



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

La comunicación como política científica

Laura Ferrandi, Rodrigo Aramendi

Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 1, N.º 2, diciembre 2015

ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>

FPyCS | Universidad Nacional de La Plata

## I Encuentro de Jóvenes Investigadores/as en Comunicación

### **La comunicación como política científica**

Ha resultado una marca de los últimos años el crecimiento cuantitativo de becarios y de becarias que participan de los distintos espacios de investigación de nuestra Facultad: pasamos de contar con 41 becas en 2011, a 77 en 2015, lo que representa un aumento del 87%. Esto no solo tiene relación con una fuerte política de inversión en educación, en investigación y en ciencia desde el Estado, tanto a nivel nacional como provincial, sino que también está vinculado con el trabajo que desde esta unidad académica se ha buscado: desde el fomento a la participación de más jóvenes en las distintas unidades de investigación y su acompañamiento, hasta el esfuerzo por potenciar el alcance de las convocatorias para llegar a la mayor cantidad de interesados posible.

La convergencia de estos intereses y de estas (pre)ocupaciones nos llevó a encontrarnos en 2015 con el desafío de construir un espacio que pudiera reunir a los becarios y a las becarias para intercambiar experiencias, aprendizajes, miedos e inquietudes. Nació, así, la idea del I Encuentro de Jóvenes Investigadores/as en Comunicación (EnJIC), que amplió de este modo los destinatarios imaginados inicialmente, en tanto consideramos que este espacio podía ser también enriquecedor para investigadores/as en formación.

El EnJIC, llevado a cabo por la Secretaría de Investigaciones Científicas en octubre de 2015, tuvo como objetivos, por un lado, generar un espacio de debate y de diálogo sobre experiencias y sobre producciones de los/las jóvenes investigadores/as y, por otro, contribuir a procesos colectivos de formación y de investigación en nuestra Facultad. La propuesta, que surge de la necesidad expresada por los aspirantes a becas y por los becarios/as en distintos eventos, se suma a las acciones que la Secretaría realiza en función de su política de promoción y de fortalecimiento de la investigación.

Tanto para la Facultad de Periodismo y Comunicación Social como para la Secretaría de Investigaciones Científicas estos espacios de formación resultan clave, desde el momento en el que entendemos que la producción de conocimientos y, fundamentalmente, el de las ciencias sociales, no es sino colectivo.

Desde esta concepción sobre la construcción de saberes es desde donde la Facultad cimienta sus acciones y sus proyectos, articulando por ejemplo, el trabajo de la investigación con la extensión y reconociendo, en este sentido, la necesidad de gestionar proyectos que no solo describan o diagnostiquen sino que también asuman el desafío de aportar a la transformación de las realidades en las que intervienen. En ese sentido, en los últimos años, hemos podido ver cómo los planes de trabajo de los becarios y de las becarias se orientan, fuertemente, no solo a la intervención, sino también a la puesta en común con el otro, alejándose de la concepción clásica de la ciencia de escritorio.

Los becarios/as participan de la organización de eventos científicos, de cátedras, de proyectos de extensión, de publicaciones y de numerosos espacios colectivos de producción, un desafío que asumen en el marco de una política institucional de formación integral de los estudiantes y de los investigadores en formación. Por ello, reconocemos como esencial la perspectiva política respecto de la comunicación, de la juventud y de la investigación, constituyéndose este documento en una de las

herramientas de institucionalización de políticas científicas que la Secretaría gestiona y fomenta en función de su política de comunicación, de promoción y de fortalecimiento de la investigación, y de la formación de los y las jóvenes investigadores/as.

La publicación de los trabajos resultantes del encuentro en la revista *Actas de Periodismo y Comunicación* se suma a una serie de acciones que desde la Secretaría apuntamos a transformar, y que se relacionan con una mayor difusión de las investigaciones y, por lo tanto, de una mayor participación en el espacio público y comunicacional de los avances y de las propuestas de nuestros/as investigadores/as. Ello implica tanto la construcción de unos sentidos sobre la investigación en ciencias sociales como la posibilidad de propiciar un lugar de lucha por el reconocimiento de estos campos como colectivos clave en el aporte a los debates públicos y a los proyectos políticos.

En este marco, la presente edición de *Actas* es un producto que no solo visibiliza las producciones de los estudiantes de grado, sino que, fundamentalmente, sienta líneas de lectura respecto de los intereses, las preocupaciones y los posicionamientos de los/as jóvenes investigadores/as en relación con distintas dimensiones del campo de la comunicación y la cultura.

Se ofrecen en esta publicación trabajos que dan cuenta del rol de los medios de comunicación durante la última Dictadura cívico militar; de las juventudes y las nuevas tecnologías de la comunicación; de las identidades juveniles, la sexualidad y la educación; del rol de los medios en el discurso político; del género y la violencia mediática; del espacio público en disputa; de la universidad, los alumnos del Plan FINES y las políticas de contención universitaria. Todos temas que están pensados y contruidos desde una perspectiva que recupera discursos o procesos sociales, y que se proponen como lecturas en clave de transformación, para la construcción de un mundo más equitativo, inclusivo y democrático.

El material que se ofrece a continuación es el resultado de un trabajo a conciencia realizado tanto por los becarios y las becarias del Consejo Interuniversitario Nacional y de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, como por estudiantes miembros de unidades o de proyectos de investigación, como así también de equipos que cumplieron la función de asesorar y de sugerir aportes a cada una de las producciones, apuntando a que sea este un proceso formativo y de acompañamiento.

**Laura Ferrandi**

Secretaria de Investigaciones Científicas

**Rodrigo Aramendi**

Pro Secretario de Investigaciones Científicas