



Question

Periodismo / Comunicación
ISSN 1669-6581

Esta obra está bajo una
Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-Compartir Igual
4.0 Internacional



Relatos como datos para comprender la vulnerabilidad socioambiental frente al cambio climático

Claudia Andrea Torres Delgado

Question/Cuestión, Nro.79, Vol.3, Diciembre 2024

ISSN: 1669-6581

URL de la Revista: <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/>

IICom -FPyCS -UNLP

DOI: <https://doi.org/10.24215/16696581e957>

Relatos como datos para comprender la vulnerabilidad socioambiental frente al cambio climático

Stories as data to understand socio-environmental vulnerability to climate change

Claudia Andrea Torres Delgado

Instituto de investigación en Comunicación IICOM, Facultad de Periodismo y Comunicación

Social de la UNLP

Argentina

ctorreslaplata@gmail.com / claudiaustral@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-8804-2003>

Resumen

El siguiente informe hace un recorte y un breve análisis de los resultados de una investigación para analizar la construcción social de vulnerabilidad, frente a los fenómenos

hidrometeorológicos asociados al CC, de un grupo de campesinos/as de la comuna de Tortel, región de Aysén (Chile), para la obtención del título de Magíster en Extensión y Desarrollo Rural de la Universidad Nacional de Cuyo.(1) En este informe analizamos y asociamos bajo la perspectiva de la comunicación social, tres categorías de las diez totales de la investigación y sus citas directas (fragmentos), que nos permitió hacer algunas referencias sobre los relatos y discursos de un grupo social rural frente al cambio climático.

Abstract

The following report makes a summary and a brief analysis of the results of a research to analyze the social construction of vulnerability, in the face of hydrometeorological phenomena associated with CC, of a group of farmers from the Tortel commune, Aysén region (Chile), to obtain the Master's degree in Extension and Rural Development from the National University of Cuyo. In this report we analyze and associate from the perspective of social communication, three categories of the ten total of the research and their direct quotes (fragments), which allowed us to make some references about the stories and discourses of a rural social group in the face of change. climatic.

Palabras clave: Cambio climático, vulnerabilidad socioambiental, percepción ambiental, Ecología Política, Chile.

Keywords: Climate change, socio-environmental vulnerability, environmental perception, Political Ecology, Chile.

Introducción

El cambio climático (CC) es un fenómeno planetario reconocido y descrito principalmente desde lo físico-climático. Sin embargo, este tiene diversas implicaciones sociales, como el agravamiento de las condiciones de vulnerabilidad en la población, que se manifiestan a través de otros procesos sociopolíticos y económicos de transformación (Dietz, 2013). En este sentido y dado que el CC tiene sus orígenes en el sistema económico global y las modalidades de producción, sus impactos se distribuyen de manera desigual en distintas regiones del mundo.

Esto conlleva a que las percepciones de la comunidad sean diversas y relevantes como información para conocer los cambios que genera en los territorios y en la vida cotidiana de la población.

El territorio de estudio de la investigación que presentamos, la comuna de Tortel, está ubicado en la Patagonia chilena, cuyas características geomorfológicas y climáticas extremas (Municipalidad de Tortel, 2022), lo posicionan en un contexto propenso a experimentar un aumento de las temperaturas medias y máximas, una reducción de las precipitaciones anuales acumuladas, y un incremento en la frecuencia de eventos de lluvias extremas (Gómez et al., 2019).

Entre las áreas más afectadas destaca la cuenca del río Baker, que figura entre las zonas de Chile que enfrentan diversos impactos relacionados con amenazas climáticas, muchas de ellas vinculadas al cambio climático antropogénico. Entre las principales amenazas identificadas se encuentran la reducción de las precipitaciones anuales, el aumento de la intensidad promedio de las lluvias, el incremento de las temperaturas medias y la mayor frecuencia de olas de calor (Gómez et al., 2019).

