



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
[Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Desafíos, estrategias y experiencias comunicacionales de una agrupación de graduadxs de la FCNyM
Victoria Homberger, Javier Garcia de Souza, Karen Liotta y Juan Salgado Ahumada
Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 6, N.º 2, octubre 2020
ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>
FPyCS | Universidad Nacional de La Plata

Desafíos, estrategias y experiencias comunicacionales de una agrupación de graduadxs de la FCNyM

Victoria Homberger

victorialuciaho@gmail.com

Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Javier García de Souza

<https://orcid.org/0000-0002-0200-0552>

javiergds@ilpla.edu.ar

Instituto de Limnología "Dr. Raúl Ringuelet" (ILPLA, CONICET)
Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Karen Liotta

karenliotta.a@gmail.com

Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Juan Salgado Ahumada

juansalgado@idgym.unju.edu.ar

Becario Doctoral CONICET
Instituto de Ecorregiones Andinas (INECOA-CONICET)
Instituto de Geología y Minería (IdGyM)
Universidad Nacional de Jujuy, Argentina

Resumen

El objetivo de esta ponencia es dar a conocer las diferentes estrategias y experiencias comunicacionales desarrolladas durante el ASPO desde la agrupación Construcción Graduadxs, Conducción del Centro de Graduadxs de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP). La realidad actual nos interpela y nos lleva a estar en permanente reflexión de nuestra práctica. En este contexto cobra vital importancia la disputa del sentido común sobre la tarea y el rol de la ciencia y lxs trabajadorxs de la ciencia en relación a las necesidades y pareceres de nuestra sociedad. Priorizar espacios de construcción colectiva, de reflexión e intercambio de experiencias es todo un desafío creativo para lxs trabajadorxs del aglomerado de ciencia y tecnología, abriéndose nuevos espacios de aprendizaje, en particular para todxs lxs graduadxs de la FCNyM.

Palabras clave

Política universitaria, Cultura científica, Trabajadorxs de la ciencia, Visibilidad.

Construcción es una agrupación de graduadxs de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (FCNyM-UNLP) con más de 10 años de existencia, conformada por científicxs, educadorxs, extensionistas, gestorxs y trabajadorxs de la ciencia y la universidad en general. Orientamos nuestras prácticas profesionales y militantes al bienestar de los sectores populares, planificando, analizando y reflexionando sobre el sistema político, económico, cultural e ideológico en el que estamos inmersos como trabajadorxs de la ciencia y la universidad y como parte de la sociedad. La investigación es una de las salidas laborales que tenemos como graduadxs de la FCNyM, pero no es solamente eso. Desde nuestra perspectiva, la investigación es la construcción de conocimiento que junto con el desarrollo tecnológico son herramientas fundamentales para la emancipación de los Pueblos. En este sentido, la democratización de dicho conocimiento mediante prácticas que lo vuelvan más accesible y disponible para todxs fue siempre una de las tareas que llevamos adelante como trabajadorxs y militantes de la ciencia y la universidad. Por ser una de las Unidades Académicas de mayor dimensión de la UNLP (en cuanto a estructura y actorxs) la FCNyM cuenta con diversas líneas de investigación interdisciplinaria, un gran desarrollo de redes de cooperaciones con otras unidades académicas, con el sector productivo y con otros organismos nacionales o extranjeros que llevan a cabo actividades científico-tecnológicas. Además, en cuanto al campo de la comunicación, la FCNyM cuenta con una notable experiencia en cuanto al diseño y desarrollo de proyectos e iniciativas que podrían catalogarse como de comunicación pública de la ciencia, pero que en general están enmarcadas

en lo que se refiere a la Extensión Universitaria, siendo esta Facultad una de las que mayor experiencia y recorrido tiene en lo que respecta a su articulación con el territorio y a las actividades vinculadas con la promoción y difusión de actividades científicas que se realizan.

Como agrupación de graduadxs de la FCNyM no estamos exentxs de dicha caracterización. Tal es así que a lo largo de los años hemos llevado a cabo acciones de extensión y comunicación pública de la ciencia dirigidas a un público muy amplio, no sólo para propiciar transformaciones colectivas en el territorio, sino también para estimular las discusiones y reflexiones puertas adentro de la academia, y difundir el conocimiento favoreciendo la construcción colectiva del mismo en lo que se refiere a la relación entre la FCNyM y el resto de la sociedad. El año 2020 no fue la excepción, ya que a pesar de haber estado atravesado por la pandemia por COVID-19 y su consecuente Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), no dejamos de llevar adelante prácticas comunicacionales. La particularidad ha sido que nos hemos tenido que adaptar a las circunstancias de aislamiento y distanciamiento, rediseñando y transformando la manera de llevar adelante nuestras acciones de comunicación, reinventando y diseñando nuevas maneras.

