



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

Herramientas digitales como objeto de aprendizaje

Ayelen Silva

Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 2, N.º 1, diciembre 2016

ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>

FPyCS | Universidad Nacional de La Plata

La Plata | Buenos Aires | Argentina

## Herramientas digitales como objeto de aprendizaje

**Ayelen Silva**

[yayasilva@mail.com](mailto:yayasilva@mail.com)

---

Universidad Nacional de La Rioja  
Argentina

### Un servicio de referencia virtual

Analizando un poco el escenario escolar actual, observe que no sólo se han incorporado nuevos recursos tecnológicos a las prácticas educativas, sino que se construyeron nuevos vínculos entre directivos, docentes, estudiantes y padres.

En la provincia de La Rioja, se implementó en el año 2010 el programa "Joaquín Víctor González", que es una acción impulsada por el Gobierno de la Provincia, que tiene por principal objetivo mejorar la calidad educativa, posibilitando el acceso a las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Este programa, le otorgó a cada niño y cada docente una netbook, denominada "XO", y alcanzó desde el 1er año a 7mo de todas las escuelas primarias de la provincia.

Las escuelas entraron en el mundo de la tecnología sin saber aún como manejarlo, y de a poco se fueron integrando.

Como ejemplo elegí a la escuela N° 243 "Gdor. Benjamín de la Vega", quien mediante su biblioteca escolar (Biblioteca Escolar "Maestro Mario Parisi"), género y genera actividades para todos los integrantes de la comunidad escolar, para mostrar como las herramientas digitales pasaron a ser un objeto de aprendizaje, y no solo para los alumnos.

Comenzó todo con una cuenta de correo electrónico, y la idea de crear un blog, para difundir todos los proyectos que la biblioteca generaba trabajando con talleres para directivos, docentes, alumnos, personal de limpieza, padres, etc. Y junto a él, un canal de Youtube, que actualmente cuenta con cerca de 29 videos, donde se ven reflejados documentales, actos escolares o trabajos de los mismos chicos en fechas especiales. Al comenzar este nuevo proyecto en la institución, la Docente encargada de la Biblioteca, Maria del Pilar Escudero, cursaba simultáneamente la carrera de Tecnicatura en Bibliotecología en la Universidad Nacional de La Rioja, por lo que cada nuevo aprendizaje era incorporado en su área de trabajo. Así surgió el blog, un espacio que arrancó con las ganas de acercarnos a las actividades y novedades, tanto de la biblioteca, como de la escuela, brindando un servicio de referencia virtual. ¿A que se referían con eso? Que en el mismo se puede encontrar enlaces útiles, con una inmensa variedad de recursos para leer, estudiar, jugar, divertirse, etc. Los alumnos podían aplicar en cada área, una herramienta diferente: La calculadora, procesador de texto, editores y reproductores audiovisuales, diccionarios, etc. Este blog, les permitía trabajar con cuentos on- line, y acceder a cuadernillos interactivos para cada materia desde su computadora personal, de manera que comenzó a ser utilizado, no solo por los alumnos del establecimiento, sino también por otras escuelas primarias, dándole así un uso a las XO, que estaban siendo utilizadas solo para videojuegos o acceso a las redes sociales. De a poco y con la iniciativa de la docente a cargo, la biblioteca fue avanzando y se decidió crear un Facebook, donde se compartirían las cosas que subían al blog. Aquí los padres tuvieron la posibilidad de elegir el modo en el que se trataría la información allí plasmada (ya que los niños son menores de edad), por lo que se acordó que todo lo que se suba tendría una configuración, de modo que solo quienes son amigos de la escuela puedan ver las cosas y nadie más. Desde comunicados generales, fotos de actos escolares, reconocimientos a alumnos que se destacan en algún deporte, textos complementarios, páginas con contenido educativo, efemérides, hasta consejos en salud y normas de convivencia, entre otras cosas, podemos encontrar allí. Estas iniciativas generaron, que no solo los chicos se emocionen a la hora de estudiar o realizar un trabajo escolar, sino que también acercó a los padres a la institución, haciéndolos partícipes de esta nueva era, compartiendo y generando un aprendizaje recíproco con sus hijos.

## Ventajas en el aula

En primer lugar, permite mantener la comunicación con los estudiantes, incluso, de forma personalizada (recordemos que cada niño cuenta con su computadora personal). Facilita que se puedan preguntar dudas sin tener miedo o sentir vergüenza, el chico se siente más motivado, más predispuesto al aprendizaje, aparte de prestar más atención y ser más participativo.

También va producir un contacto constante, debido a que el medio exige respuestas y acciones de inmediato de los usuarios, lo que posibilita que el alumno pueda conocer de forma inmediata sus errores y los pueda corregir.

Por otro lado, no tenemos que olvidar que actividades de este tipo facilitan el trabajo en grupo, ya que permiten intercambiar ideas y cooperar para buscar la solución a un problema, compartir información y actuar en equipo, ayudando así a evitar que los chicos no se aburran. Y, una de las más importantes, es que esta posibilidad permite que los alumnos desarrollen habilidades y aprendan a utilizar la computadora, Internet, los buscadores y otras herramientas TIC, que serán muy importantes y válidas en su futuro.

## El rol del docente

Uno de los temas que siempre genera controversia cuando se habla del uso de las nuevas tecnologías o las herramientas digitales en el aula, es el rol que ocupa el docente en ello, y sobre todo, si disponen de la formación precisa y adecuada para emplearlas en el sistema educativo. Las opiniones son diversas, incluso dentro del cuerpo de docentes entre los que hay quienes consideran que sí hay preparación suficiente, mientras que otros se inclinan por apuntar que es necesaria más formación para poder hacer un buen uso de las TIC en el aula.

En el caso de esta escuela en particular, también contamos con estas dos posturas. Los docentes que aplican esta modalidad, han buscado por voluntad propia capacitarse, asistiendo a cursos, consultando con sus hijos en sus casas, o "hurgando" la computadora. Aprovecharon los recursos para mejorar la experiencia educativa de los alumnos y de ellos como docentes.

## Conclusión

Es en vano hoy debatir si la educación necesita de la tecnología, en una era en la que todo lo que nos rodea es digital. Los padres trabajan cada día más y la Tablet, el televisor y la computadora, pasan a cumplir el rol de "niñera". Teniendo este contexto, es imposible pensar que el niño reaccionara de la misma manera viendo una cartulina que una pantalla.

Al estar en contacto con un bombardeo constante de imágenes y texto, donde recibe información de manera ilimitada, lo importante es que los docentes estén capacitados para que esta información sea guiada y produzca un aprendizaje significativo.

El avance de la tecnología es inevitable, y la escuela no puede quedarse atrás.

## Bibliografía

<http://www.aprendemas.com/es/blog/historico-reportajes/las-tic-en-el-aula-herramientas-para-el-aprendizaje-y-consejos-de-uso/>

<http://www.soy502.com/articulo/aft>

<http://larioja.gov.ar/portal/wp-agenda-de-gestion/programa-joaquin-victor-gonzalez>