Estos fenómenos han tenido repercusiones significativas en ese lugar, manifestándose en inundaciones, deslizamientos de tierra, incendios forestales, disminución del caudal de los ríos, descenso de los niveles lacustres y retroceso de glaciares. Tales impactos no se limitan al ámbito físico, sino que también alteran las dinámicas sociales, económicas y culturales del territorio (Gómez et al., 2019).

En consideración con lo anterior, las políticas públicas suelen abordarse desde perspectivas nacionales y regionales a través de planes y estrategias de adaptación, como los Planes Nacionales y Regionales de Adaptación, principalmente con acciones para amortiguar efectos sobre la infraestructura y la producción local. Desde una perspectiva diferente, la investigación que analizamos, se enfocó en explorar las experiencias de un grupo de familias campesinas, sus interpretaciones, las relaciones de poder y las limitaciones que enfrentan las respuestas institucionales en este contexto particular (Torres, 2024).

En virtud de los resultados de este estudio y a partir de 3 categorías seleccionadas, nos

propusimos como objetivo central de este análisis, comprender la vulnerabilidad socioambiental desde la información y el discurso como parte del proceso cultural y de producción simbólica del grupo social y los efectos en la constitución de la realidad, en la organización del saber y en las relaciones de poder frente a cambio climático como contexto.

Marco teórico

La investigación realizada desde el campo de la vulnerabilidad socioambiental frente al cambio climático, se abordó desde una perspectiva multidimensional, con aspectos socioambientales, económicos y ecológicos (Ávila García, 2008; Lezama, 2008; Mansilla, 2010), que se reconocen tan importantes como las percepciones y construcciones sociales sobre los problemas ambientales. A través de los relatos de un grupo social rural, se identificaron algunas dinámicas sociales que construyen y refuerzan la vulnerabilidad socioambiental, no como una condición estática, sino como un proceso continuo (Dietz, 2013). En este marco, el cambio climático se conceptualizó no como la causa principal de la vulnerabilidad, sino como el contexto que acentúa desigualdades preexistentes y privaciones de derechos en el territorio (Torres, 2024).

Para el informe y análisis que preparamos a partir de esta investigación, consideramos nuestro marco teórico para abordar dos ejes principales. En primer lugar, los saberes y percepciones del grupo estudiado frente a los fenómenos climáticos ocurridos en el territorio. La percepción ambiental, desde las interacciones y la relación entre los seres humanos y su entorno natural (Torres 2024). Según Pinilla et al. (2012), las ciencias naturales estudian las percepciones ambientales en función de los cambios atmosféricos y su interacción a diversas escalas, mientras que las ciencias sociales, como la geografía cultural y la psicología ambiental, se enfocan en cómo los individuos interpretan y se apropian de estos cambios en su entorno.

El segundo eje es la información, que la analizamos desde el campo de la comunicación, como parte del proceso cultural y de producción simbólica (Martin-Barbero, 2003), que no debe comprenderse sólo como la transmisión de información a través de los medios masivos, sino como un proceso mucho más complejo y relacionado con la cultura. En este sentido, las categorías de análisis que nos propone la investigación desarrollada en el campo de la

vulnerabilidad socioambiental, la abordamos en clave de comunicación como proceso social y cultural que no es neutral, sino que tienen contextos culturales específicos y donde los individuos no solo intercambian información, sino que también están construyendo significados compartidos.

Por otro lado, siguiendo con el eje de la información como parte del discurso, consideramos lo que nos propone Foucault respecto al discurso como un conjunto de prácticas que tienen efectos en la constitución de la realidad, en la organización del saber y en las relaciones de poder dentro de una sociedad y cómo a partir de estos se crean y configuran el conocimiento, las normas sociales, las instituciones y las relaciones de poder. En este sentido, desde el grupo de estudio y las categorías seleccionadas en este análisis podemos ver que el CC como tema y contexto están vinculadas a las condiciones sociales, históricas y políticas en las que se emite (Foucault, 1987).