El campo de la comunicación pública de la ciencia ha recibido históricamente diversos nombres: educación no formal, alfabetización científica, difusión, divulgación, popularización, promoción de la cultura científica o apropiación social del conocimiento, entre otras usadas con frecuencia en América Latina. Diversos autores han publicado artículos y libros abordando esta temática, como por ejemplo Arocena (2014), Bucchi & Trench (2008), Burns et al. (2003), Cortassa & Polino (2015), Cortassa (2017) Kreimer et al. (2011), Massarani et al. (2017) y Neffa (2012), por citar sólo algunos. Más allá de sus diferencias epistemológicas, las categorías tienen la intención de nombrar una serie de discursos y prácticas académicas y profesionales heterogéneas orientadas a promover un acceso más amplio al conocimiento científico-tecnológico, siendo un campo que en toda Latinoamérica ha ido creciendo significativamente en los últimos años. Ya sean científicxs, educadorxs, militantxs, u otras personas que lleven adelante estas prácticas, algunos de los objetivos que las orientan son: democratizar el acceso al conocimiento para mejorar la la calidad de vida de las personas, estimular las "vocaciones" científicas, promover el cuidado de la salud y el ambiente, entre otras, y se llevan adelante a partir del uso de una gran diversidad de formatos y recursos.

El objetivo de esta ponencia es dar a conocer las diferentes estrategias y experiencias comunicacionales desarrolladas durante el ASPO desde la agrupación

Construcción Graduatxs, Conducción del Centro de Graduatxs de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP).

Formando parte de una institución con fuerte perfil científico, la problematización constante dentro del "campo científico" ha orientado nuestra práctica política, atravesada por diferentes tensiones y visiones acerca de la definición no solo de este campo, sino también de las prácticas y lógicas que se reproducen. Estas tensiones, en nuestro quehacer cotidiano se llevan a cabo a partir de diferentes estrategias ya sean jornadas de debate e intercambio, talleres, prácticas en el territorio, entre otros. Todas ellas con el objetivo de promocionar espacios de formación y reflexión con diferentes equipos y actorxs, reunidxs para discutir de manera conceptual el rol de la producción científica para el desarrollo de un país más justo, soberano e igualitario y además, para problematizar nuestra formación e intercambiar experiencias englobadas en lo que podemos definir como "cultura científica". Es decir, prácticas que de manera reflexiva y crítica, busquen fortalecer y visibilizar el conocimiento científico desarrollado en la FCNyM y que tiendan a promover la participación ciudadana y la apropiación social de la ciencia, así como mostrar las capacidades científico-tecnológicas de la FCNyM como institución de referencia en investigación, educación, extensión, gestión y divulgación y transferencia del país, alineada con el compromiso social, y orientada al crecimiento de su entorno.

El presente contexto mundial y local nos ha llevado a redefinir nuestras estrategias y jerarquizar nuestros objetivos. Principalmente orientar estos espacios a darle visibilidad a las necesidades acuciantes de la realidad nacional, es decir la política sanitaria en un primer y constante momento. Transcurrido un tiempo y planteadas diferentes metodologías en nuevos soportes instrumentales, hemos devenido en una serie de actividades que nos han permitido afrontar los desafíos de esta inédita etapa. Hemos podido construir ciclos de charlas de modalidad virtual con espacios participativos y actividades asincrónicas multiactorales e interdisciplinarias, entre otras.

Entre dichas actividades se puede destacar el ciclo de entrevistas colaborativo ¿Qué le preguntarías? que tuvo dos ediciones y representó un espacio de reflexión y debate que abordó temas de interés buscando darle lugar a la voz de graduatxs de Naturales que realizan sus prácticas profesionales en ámbitos diversos de gestión, educación e investigación. El mecanismo del ciclo consistió en la presentación con anterioridad de lxs entrevistadxs y sus temas de trabajo a través de los distintos canales virtuales de comunicación de la agrupación (redes sociales, WhatsApp, correo electrónico, etc.), permitiendo que el público pudiera formular preguntas e

