



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Debates urgentes y roles protagónicos en la construcción de un plan estratégico vivo y transformador
Julieta Siches Adrián Jauregui, Juan Salgado Ahumada y Marina Pifano
Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 6, N.º 2, octubre 2020
ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>
FPyCS | Universidad Nacional de La Plata

Debates urgentes y roles protagónicos en la construcción de un plan estratégico vivo y transformador

Julieta Siches

<https://orcid.org/0000-0002-1509-3583>
ju.siches@gmail.com

Becaria Doctoral CONICET
Instituto Nacional de Medicina Tropical (INMeT)
Ministerio de Salud de la Nación, Argentina

Adrián Jauregui

<https://orcid.org/0000-0002-0260-5850>
adriajaureguic@gmail.com

Becario Pos-Doctoral CONICET
Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Juan Salgado Ahumada

juansalgado@idgym.unju.edu.ar

Becario Doctoral CONICET
Instituto de Ecorregiones Andinas (INECOA-CONICET)
Instituto de Geología y Minería (IdGyM)
Universidad Nacional de Jujuy, Argentina

Marina Pifano

<https://orcid.org/0000-0001-5207-3592>
marinapifano@hotmail.com

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

Resumen

A partir de la experiencia acumulada en los últimos años por la agrupación Construcción Gradudxs, Conducción del Centro de Gradudxs FCNyM-UNLP, nos proponemos reflexionar sobre ciertos desafíos conceptuales que se han abierto en lo referido a la comunicación pública de la ciencia y su relación con la militancia y la política a nivel local, regional y nacional. La pandemia ha agudizado todas las desigualdades existentes en nuestras sociedades, en materia social, sanitaria, ambiental y económica, entre otras. Son acuciantes los desafíos que se abren y cobran vital importancia las certezas construidas en cuanto al rol del Estado, no sólo como garante de salud social para todxs, y de la asistencia inmediata de lxs más vulnerables, sino como promotor de debates estratégicos. Temas como la distribución de la riqueza, la protección ambiental, los modos de vida, el trabajo, las economías sustentables, la equidad de derechos y la soberanía científica y tecnológica, entre otros, emergen con creciente necesidad de ser tomados en cuenta. Desde estos debates estratégicos parten nuestros objetivos, reflexionar qué ciencia y tecnología queremos, dentro de qué universidad y para qué sociedad, y qué comunicación pública de la ciencia estamos construyendo.

Palabras clave

Militancia, Frente Federal de Ciencia y Universidad, Construcción y socialización del conocimiento, Disputa de sentidos.

Construcción Gradudxs es una agrupación de graduadxs de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata con más de diez años de existencia, en los que hemos orientado nuestras prácticas al bienestar de los sectores populares, planificando, analizando y reflexionando sobre el sistema político, económico, cultural e ideológico en el que estamos inmersxs como parte de la sociedad. *Construcción*, está conformada por perfiles profesionales diversos, donde en general sus integrantes son gestorxs y trabajadorxs de la ciencia y la universidad, con roles más particulares como educadorxs, extensionistas, investigadorxs, entre otros. Esta pluralidad de criterios le confiere a la agrupación un fuerte componente de heterogeneidad que se ve reflejado en el posicionamiento de nuestras propuestas y actividades. De esta forma pretendemos interpelar, cuestionar y problematizar sobre el perfil laboral que aparentemente predomina en nuestra facultad, el de la investigación tradicional. Nuestra óptica nos hace concebir a la investigación como una herramienta generadora de soberanía, liberación y conocimientos para el pueblo, que debe ser construida con base en las decisiones políticas de un Estado, que se encuentren vinculadas con la agenda de un plan estratégico que responda a las necesidades específicas del país. Por esto la tarea de comunicar públicamente el

conocimiento científico reviste una destacada importancia, tornándose una actividad casi obligatoria para poder pensar en un escenario donde todxs tengamos acceso a los distintos tipos de conocimiento.