Metodología

La metodología empleada fue el estudio de casos y el análisis se hizo mediante el método de la Teoría Fundamentada (TF), que consideró la construcción de categorías, propiedades y dimensiones, como parte de la producción de datos cualitativos. La unidad de análisis se compuso de 2 grupos, el primero correspondiente al grupo social rural, con 5 personas pertenecientes a 4 familias rurales. Basándose en sus experiencias y trayectorias en el territorio en relación con el problema de investigación, sin buscar representar estadísticamente a todos los actores presentes en la zona. Estos perfiles corresponden a actores/as locales que comparten características que los hacen pertinentes y coherentes con los objetivos de la investigación. Se trata de productores y productoras que han residido en el territorio durante más de 20 años, con diferentes edades, niveles educativos y tipos de producción rural, además de haber tenido trayectorias en organizaciones, entre otros aspectos.

El segundo grupo corresponde a actores con representantes del Estado y la ciencia consideradas fundamentales para la investigación desde una perspectiva ambiental y rural. En este caso, se eligió a funcionarios técnicos de la Secretaría Ministerial de Medio Ambiente (Seremi), del Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP), del municipio de Tortel a

través del jefe técnico del Programa de Desarrollo Local Silvoagropecuario (Prodesal), y un investigador del Laboratorio Eco Climático del CIEP-UACH.

Los datos cualitativos recolectados se examinaron a través de un proceso de codificación y jerarquización de categorías, para conocer las condiciones sociales, políticas, ambientales y culturales del grupo en su territorio, así como sus experiencias y percepciones frente a los fenómenos hidrometeorológicos identificados y los procesos de organización social en respuesta a estos. El proceso de codificación permitió la identificación de conceptos y categorías iniciales. Desde esta aproximación, surgieron las primeras etiquetas o palabras clave que definieron los códigos finales, a partir de los segmentos extraídos. Estos fragmentos se sometieron a comparación continua con los demás dispuestos en la matriz, como parte del método comparativo constante (Glaser & Strauss, 1967).

En el caso de nuestro análisis, hicimos una selección de las categorías resultantes de acuerdo a nuestro marco de referencia teórica, considerando aquellas categorías que se relacionan con la comunicación/cultura como proceso social y que nos muestra algunos fragmentos de discursos que nos pareció interesante de destacar. Cabe mencionar que las categorías las abordamos íntegramente como están expuestas en la investigación sobre las cuales realizamos el análisis respetando también las citas directas (fragmentos) de las entrevistas que aportan en la descripción de lo analizado.

Resultados

Dentro de estas dimensiones y parte de los resultados y hallazgos relevantes de la investigación se definieron 10 categorías, que presentamos a modo de resumen en la siguiente tabla 1:

Tabla 1: Síntesis de categorías

Categorías	Síntesis
Fenómenos hidrometeorológicos asociados al cambio climático	<p>Los fenómenos hidrometeorológicos que han sido registrados en el territorio, como cambios en los patrones de precipitación, inundaciones o crecidas producto de GLOF, forman parte del proceso de cambios. El conocimiento y la observación local de los cambios en el clima son cruciales para el monitoreo y la anticipación de eventos extremos. La memoria ambiental, que refleja los conocimientos y experiencias de la población frente a los cambios en su territorio, es un recurso valioso. Este conocimiento no solo conserva la historia vivida, sino que también proyecta futuros posibles y legitima el presente.</p>
Experiencias personales y observaciones del clima	
Saberes locales frente al CC	
Rol del Estado/instituciones para enfrentar el CC	<p>Las instituciones del Estado influyen en la vulnerabilidad del grupo estudiado, principalmente a través de sus acciones en ámbitos ambientales, sociales, jurídicos y productivos.</p> <p>Las acciones del Estado en planificación y divulgación sobre cambio climático (CC) son recientes y a menudo fragmentadas. Los impactos del CC se abordan mediante la mitigación de contingencias ("emergencias agrícolas") y la adaptación de sistemas productivos, sin considerar los cambios sociales y culturales implicados.</p>
Conflictos socioambientales por el uso del territorio	<p>Las dinámicas de poder y desigualdades en el acceso a recursos naturales agravan la vulnerabilidad socioambiental.</p> <p>La concentración de tierras y recursos en manos de unos pocos amplifica la desigualdad, afectando negativamente a las comunidades locales y pequeños campesinos. Las asimetrías territoriales, evidenciadas por la concentración de tierras en pocas manos debido a intereses económicos en bienes estratégicos como las reservas de agua dulce.</p>

