



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Centro Internacional de Posgrado y Escuela de
Doctorado
Programa de Doctorado en Comunicación

Investigación: *“Las narrativas periodísticas en reportajes sobre ciencia y tecnología en Costa Rica, España y México: estudio comparativo y medición de efecto en lectores”.*

Doctoranda:
Mgtr. XXX XXXX

PRUEBA DE MEMORIA EN LECTORES (PARA GOOGLE FORMS) PARTE 1

Estimadas y estimados participantes:

Este instrumento es parte de una tesis doctoral en el marco del Programa del Doctorado en Comunicación de la Universidad de Málaga, España. La investigación parte del supuesto de que la mejor forma de lograr una lectura significativa y la apropiación del contenido periodístico de ciencia y tecnología, es mediante las historias y los recursos literarios.

Para probar la hipótesis anterior, el estudio incluye una prueba experimental que compara la memoria en lectores de un reportaje interpretativo, con la de lectores de uno informativo más tradicional.

Para la prueba experimental, dos grupos diferentes de lectores contestarán el mismo cuestionario a partir de la lectura de dos textos. Usted se encuentra en la primera prueba y, en dos semanas a partir de hoy, se le volverá a enviar un enlace donde responderá de nuevo al cuestionario, pero sin la lectura del texto original.

Para esta primera parte se le solicita leer el siguiente reportaje tal como lo haría si lo encontrara dentro del diario que usted usualmente lee y que, al hallarlo interesante, se decidiera realizar la lectura.

El texto que se utiliza se elaboró a partir del artículo publicado en el periódico La Nación de Costa Rica, en el suplemento “Revista Dominical” del día 31 de mayo del 2015, cuyo autor es el periodista Arturo Pardo.

El procesamiento de esta información se realizará de manera anónima y con fines académicos. Los datos personales solo se utilizarán para verificar el perfil del grupo de participantes y que la misma persona participó en las dos etapas de la prueba.

Al dar "Next" hacia la siguiente sección usted confirma haber leído y aceptado la información anterior.

ESPELEOLOGÍA

50 años en el mundo subterráneo de las cavernas

- Costa Rica inició a finales de los años sesenta sus primeras exploraciones
- El país cuenta con una red de más de 330 cavernas

La espeleología es el estudio de las cavidades subterráneas. Su objetivo siempre es exploratorio, pero conlleva estudios científicos como el topográfico o el bacteriológico, pues se cree que el análisis de las bacterias que habitan en las cavernas podría abrir una puerta para teorizar sobre vida en otros planetas.

En Costa Rica se tienen datos desde finales de los años sesenta cuando, según el Anecdotario Espeleológico Costarricense, solo se disponía de escaleras con cable de acero y lámparas de carbura para descender a las cavidades. En 1967, el Club de Montañeros de Costa Rica (CMCR) empezó a impulsar el descenso vertical y luego algunos de sus miembros crearon la división llamada Grupo Espeleológico.

Por varios años Barra Honda fue el objetivo único de los espeleólogos locales, pero en la actualidad existen tres importantes zonas para exploración: el área de cavernas de Venado (en la zona norte), Tempisque y la zona sur. En total, se han registrado más de 330 cavernas en el país, según afirma el espeleólogo Pablo Quesada, y entre ellas algunas con “tubos” subterráneos de más de 800 metros de longitud.

La mayoría de cavernas locales se forman en ambiente kárstico, que es un relieve provocado por la meteorización química, donde se encuentran rocas solubles en agua como caliza, dolomía y yeso. Estas rocas se erosionan cuando el agua, al mezclarse con el dióxido de carbono del suelo, forma ácido carbónico.

Sin embargo, en el país es posible encontrar de origen volcánico, como una en las cercanías del volcán Irazú, con estalactitas de color verde brillante, difíciles de encontrar en otra parte del mundo, explicó el geólogo Andrés Ulloa.