inquietudes al respecto. De esta forma lxs entrevistadxs pudieron responder las distintas preguntas grabando videos en sus casas, para luego conformar productos audiovisuales que publicamos en nuestras redes sociales y en nuestro canal de YouTube. La primera edición de *¿Qué le preguntarías?* se tituló *"Últimos avances en ciencia y salud en la Argentina. Relevancia de la inversión y la gestión en el desarrollo de políticas públicas"*. Estuvieron presentes Marina Pifano, vicepresidenta del Centro de Graduadxs de la FCNyM, como asesora biotecnológica en el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, en la Coordinación de Red de Laboratorios Diagnósticos de la Provincia de Buenos Aires; Noelia Ferrando del Instituto de Hemoterapia de La Plata; Carlos Franca, prosecretario de Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP; Juan Manuel Unzaga, director de Gestión Institucional de la Carrera de Microbiología Clínica e Industrial de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP; y Carolina Carrillo del Instituto de Ciencia y Tecnología "Dr. César Milestein" y parte del equipo que llevó a cabo el desarrollo del kit de diagnóstico *NEOKIT-COVID-19*.

La segunda edición del ciclo de entrevistas colaborativo llevó por nombre *"Futuro del Trabajo, debates necesarios para el Proyecto Nacional. Aportes del sector científico y universitario a los desafíos de la vuelta al trabajo presencial."* La propuesta giró en torno al abordaje de los desafíos del mundo del trabajo en el contexto pandémico vivido durante el actual año. Teniendo en cuenta que la situación sanitaria condujo a la cristalización y problematización de diferentes aristas del trabajo como sus condiciones, reglamentación, salario, relaciones de poder, su rol creador y prioritario en la sociedad actual, se invitó a reflexionar acerca de cómo se están configurando a nivel mundial, regional y local las diferentes actividades económicas, productivas, de educación y salud. Se propuso poder abordar estas complejidades y los desafíos que se abrieron desde nuestro lugar en la Universidad Pública, en el sector Científico, Tecnológico Nacional y atadxs a la realidad mundial y nuestroamericana. De esta forma se planteó la tarea de pensar el rol de los gremios dentro de este entramado desde la diagramación de "la vuelta al trabajo" como actividad prioritaria para la realidad que se transita. Con esta reflexión se pretendía empezar a proyectar los protocolos para nuestro retorno al trabajo en las condiciones sanitarias necesarias y de esta manera repensar las condiciones laborales y los desafíos que se abren en el Proyecto Nacional. Lxs entrevistadxs presentes en esta edición fueron Héctor "gringo" Amichetti, secretario general de la Federación Gráfica Bonaerense, Corriente Federal de Trabajadores; Agustina López Villar, secretaria general adjunta de ATE CONICET La Plata y titular de la subdelegación de la CyMAT CCT La Plata; Leandro Andrini, director provincial de la Unidad de Coordinación y Control de Gestión de la CIC; María de los Ángeles

Andolfo, secretaria gremial de ADULP, titular paritaria local, y suplente comisión CyMAT local.

Durante esta etapa hemos llevado a cabo también charlas y debates virtuales sobre temas específicos relacionados con la salud, el ambiente y la soberanía, entre otros. Algunas de esas actividades fueron organizadas desde el Centro de Graduadxs "Osvaldo Bottino", como por ejemplo un conversatorio llevado adelante en conjunto con el Comité Popular de Sicardi/Garibaldi/Correas, que se llamó "*Importancia de la protección y conservación de Humedales. Arroyo El Pescado: paisaje protegido ley 12.247*". Conforme lo resuelto en Comisión Directiva del Centro de Graduadxs, esta actividad se realizó con la participación de lxs panelistas: Hugo Di Giorgi, María Isabel Andrade, Andrea Pérez Ballari, Guillermo Natale, Leticia Peluso y Mariano Pérez Safontas, y la coordinación estuvo a cargo de Marilina Fogel, Victoria Mendieta y Javier Garcia de Souza. La actividad fue transmitida por la cuenta de Facebook del Comité Popular Sicardi/Garibaldi/Correas, y como parte de la misma se generó un debate profundo y muy necesario acerca del rol de la Universidad, y en particular de la FCNyM, en el abordaje complejo e integral de las problemáticas ambientales, y sobre todo en su rol de articulador con los organismos de gestión local y regional. El Comité viene realizando diversas acciones vinculadas con la preservación del humedal del arroyo El Pescado, y su vinculación con el Centro de Graduadxs de la FCNyM a través de la agrupación que lo conduce, llevó a que lxs vecinos pudieran contar con otro contacto directo con especialistas de modo de poder nutrir aún más sus reclamos y su trabajo barrial.