Categorías	Síntesis
Información y articulación entre Estado y campesinos/as	La información por parte del Estado es crucial para reducir la incertidumbre sobre el CC y sus impactos. Los campesinos consideran que contar con datos concretos sobre escenarios climáticos es más importante que las necesidades materiales y económicas.
Capacidad de enfrentar impactos del CC	Las desigualdades socioeconómicas y políticas afectan la capacidad de las comunidades para enfrentar y adaptarse al CC. La falta de recursos y apoyo financiero agrava la situación, especialmente en desastres naturales.
Percepción de afectación del CC	En general, la percepción de los fenómenos climáticos y sus impactos se ha construido a partir de los niveles de afectación en bienes materiales, prácticas productivas y decisiones que han implicado cambios de moderados a drásticos. Estas experiencias reflejan cómo los cambios ambientales afectan la capacidad de la comunidad para mantener sus medios de vida tradicionales, destacando la importancia de la adaptación local a los impactos del cambio climático.
Organización social	La organización social es fundamental para resistir y sobreponerse a situaciones adversas. La pérdida de vecinos locales y el envejecimiento de la población han debilitado el tejido social, afectando la capacidad de la comunidad para abordar problemas como los impactos de los fenómenos climáticos.
Rol de género para enfrentar al cambio climático	Las mujeres, a pesar de ser más receptivas a los problemas ambientales, enfrentan condiciones de exclusión social, política y económica que dificultan su participación activa en la gestión y adaptación al cambio climático.

Fuente: Elaboración propia

Dentro de estas categorías seleccionamos tres, que a nuestro criterio tienen relación con el

campo de la comunicación como proceso ligado a lo socio cultural y de producción de sentido. Estas son: saberes locales frente al cambio climático, percepción de afectación del CC e información y articulación entre Estado y campesinos/as.

Cabe mencionar que estas categorías son parte de lo que la investigación denominó como "factores no climáticos", los que partir de la construcción de la categoría central, "Desigualdades en la vulnerabilidad socioambiental frente al cambio climático" (Torres, 2024), refieren a las condicionantes que operan independientemente de este contexto, impactando directamente en la conformación de la vulnerabilidad socioambiental del grupo.

Saberes locales frente al cambio climático

Respecto a esta categoría se construyó a partir de los relatos de la población rural estudiada y en parte de los discursos desde las instituciones locales. Parte de los fragmentos dan cuenta de sus perspectivas y cómo interpretan la aparición de estos fenómenos hidrometeorológicos.

Un aspecto significativo que fue relevado en la investigación es lo que tiene que ver con el rol de observador/a respecto a estos cambios y eventos extremos, que tiene la población local. Para la ciencia la información de estos pobladores como testigos de las transformaciones, convierten esas experiencias en saberes que son datos empíricos esenciales para el monitoreo climático y sus procesos y efectos. Esas vivencias, en su entorno, les ha permitido procesar y comprender los cambios ambientales y cuyas interpretaciones les ha permitido construir sus propias formas para enfrentar e incluso anticiparse a eventos extremos (Torres, 2024).

"Lo que sí sé, es que a veces puedo saber cuando va a venir una crecida porque se siente un ruido grande así como de hielo quebrándose y como que suena la tierra antes de que pase" (Poblador 5).

"El clima viene cambiando hace mucho tiempo, uno lo nota cuando hace la subvención por el río Baker, ahí antes había un brazo del río que se tomaba como ruta para subir sin problemas y ahora está casi seco, se puede cruzar a pie en algunas partes" (Pobladora 4)

"En los últimos 30 años, han pasado hartas cosas con el clima, donde vivo yo, cambio mucho,

hace años que ya no se ven huemules, no se que les paso que desaparecieron prácticamente, eso debe ser yo creo que por cambio en el clima” (poblador 5).