Desde estos debates estratégicos parten nuestros objetivos que nos han conducido a reflexionar qué ciencia y tecnología queremos, dentro de qué universidad y para qué sociedad, así como qué comunicación pública de la ciencia estamos construyendo en vistas de la democratización de los conocimientos. Como parte de nuestra articulación con otrxs actores y actrices artífices en la confección de un plan estratégico que se encuentre dentro la agenda nacional, integramos el Frente Federal de Ciencia y Universidad (FFCyU), conformado por trabajadorxs de la ciencia, la tecnología y las universidades de todo el país que tiene por objetivo consolidar un espacio federal de debate, discusión y acción sobre las políticas de Ciencia, Tecnología y Universidad de la República Argentina. Este colectivo comenzó a gestarse en 2016 y tuvo su lanzamiento formal en el 2017, y pretende darse como un lugar de reflexión y de lucha que conduzca a propuestas concretas por una ciencia y una educación superior soberanas democráticas, inclusivas y feministas, para Argentina y América Latina. Dentro de las acciones fundamentales del FFCyU se vienen desarrollando Encuentros Nacionales anuales, es así que como integrantes del Frente fuimos organizadorxs en nuestra facultad del IV Encuentro Nacional de Ciencia y Universidad el año pasado (2019). Puede citarse parte de las conclusiones del Encuentro a modo de síntesis de lo que se debatió en torno a las mencionadas propuestas concretas hacia las que apuntamos como Frente: *"...durante el mismo se discutió e intentó articular entre diferentes sectores para aportar a la construcción de un nuevo Plan Estratégico para la Soberanía de nuestro País y la Región, tomando a la Ciencia, la Tecnología y la Universidad como herramientas para la toma de decisiones políticas y soberanas en materia de conocimiento, seguridad, alimentación, producción de alimentos, distribución territorial, ambiente, salud, género y recursos, a escala nacional, provincial y local. Consideramos necesario retomar una agenda propositiva elaborada de forma participativa, no sólo por lxs diferentes actores/actrices del complejo científico, tecnológico y universitario, sino que incluya a las fuerzas productivas, las organizaciones sociales, culturales, políticas, gremiales, así como a las gestiones municipales, provinciales y nacionales."*

A los fines de esta ponencia, vale la pena profundizar la reflexión en torno a la generación de este mencionado *Plan Estratégico para la Soberanía de nuestro País y la Región*. Consideramos que el plan debe poder avanzar en propuestas que permitan la resolución de problemáticas del orden social, cultural, político y económico, pensadas a corto plazo pero sin perder de vista el carácter estratégico del mismo. En este sentido, la producción y democratización del conocimiento científico reviste un

rol particular al igual que el lugar que ocupan lxs trabajadorxs de la Ciencia y la Universidad para formular programas de desarrollo social y reactivar la producción, implementar acciones de protección y cuidado de la población así como de nuestros recursos naturales y trabajar por la garantía irrestricta de los derechos humanos y la democracia. Así mismo, las acciones de comunicación pública de la ciencia revisten una importancia trascendental en todo lo mencionado y en todas aquellas acciones que contribuyan a la noción de prácticas políticamente soberanas. Temas como la soberanía y el territorio, el sistema de salud, el sistema universitario, el aglomerado científico-tecnológico, la democracia, los derechos humanos y la perspectiva de género deben atravesar este plan estratégico, permitiéndole responder a la justicia social que debe atravesarlo. Sin embargo, el pensamiento acerca de la generación de conocimiento debe ser dado de manera integrada y multidisciplinaria, proyectando equipos de trabajo vinculados tanto a su producción como a su comunicación pública. El desarrollo de conocimiento debe estar ligado al compromiso y la sensibilidad social, entendiendo el aprendizaje como compartido y a la construcción de saberes como una doble vía colectiva que tenga en cuenta las particularidades locales alejadas de los estándares y consideraciones internacionales. Estamos convencidxs que promover políticas en este sentido garantiza la soberanía del conocimiento.