En conjunto con la agrupación Frente Natural -conducción del Centro de Estudiantes de la FCNyM- fue organizado el ciclo de charlas "*Agenda Sanitario-Ambiental en Argentina, desafíos desde una óptica interdisciplinaria*". El ciclo fue propuesto a partir de la ineludible necesidad de reflexionar sobre las políticas públicas desarrolladas sobre temas vinculados con el contexto actual de la Argentina desde un punto de vista sanitario-ambiental como lo son el avance de la frontera agrícola bajo un modelo de monocultivo, la degradación de los hábitats y el avance y proliferación en gran escala del coronavirus SARS-CoV-2 y el dengue, entre otras enfermedades. De esta forma, la serie de charlas estuvo dividida en tres encuentros que ofrecieron un espacio propicio de debate junto a personas comprometidas con la gestión de estas áreas: Daniel Somma, presidente de la Administración de Parques Nacionales encaró la temática vinculada al "*modelo agro-ganadero y sus consecuencias en el ambiente y en la conservación de ecosistemas naturales en Argentina*"; Soledad Santini, presidenta de la Red Argentina de Investigadoras e Investigadores en Salud (RAIIS) y Directora del Centro Nacional de Diagnóstico e Investigación en Endemo-Epidemias (CeNDIE) de

la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud "Dr. Carlos Malbrán" (ANLIS) estuvo presente en el segundo encuentro titulado "*Pandemia por Coronavirus: jaque a la ciencia, la salud y la política*"; la tercera charla tuvo por título "*El acceso a los alimentos, la salud y el desarrollo territorial hacia el camino de la justicia social*" a cargo de Nadia Dubrovsky Berensztein, directora de Fortalecimiento Organizacional y Ordenamiento Territorial del Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires.

Muchas han sido las acciones de comunicación pública de la ciencia que hemos llevado adelante en el contexto particular de aislamiento en que nos encontramos la mayor parte del 2020, lo que nos ha hecho crecer significativamente, no sin dificultades, tanto puertas adentro de la agrupación como en nuestros vínculos con otros actores y actrices de diversos sectores. La realidad actual nos interpela y nos lleva a estar en permanente reflexión acerca de nuestras prácticas (laborales, políticas y comunicacionales, entre otras). En este contexto es que cobra vital importancia la disputa del sentido común sobre la tarea y el rol de la ciencia y los trabajadorxs de la ciencia en relación a las necesidades y pareceres de nuestra sociedad. Priorizar espacios de construcción colectiva, de reflexión e intercambio de experiencias es todo un desafío creativo para los trabajadorxs del aglomerado de ciencia y tecnología, abriéndose nuevos espacios de aprendizaje, en particular para todos los graduadxs de la FCNyM.

Referencias

- Arocena, R. (2014). La investigación universitaria en la democratización del conocimiento *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, 9(27): 85-102.
- Bucchi M. & Trench B. (2008). Handbook of public communication of science and technology. Routledge 270 Madison Avenue, New York. 263 pp.
- Burns, T. W., O'Connor, D. J. & Stocklmayer, S. M. (2003). Science communication: A contemporary definition. *Public Understanding of Science* 12: 183-202.
- Cortassa, C. y Polino, C. (2015). La promoción de la Cultura Científica. Análisis de políticas públicas en los países iberoamericanos. Papeles de Observatorio nº 8. OEI.
- Cortassa, C. (2017). Comunicar la ciencia: conceptos y contextos, en Gasparri y Casasola (ed) Ocho Lupas sobre la comunicación de la ciencia, UNR Editora, Rosario.

Kreimer, P., Levin, L. & Jensen, P. (2011). Popularization by Argentine researchers: the activities and motivations of CONICET scientists. *Public Understanding of Science* 20(1): 37-47.

Massarani, L., Rocha, M., Pedersoli, C., Almeida, C., Amorim, L., Cambre, M., Nepote, A.C., Aguirre, C., Norberto Rocha, J., Cardoso Goncalvez, J., Acerb Cordioli, L. & Barros Ferreira, F. (2017) Aproximaciones a la investigación en divulgación de la ciencia en América Latina a partir de sus artículos académicos. Rio de Janeiro: Fiocruz - COC. 208 pp.

Neffa, G. (2012). "La ciencia ante el público. Dimensiones epistémicas y culturales de la comprensión pública de la ciencia." *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad* 20(7): 275-276.