Los relatos de los pobladores reflejan un vínculo profundo con el entorno, donde la experiencia cotidiana y la observación constante constituyen la base de su conocimiento. Frases como "se siente un ruido grande como de hielo quebrándose" o la capacidad de anticipar crecidas evidencian un conocimiento empírico que surge de la interacción histórica con su territorio. Este saber local, que trasciende el dato técnico, es un ejemplo de cómo las comunidades rurales han desarrollado estrategias simbólicas y prácticas para enfrentar las incertidumbres del cambio climático.

Para el caso del Estado y el discurso institucional, tienden a enmarcar el cambio climático en términos técnicos y burocráticos, como parte de políticas públicas o programas educativos. Sin embargo, su enfoque presenta limitaciones al no profundizar en la vulnerabilidad socioambiental ni articular estrategias integrales con las comunidades locales. Este hecho refleja un ejercicio de poder institucional que prioriza formas de intervención descendentes, donde la voz campesina queda subordinada.

“A través del ministerio en la región se creó una mesa de sustentabilidad y agroecología, donde están todos los servicios del agro. Hicimos una gira por la región, zona norte y zona sur, donde visitamos a productores, que ya están trabajando estos sistemas más sustentables y le sacamos cuña. La idea es hacer cápsulas para con las labores o las prácticas medioambientales que ellos están haciendo, que son sustentables, para hacer difusión en las redes sociales con todos los otros agricultores, para que se genere un aprendizaje de agricultor a agricultor, una transferencia de conocimiento más horizontal”.

(Funcionario 2)

“Más que nada estamos abordando los temas ambientales en la comuna de Tortel a través de las certificaciones ambientales de las escuelas, se hace una orientación o trabajo de educación ambiental... en materia de vulnerabilidad socioambiental, no hay una metodología que llevemos a cabo, más que nada se hace un a trabajo de orientación en los establecimientos educacionales, el trabajo de poder desarrollar una estrategia ambiental local con el municipio,

pero tampoco tenemos la capacidad como incidir fuertemente como en desarrollar tal vez un levantamiento o una línea de acción que pueda disminuir la brecha de vulnerabilidad ambiental". (Funcionario 1)

En el caso de la ciencia, busca integrar las experiencias locales como "datos empíricos esenciales," pero no siempre logra trascender su rol instrumental, reproduciendo relaciones de dependencia con las comunidades. Los relatos muestran que la ciencia tiende a valorar los saberes campesinos sólo cuando estos corroboran los modelos científicos, ignorando el conocimiento situado como fuente autónoma de interpretación. Sin embargo, a modo de una auto interpelación desde la ciencia se plantean que estos saberes son parte fundamental para construir información ambiental histórica que permite comprender a este fenómeno.

"Siempre por el campo van o me contactan de instituciones que andan midiendo el hielo, el agua, así como cosas del clima. Yo les ayudo con sus estaciones, les doy información y les mando mensajes cuando a veces las crecidas del río se llevan sus cosas. Pero no hablamos mucho del tema y falta información para los pobladores" (Poblador 5).

"El proyecto RECCA, nos motivó a involucrar a las comunidades en el trabajo científico, que tiene que ver con la falta de información, es un territorio donde no se había monitoreado mucho y donde los modelos también tienen incertidumbre bastante alta. No se sabía básicamente lo que estaba sucediendo o lo que había sucedido históricamente y por lo menos desde el punto de vista científico la memoria de las comunidades, un conocimiento y un recordar histórico de algunos eventos extremos nos podía aportar mucho". (Investigador).

Los saberes locales por su parte se constituyen como resistencia, que si bien reconocen la legitimidad de los actores institucionales, articulan un discurso crítico. Identifican el impacto del modelo de desarrollo nacional como causa del cambio climático y reivindican su rol activo como observadores y gestores del territorio. Este discurso desafía la narrativa dominante y evidencia tensiones en el ejercicio del poder discursivo.