La perspectiva de género merece un párrafo aparte. Ésta debe ser una temática transversal a todo el Plan, enfatizando en la mejora de las condiciones laborales, la equidad de tareas, la paridad en los cargos de conducción, la incorporación de pedagogías feministas en las currículas, entre otras. Es urgente también buscar herramientas y políticas públicas que busquen saldar la deuda histórica con el colectivo trans en materia de cumplimiento de derechos sociales y económicos básicos. Establecer e implementar de manera efectiva y sostenida el sistema de cupo femenino, trans y travesti. Crear secretarías de género y elaborar protocolos en diferentes instituciones (organismos de CyT, universidades, sindicatos) para visibilizar, acompañar e intervenir en casos de violencias. Repensar herramientas de política que vayan más allá de los protocolos. Trabajar sobre aquellos puntos de la normativa que desafían la realidad permanentemente. Resulta necesario avanzar en la visibilización de las situaciones de violencia de género y en la intervención y el acompañamiento.

En el contexto actual las conclusiones del Encuentro y la concreción del mencionado Plan Estratégico se vuelven debates urgentes para poder orientar el trabajo del sector en los años venideros, sobre todo en lo referido a la construcción y socialización del conocimiento situado con las necesidades crecientes de nuestra sociedad, y articulado con las políticas públicas, tanto a nivel local, como regional y nacional. Es así como cobra vital importancia reflexionar sobre la comunicación como terreno de

disputa de sentidos y de construcciones acerca de la realidad. La situación mundial actual, de vertiginosidad comunicacional, la generación de espacios de intercambio y producción de agendas que tiendan al bien común es un desafío que se abre para la concreción del Plan Estratégico, que no sea anquilosado ni de vitrina sino realmente vivo y transformador.

Durante el año 2020, la pandemia del SARS-CoV-2, causante de la COVID-19, ha agudizado todas las desigualdades existentes en nuestras sociedades, dejando en evidencia enormes injusticias e inequidades en materia social y de género, sanitaria, ambiental, económica, entre otras. Bajo este contexto son acuciantes los desafíos que se abren, cobrando vital importancia las certezas construidas en cuanto al rol del Estado, no sólo como garante de salud social para todxs, y de la asistencia inmediata de lxs más vulnerables, sino como promotor de debates que consideramos estratégicos. Temas como la distribución de la riqueza, la protección ambiental, los modos de vida, el trabajo, las economías sustentables, la equidad de derechos y la soberanía científica y tecnológica, entre otros, emergen con creciente necesidad de ser tomados en cuenta. A partir de la experiencia acumulada en los últimos años por la agrupación *Construcción*, y teniendo en cuenta el rol que asumimos durante el 2020 como Conducción del Centro de Graduadxs de la FCNyM, nos propusimos reflexionar sobre ciertos desafíos conceptuales que se han abierto en lo referido a la comunicación pública de la ciencia y su relación con la militancia y la política a nivel local, regional y nacional.

Entendiendo que la situación sanitaria y social generada por la pandemia no solamente representa un desafío inédito para el Estado en todas sus esferas, obligaciones y funciones, sino también para las formas tradicionales de militancia y comunicación pública de la tarea científica, advertimos que la agenda política del claustro de graduadxs de nuestra facultad debía proseguir hacia una actualización y transformación comunicacional. De esta forma, el marcado incremento en la utilización diaria de distintos canales de comunicación virtual y redes sociales, nos permitió continuar con la generación de espacios propicios para el diálogo y discusión, compromiso que asumimos al finalizar el Encuentro Nacional de Ciencia y Universidad y que de alguna manera debía continuar al camino que habíamos comenzado a caminar, el cual se posiciona en torno a temas estratégicos que atañen a los graduadxs y a la comunidad entera de la FCNyM. Es así como durante el año 2020 surgieron diferentes propuestas comunicacionales que incluyen: ciclos de entrevistas colaborativos, ciclos de charlas, relevamiento pormenorizado de la situación de lxs docentes de la FCNyM durante los primeros meses de la pandemia, diversas convocatorias a distintas jornadas de lucha vinculadas con la labor docente, científica y sanitaria, entre otras.