“La erosión en las cavernas puede durar millones de años, dando lugar a la formación de sistemas de cuevas. Las grietas se van agrandando de tal manera que hasta un río puede pasar por ellas”, explica Danielle Rochi, traductor que realiza espeleología desde el 2011.

Cuando fluye el agua en las cavernas, se tiene una pista para determinar que es una estructura espeleológica relativamente nueva, que todavía está en formación y que le quedan aún años de vida.

En las travesías de los espeleólogos, las serpientes y otros riesgos de diversa índole suelen acompañar a los exploradores.

A nivel mundial, las muertes de este tipo de expediciones son de dos o tres al año. Los incidentes de gravedad también son escasos, entre ellos, el más frecuente es el de las caídas, que pueden ocurrir por fallos con cuerdas en descensos verticales (los más complicados), o en resbalones al caminar. “La adrenalina es el remedio natural para el cansancio”, asegura Daniel, un habitual en los recorridos.

En la lista de peligros sigue el de las personas a las que se les queda atorada alguna extremidad entre las rocas. Estas, también, podrían desprenderse y provocar algún grave accidente. También si llueve el agua sube en la cavidad y puede ahogar a quien se encuentre allí, menciona Pablo Quesada, espeleólogo.

La Asociación Espeleológica de Costa Rica reúne en Costa Rica a profesionales y aficionados a la exploración subterránea. La caverna Rectángulo, cerca de Ciudad Neily, es uno de sus objetivos de fin de semana en época de verano. Esta caverna es parte de un sistema formado además por La Bruja, Tururun y Corredores.

Los recorridos inician a las 6:00 a. m. y pueden tomar hasta tres horas o más de caminata, a través del bosque, iniciando en el río Corredor. Los profesionales llevan camisetas de color naranja, con el fin de ser identificados fácilmente y siempre se carga con agua y alimentación seca como principales provisiones. Además se requieren botas y ropa cómoda y liviana.

Las herramientas indispensables para la exploración son parte del equipo habitual, como la pala, el equipo fotográfico, los guantes, las luces para los cascos o las herramientas del espeleólogo: clinómetro, brújula y láser para tomar medidas.

Luego de descender una colina (depresión formada por el hundimiento de una caverna), se ingresa a la caverna, con los focos encendidos para tener visibilidad y con precaución por la presencia de murciélagos en la primera sala.

Para reducir el riesgo de contraer histoplasmosis por la presencia de guano, es indispensable tapar boca y nariz con una mascarilla, pues su inhalación desarrolla un hongo en los pulmones.

El descenso lleva hasta un pasadizo conocido como “la serpentina”, donde el cuerpo se debe encoger para atravesar una estrecha hendidura. Cuando se llega a una

gran duna de sedimento conocida como El Tobogán, ya se ha bajado a 65 metros desde la superficie y el río Guaimí podrá verse, junto a los peces barbudos (*Rhamdia Guatemalensis*), que tienen quimiorreceptores en forma de bigotes que les permite percibir el entorno, ante la falta de visibilidad.

La siguiente sala es el Calgary Hall, un espacio grande con bloques de piedra en el suelo y más adelante aparece un pasaje apodado “The Metro”, por su estructura similar a la de una estación de subterráneo.

El sifón Tristán es el último en este paso, nombre que se debe a Fernando Tristán, que fue el primer costarricense en hacer espeleobuceo, considerado el deporte más extremo y riesgoso del mundo.

Después de 50 años de grandes esfuerzos, la espeleología costarricense todavía tiene mucho por descubrir. “Lo más bonito de esto es toda la parte que acompaña las incógnitas de lo que todavía no ha sido analizado”, dice Daniele Rocchi.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

**Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado
Programa de Doctorado en Comunicación**

Investigación: *“Las narrativas periodísticas en reportajes sobre ciencia y tecnología en Costa Rica, España y México: estudio comparativo y medición de efecto en lectores”.*

Doctoranda:
Mgtr. XXX XXXX

**PRUEBA DE MEMORIA EN LECTORES
PARTE 2. CUESTIONARIO**

Esta prueba tiene cinco secciones. Favor completarlas una a la vez. Cuando termine cada sección pasa a la siguiente.