Algunos fragmentos que destacamos son:

"Yo creo que todo el daño que le hacemos a la tierra, debe reventar por algún lado y por eso el

clima cambia así tan fuerte. Nosotros somos los culpables, bueno las grandes empresas eso si, no los campesinos chicos como uno” (poblador 5).

“Yo creo que estos cambios son porque contaminamos tanto la tierra, el agua, tanta gente y por tantos años a la vez que claro que el planeta se resiente y algo tiene que hacer con tanta cosa. Mientras más sigamos haciéndole daño, más nos va llegar de vuelta a nosotros” (Pobladora 4).

Dentro de la codificación en esta parte de la investigación surgió una categoría emergente, que fue denominada como “memoria ambiental” local (Torres, 2024). Este saber situado permite a las comunidades anticipar eventos extremos y adaptar sus prácticas productivas y habitacionales. Su capacidad de interpretar el entorno ofrece una estrategia concreta para reducir la incertidumbre.

“Queríamos ver si es que existía alguna correlación entre lo que nos planteaban las comunidades, lo que ellos recordaban, o lo que eran capaces de contar, respecto con algunos datos meteorológicos y los modelos de proyección que indican lo que debería estar sucediendo y por lo menos encontramos coherencia entre datos y relatos”. (Investigador) .

Percepción de afectación del CC

Los cambios ambientales tienen un impacto significativo en las comunidades locales y su capacidad para mantener sus medios de vida. Sin embargo, estos impactos varían en función de factores como las características del territorio, las condiciones ambientales y las circunstancias socioeconómicas de las personas. A estas condiciones, se suma la percepción del grupo estudiado, la cual se configura a partir de experiencias individuales y colectivas. Esta percepción representa una forma particular de interpretar el entorno y los fenómenos climáticos que lo afectan (Salgado, 2016).

La percepción de los sujetos investigados permitió comprender cómo interpretan el fenómeno climático y las posibilidades de afrontarlo. En general, la percepción de estos ha sido moldeada por el grado de afectación en los bienes materiales, las prácticas productivas y las decisiones que han llevado a transformaciones, desde moderadas hasta profundas (Torres, 2024). No

obstante, dependiendo de la ubicación, estos cambios también han generado efectos positivos en actividades como la agricultura y la ganadería, incluyendo adaptaciones en las formas de habitar el campo y en los métodos de producción.

Desde las y los actores rurales, perciben el cambio climático como una consecuencia directa de la acción humana, especialmente de la explotación empresarial de los recursos. Esto muestra una conciencia aguda del peligro, que no solo afecta el medio ambiente, sino también su subsistencia. Sus relatos reflejan una constante vigilancia y adaptación para mitigar los riesgos, como la anticipación a inundaciones o la reubicación de viviendas.

"El CC llega a todos, pero no a todos por igual, algunos tal vez están sacando un provecho a ese cambio y otro no claro, en cada lado está llegando, pero de distinta manera, a algunos les conviene y hay otros que los está perjudicando". (pobladora 2).

"para nosotros los veranos buenos, nos va bien con el turismo que es de lo que vivimos ya hace un par de años, si hay buen tiempo la gente viene y se queda más días en Tortel, se pueden hacer más viajes a los ventisqueros y eso nos ha hecho crecer bastante como empresa familiar" (Poblador 3).

"En el caso de los animales hay un cambio, por falta de agua, antes teníamos 10 vacunos y ahora son cinco. Mi mamá los conserva más que nada por subsistencia. Los animales necesitan una buena cantidad de forraje que si no se lo puedes dar al final es perder plata" (Pobladora 2).

"Después de esa inundación, mi abuelita y yo cambiamos la ubicación de la casa a un lugar más alto donde no llega el agua" (Pobladora 2).