Cabe destacar que las disciplinas presentes en nuestra facultad poseen una estrecha vinculación con temáticas relacionadas con la Soberanía Nacional como el acceso al agua, a la energía, a una alimentación libre y sana, la producción de conocimientos científicos que aporten a las necesidades populares, el acceso al territorio y al suelo, la construcción y validación de identidades latinoamericanas, el libre acceso a los conocimientos científicos, entre otras. Teniendo en cuenta esa vinculación, nuestro rol como profesionales de las Ciencias Naturales y ante la casi total ausencia de instancias de diálogo crítico durante el trayecto formativo en la FCNyM en torno a temáticas relacionadas con la Soberanía Nacional, es que surge el "Mes de la Soberanía". Se trata de una propuesta avalada institucionalmente, tanto por la facultad como por el Centro de Graduadxs, a partir de la cual y en conjunto con la agrupación estudiantil Frente Natural, llevamos adelante el último ciclo de charlas y talleres de este año tan particular. En el mencionado ciclo pretendimos dar lugar a espacios de encuentro, debate y discusión sobre la soberanía en los que se buscó aportar a la construcción colectiva del conocimiento científico, que aporte a un proyecto nacional y regional soberano, democrático, inclusivo y popular. En el marco de estas actividades se llevó a cabo por ejemplo un Taller de Minería coordinado por estudiantes de la Licenciatura en Geología: A partir de interrogantes alusivos a aspectos básicos y centrales de la minería como ¿para qué y para quiénes?, ¿hasta cuándo? y ¿cuál es la regulación? Se invitó a problematizar en conjunto sobre esta actividad económica y su modelo, para empezar a construir alternativas que puedan estar incluidas dentro de un plan estratégico nacional que priorice la soberanía de los recursos naturales, la salud y la soberanía por encima del rédito económico. Una segunda instancia estuvo constituida por la charla "*Gestión de bienes comunes naturales*", donde se analizó y problematizó sobre la situación actual y los desafíos presentes en el sector energético y tecnológico, pensando en la importancia de las políticas públicas y los espacios de gestión en la administración de los bienes comunes naturales. Por último, se llevó a cabo la charla "*Soberanía de los pueblos: Una mirada Antropológica*" donde se compartieron experiencias, trabajos y visiones acerca de los mismos, que fueron realizados con diferentes comunidades indígenas del país y desde diferentes sectores: investigación, gestión, docencia y extensión.

Todas las actividades realizadas tuvieron como eje transversal la acuciante situación mundial, buscando visibilizar la producción de conocimiento desde diferentes sectores, y su comunicación pública. Vale mencionar que a la mencionada situación de crisis se le suma la reconstrucción del sector de ciencia y universidad, el que fue altamente diezmado por las políticas llevadas adelante por el gobierno anterior. En este sentido, los encuentros nacionales organizados por el FFCyU durante dicha etapa, formaron parte activa de los debates vinculados con el vaciamiento del sistema

científico-tecnológico nacional. En sus inicios, desde un lugar donde la necesidad de intercambiar fuerzas era la preponderante, y hasta ahora, en la actualidad, en donde como colectivo militante somos capaces de generar, producir y difundir el conocimiento, de manera colectiva y situada, en pos de lograr avanzar hacia el desarrollo de un modelo de país que apueste a mejorar las condiciones de vida de nuestros compatriotas. El rol de las Universidades Nacionales y de los sectores científico-tecnológicos provinciales y nacionales son centrales para la generación efectiva de medidas, así como para la contienda en la generación de sentidos; continuar sosteniendo estos debates con producción de conocimiento es parte de las acciones que construimos.