



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

Los jóvenes y la participación política en la Universidad
Luciana Inés Albornoz
Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 2, N.º 1, diciembre 2016
ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>
FPyCS | Universidad Nacional de La Plata
La Plata | Buenos Aires | Argentina

Los jóvenes y la participación política en la Universidad

Luciana Inés Albornoz

luciana_ines9@hotmail.com

Facultad de Humanidades
Universidad Nacional de Salta
Argentina

Este trabajo supone exponer como se logra a través del interés la creación de un sujeto nuevo llamado militante en la universidad y la influencia de la política en la formación de pensamiento de un joven que busca logros académicos y en el espacio de la facultad de ciencias sociales o humanidades se encuentra con otra parte que la compone que recibe a muchos de los estudiantes y dependiendo de las metodologías del grupo y de la idiosincrasia del mismo termina de formar una comunidad de juventudes militantes, donde nace el interrogante y el propósito de esta investigación personal.

Al ingresar al campo universitario el pasado año, me di con muchas banderas en la estructura de la facultad y en clases con las próximas elecciones de consejeros estudiantiles, todo un evento sobre el que tenía una mirada negativa porque significaba en aquel momento una pérdida de tiempo por parte de los participantes, pero al pasar el tiempo me acerque a discutir por curiosidad sobre la política en la universidad con compañeros del centro de estudiantes, me di cuenta que en realidad me interesaba mucho y empezó mi militancia en el Movimiento 10 de Octubre, organización solo de estudiantes que se formó en la toma del rectorado en 2013 que no pertenece a ningún partido ni camarilla docente por lo que es propiamente estudiantil y universitaria, desde donde apoyamos la educación pública y los derechos de los estudiantes. Mis compañeros de clase cuestionaban mi participación y muchos lo veían como una pérdida de tiempo y ni siquiera daban lugar a hablar del tema lo cual

es respetable, pero actitud se repitió en muchos ingresantes con respecto a la participación política, elecciones y banderas en la facultad siendo que a fines de año participarían de la elección de conducción de centro de estudiantes sin ninguna convicción ni conciencia, lo hacen simplemente porque hay que hacerlo y eligen al azar o por amiguismo.

A principios de este año se realizó en toda la universidad la elección de rectores, decanos y consejos, en la que muchos compañeros de 2do año participaron y esta vez algunos tenían razones para votar como por ejemplo creer en propuestas o en la línea política que siguen los candidatos y el infaltable amiguismo, el acercamiento si se quiere que tuvieron se dio gracias a la interpelación de los candidatos en clases contando sus propuestas y visiones acerca del modelo de universidad que desean y la crítica a la saliente con lo que se obtuvo una clase de análisis a la hora de elegir en el cuarto oscuro. Luego de las elecciones muchos se sumaron a distintas organizaciones y empezaron a militar con los compañeros.

En el mes de Mayo realicé una encuesta a 40 ingresantes de la carrera de comunicación con el fin de obtener datos precisos sobre la opinión acerca de la existencia de política partidaria en la universidad, fue llevada a cabo en clases masivas con el permiso de los docentes que cedieron un espacio al finalizar el dictado para realizar la actividad, muchos no accedieron a responderla al saber que se trataba de política, una actitud para resaltar, por otro lado de los 40 que respondieron 28 dieron el visto bueno usando palabras como que les parecía interesante y que entendían que era una forma de participación distinta en párrafos extensos; 10 de los 40 veían que influía de manera negativa en la educación porque requería tiempo y desviaba el enfoque en el estudio, el restante creía que abría el espectro para generar nuevos conocimientos; 2 de los 40 participaba militando, a 10 les gustaría participar pero no sienten estar preparados por el hecho de ser ingresante y el número restante no estaban interesados en participar.

En los resultados obtenidos de la encuesta pude observar que existen contradicciones en los pensamientos de los estudiantes ya que algunos piensan que la existencia de la política en la universidad es positiva porque vivimos y estudiamos en contextos políticos pero a la vez creen que influye de manera negativa en los estudios porque lleva tiempo y no les interesa participar. Algunos daban respuestas muy cortas y sin fundamentos o con fundamentos confusos y otros se dispusieron a contestar y fundamentaban y contaban su experiencia con la política. Es aquí donde concuerdo con Rossi (2009) que dice "la condición juvenil contemporánea obliga a una redefinición de nuestro entendimiento sobre las formas de participación política", desde mi punto de

vista esta redefinición tiene que ver con asociar el término participación con consistir, integrar y protagonizar agregado al accionar político para hacerlo propio y así llegar al término iniciativa o propuesta.