Por favor complete:

Fecha: _____

Nombre: _____

Curso: _____

Edad: _____

II- Complete las siguientes oraciones con la palabra que brinda sentido, de acuerdo a la lectura realizada.

- 1- La _____ trata sobre el estudio de las cavidades subterráneas.
- 2- El análisis de las _____ que habitan en las cavernas podría abrir una puerta para teorizar sobre vida en otros planetas.
- 3- Costa Rica tiene más de _____ cavernas en el país.
- 4- Es posible encontrar cavernas donde las _____ brillan con un particular color verde difícil de encontrar en otra parte del mundo.
- 5- El proceso de _____ disuelve lentamente la roca y así va formando los sistemas de cuevas.
- 6- La caverna que se exploró en este reportaje se llama _____ y queda cerca de _____.
- 7- El _____ es la pista de que la cueva es relativamente nueva, que todavía está en formación.
- 8- Los espeleólogos se tapan con una _____ para evitar la histoplasmosis, producto del guano.
- 9- El deporte más extremo y riesgoso del mundo es el _____.
- 10- Los tres animales que se mencionan en el reportaje son: _____, _____ y _____.

III- Conteste a cada una de las siguientes preguntas con lo que recuerde de su lectura.

1- ¿Qué herramientas y accesorios menciona el texto que son de uso frecuente en la exploración de cuevas? Mencione al menos 5.

2- ¿Cuáles previsiones se toman antes de salir a explorar cuevas? Mencione al menos 3.

3- ¿Cuáles peligros pueden enfrentar los espeleólogos? Mencione al menos 3.

IV- Seleccione la opción que es correcta y aparece en el texto leído, para cada oración que se plantea. Es una palabra por espacio vacío.

- 1- _____ trata sobre el estudio de las cavidades subterráneas.
 - a- () El espeleobuceo
 - b- () La espeleología
 - c- () La topografía

- 2- El análisis de _____ que habitan en las cavernas podría abrir una puerta para teorizar sobre vida en otros planetas.
 - a- () las bacterias
 - b- () los minerales
 - c- () las gotas de agua

- 3- Costa Rica tiene más de _____ cavernas en el país.
 - a- () más de 330
 - b- () más de 435
 - c- () más de 530

- 4- Es posible encontrar cavernas donde _____ brillan con un particular color verde difícil de encontrar en otra parte del mundo.
 - a- () las paredes
 - b- () las estalagmitas
 - c- () las estalactitas

- 5- El proceso de _____ disuelve lentamente la roca y así va formando los sistemas de cuevas.
 - a- () desgaste
 - b- () erosión
 - c- () moldeado

- 6- La caverna que se exploró en este reportaje se llama _____ y queda cerca de _____.
 - a- () Rectángulo y Ciudad Neily
 - b- () La Bruja y Corredores
 - c- () La Conga y Corredores
 - d- () Rectángulo y Corredores

V- Coloque el número que tienen los ítems de la columna izquierda en su correspondiente en la derecha. Sobra un ítem.

1	Espeleólogos	()	Pueden generar un hongo en los pulmones.
2	Cavernas	()	Brillan con un particular color verde difícil de encontrar.
3	Agua	()	Podrían ayudar a teorizar sobre vida en otros planetas.
4	Murciélagos	()	Relieves provocados por la meteorización química de caliza, dolomia y yeso.
5	Espeleobuceadores	()	Remedio natural para el cansancio
6	Rhamdia Guatemalensis	()	Cazadores de cavernas subterráneas.
7	Estalactitas	()	Practican la actividad más extrema y riesgosa del mundo.
8	Bacterias	()	Tienen quimiorreceptores que les permite percibir el entorno.
9	Adrenalina		

Fin de la prueba. Gracias por su participación