIPLINARIAS

FORO

La enseñanza de la investigación en las carreras de grado de la FPyCS, UNLP

- Todas las materias de la facultad trabajan sobre el tema. Tanto la escritura como lo metodológico, cruza a toda la carrera, desde la producción. No es un problema de las materias vinculadas a la investigación, sino de todos. Preguntarse, intentar dar respuesta, buscar explicaciones en lo teórico y metodológico.
 - No somos compartimientos estancos, todas las materias tienen relación, más allá de la materia. Debemos ser concientes, que la enseñanza de la investigación cruza a toda la formación, a toda la carrera.
 - La propuesta es cruzar los datos, generar una transversalidad de cátedras, para articular y potenciar la enseñanza en investigación en comunicación.
 - Construir juntos, desde lo metodológico, la construcción de conocimientos.
- Pensar en el alumno en todas las instancias académicas dentro de la facultad, no solo en planificación o periodismo, sino también en el profesorado y en la tecnicatura en periodismo deportivo.

Se plantearon 2 cuestiones en este foro

- Cómo es desde las materias, la construcción, la enseñanza y el proceso de investigación.
- Cómo llegan los alumnos al proceso de tesis.

Participaron:

- **Cátedras de:** - Metodología de la Investigación Social (I y II); Técnicas de la Investigación Social; Antropología Social y Cultural; Planificación de Procesos Comunicacionales;
- **Seminarios de:** Escritura Académica; Investigación en Comunicación y Educación; Permanente de Tesis (I y II).

INTA - IICOM

Nativos digitales en la ruralidad

- Trabajo conjunto entre grupo de investigación de INTA Rosario y el IICOM, a través de la puesta en común e intercambio de diferentes líneas de investigación.
- Desde la Línea Teorías y Métodos, se proponía orientarlos desde lo metodológico y colaborar en el proceso de investigación que ya estaban realizando.
- Lo más enriquecedor fue el trabajo en conjunto e interdisciplinario entre diferentes líneas del IICOM, en pos de acompañar el proceso de investigación que estaba realizando el equipo del INTA.
- A partir de allí, se pudo realizar una vigilancia epistemológica, sobre la comunicación, la metodología, tecnologías y subjetividades, que se expresaban en la investigación, en la búsqueda de aportar herramientas al proyecto del INTA.