Por otra parte en abril del 2008 un estudiante envía al diario online de Mendoza (mdzol.com) una carta de lector en la que hace un análisis como ingresante de la facultad sobre el desinterés en relación jóvenes- actividad política "Si a los partidos políticos le interesan la integración directa de más jóvenes, tienen que asegurar un cambio importante al interior, es decir, que la retórica en torno a la juventud no sea solo un eslogan de publicidad política electoral, sino que planteen espacios reales para el desarrollo participativo de los jóvenes." Con lo que no estoy de acuerdo, ya que la participación y el cambio interior lo damos nosotros, los jóvenes estudiantes que vamos a la universidad todos los días, pasamos tiempo allí y nos encontramos con realidades que podían ser mejor con gestiones de autoridades, aquellos que nos sentimos identificados con ideales y motivaciones para lograr pasar por la universidad y no que la universidad pase por nosotros; llegando a la parte donde habla de interés o más bien justificándola, la Esp. Graciela Rosso en su ponencia para el Congreso Argentino de Psicología (2012) dice al respecto que "el grupo de adolescentes atraviesan un estado de ambigüedad en relación con el mundo adulto" esto dice que la integración no existe por falta de interés y parte de esta falta se debe a las inseguridades por las que pasan los ingresantes al sentirse nuevos en un espacio conformado como es este de la participación política. Pero a su vez en estas elecciones de principio de año se logró un avance importante con respecto a los ingresantes, partiendo de que dieron su tiempo a escuchar a distintos candidatos, muchos los interpelaban y compartían propuestas, en pequeños grupos se acercaban al centro de estudiantes a preguntar sobre tal y tal candidato y a pedir nuestra opinión; esto es participar también, desde el lugar posible, ya que al ser ingresantes no participaban de esta elección pero si de la que define la conducción del centro de estudiantes en noviembre y que se acerquen, pregunten y analicen es una forma de expresar interés. Muchas veces la política está imbricada a tema de interés adulto o se relaciona con los padres, con elecciones, con discursos, palabras como corrupción, falsedad, mentiras y demases, esto se debe a la visibilidad, a la figura creada por los medios que es negativa en la mayoría de casos, hablamos entonces de un estigma mediático. Krauskopf (2000) decía que había que romper con la invisibilización y sus peligrosas consecuencias, no es común que un adolescente esté interesado en marchar por causas públicas y mucho menos que este informado por las acciones o la existencia de partidos y en el caso que existiese algún programa de televisión destinado a esto, la

próxima acción del sujeto sería cambiar de canal, porque simplemente no le interesa y no siente que ninguna decisión tomada por autoridades vaya a perjudicar su vida o futuro ya lo decía Marcuse en los 60's en el Hombre unidireccional, donde denuncia la manipulación ejercida por los medios y el mercado sobre el hombre por lo que resulta una apatía al ser víctima de este juego que genera inmovilidad ante la posibilidad de participar, ahí es donde vuelvo a esta relación con el mundo adulto, el mercado, la economía; son temas que a un adolescente no le llaman la atención por su contexto, la secundaria, los amigos, viajes y fiestas, en ningún momento se habla tanto de política como en la universidad y aquí existe un momento de inflexión, ese quiebre con el adolescente y un profesional en formación.

Partiendo de esto, aquel estudiante que ingresa en una nueva etapa en su vida llena de desafíos y miedos se siente aturdido por discursos y de momentos se ciega entre tantos colores y banderas opta por mirar para otro lado y avocarse a ir a la facultad a clases y volver a su casa, pero en el momento que los profesores muestran su inclinación política en clases o tienen compañeros militantes entran en una realidad abstracta y perceptible en el ambiente de las ciencias sociales o humanidades donde es más notoria la actividad política, iguales que lo invitan a interesarse o por lo menos al recibir el folleto lo leen. Podrán seguir siendo apáticos a la participación pero al menos estarán enterados de porque tienen lugar en su facultad y de porque son necesarios. En los discursos de clases se escuchan palabras como crisis, ideología, objetivos políticos, por el momento que pasa el país, y la lista es muy larga; a veces esto causa un distanciamiento también, todos somos libres de expresar nuestra ideología y defenderla con argumentos sólidos y convincentes pero aturde este discurso gastado, la mayoría de los jóvenes de hoy no se organizan en torno a objetivos políticos, se organizan por motivaciones propias, movilizaciones colectivas con causas públicas y populares si se quiere y estos objetivos políticos son solo una pequeña parte. El contexto nacional en vistas de un joven estudiante tiene muchas facetas y aspectos por analizar, desde lo social, lo económico y gestiones, que tienen fuertes críticas en redes sociales y medios pero la situación está de tal forma para seguir luchando, para hacer frente, las voces de los militantes universitarios no se calla, tenemos mucho para decir y hacer.

La militancia y la juventud en el plano universitario social coordinan y se complementan, la participación por ideales en conjunto y la pugna de situaciones con autoridades, defendiéndonos pensando como estudiantes y para estudiantes en formación; no es por un voto ni por publicidad, impulsados por la necesidad alterar algo impuesto y asumido por el colectivo y tener la voluntad de hacerlo. Marchas,

carteles, charlas, conversaciones, asambleas, articulación de fuerzas, ahí está el punto de partida del interés, difundir pero también invitar a los que no están enterados, la respuesta podría sorprendernos.

Bibliografía

Agóra Revista (2013) Los jóvenes en la política y la política en los jóvenes
Fernández Clasco (2000) Notas sobre la participación política de los jóvenes chilenos
Krauskopf, Dina (2000) Dimensiones críticas en la participación social de la juventud
Marcuse, Herbert (1964) El hombre unidimensional
Rossi, Fernando (2009) Editorial Prometeo La participación de las juventudes
Rosso, Graciela (2012 UNJU) Congreso Argentino de Psicología "reflexiones acerca de los malestares que expresan los adolescentes que egresan del nivel medio"
Villegas, Lomelí (2008) México- Los jóvenes y su participación política
www.politicadelsur.com (25/05/2016)
www.mdzol.com (abril 2008) carta al lector