Los fragmentos revelan que las comunidades no son pasivas frente a los impactos del cambio climático. Por el contrario, adaptan sus prácticas productivas, habitacionales y culturales en función de sus percepciones sobre el fenómeno. Ejemplos como el cambio de ubicación de viviendas o la diversificación de actividades económicas (como el turismo) muestran una capacidad adaptativa que contrasta con la limitada intervención estatal.

El discurso institucional reconoce el cambio climático como una amenaza, se limita a

estrategias educativas o programas sectoriales. La falta de un enfoque más profundo en la vulnerabilidad socioambiental muestra una incapacidad para asumir completamente el peligro y sus implicancias estructurales.

En los discursos científicos, el cambio climático se conceptualiza como un fenómeno que puede y debe monitorearse, generando información para comprender mejor su dinámica. Sin embargo, persiste la tensión entre los modelos proyectivos y la incertidumbre inherente a estos procesos, lo que subraya los límites del conocimiento técnico para abordar el peligro de forma efectiva

4.3 Información y articulación entre Estado y campesinos/as

Dicha categoría surgió a partir de relatos y discursos que aparecen en cada entrevista y cuya mención fue mayor en comparación a las referidas a necesidades materiales y económicas para enfrentar el fenómeno del cambio climático.

Para Foucault (1987), las normas que rigen los discursos: el qué se dice, cómo y en qué circunstancia, responden a tres motivos: el poder, el peligro y la reducción de incertidumbre. Es en este sentido, cada relato da cuenta de las experiencias vividas, las percepciones e interpretaciones respecto a los fenómenos asociados al cambio climático siendo una de ellas la incertidumbre frente al futuro.

Para este caso, la información entendida no como un mero conjunto de datos ambientales y/o climáticos, sino como mecanismos que permiten al individuo tomar datos de su ambiente y estructurarlos de una manera simbólica o representativa para poder comprender lo que sucede. Para Ángulo (1996) la información puede entenderse como la significación que adquieren los datos como resultado de un proceso consciente e intencional de adecuación de tres elementos: los datos del entorno, los propósitos y el contexto de aplicación, así como la estructura de conocimiento del sujeto.

El grupo estudiado a través de las entrevistas expusieron a la información y la relación con el Estado y la ciencia como un punto fundamental no sólo para comprender al cambio climático como parte de su contexto territorial, sino también como parte de los datos necesarios para

escenarios futuros y lo que ellos y ellas puedan hacer con esa información. La necesidad de comprender y prever los efectos del cambio climático impulsa todos los discursos hacia la reducción de la incertidumbre.

"Se necesita información respecto al tema de CC, como una especie de proyección en lo que podría llegar a pasar, si bien no hay como un dato exacto, un pronóstico exacto, pero sí hay como una proyección decir bueno va a cambiar esto va a haber más calor, van a haber años de sequía como que se puede pronosticar, etc" (Pobladora 2).

"Hay poca información de eso del CC, una sabe así porque escucha en la radio o la tele, me gusta leer por ahí, preguntar. Más que nada uno con los años va comprendiendo el lugar donde uno vive, y va sabiendo por experiencia cómo se comporta el clima y que todo depende de cómo está una estación y eso va desencadenando lo que pasará en la estación siguiente y así" (Poblador 1).

La ciencia busca establecer correlaciones entre los relatos locales y los modelos climáticos, reconociendo el valor del conocimiento comunitario. Sin embargo, el enfoque permanece fragmentado al no integrar completamente estas perspectivas en la generación de políticas adaptativas.

"Siempre por el campo van o me contactan de instituciones que andan midiendo el hielo, el agua, así como cosas del clima. Yo les ayudo con sus estaciones, les doy información y les mando mensajes cuando a veces las crecidas del río se llevan sus cosas. Pero no hablamos mucho del tema y falta información para los pobladores".

El discurso institucional intenta generar certezas a través de talleres, charlas o difusión de información climática. Sin embargo, la desconexión con las realidades locales y la limitada profundidad de las intervenciones contribuyen a perpetuar una sensación de incertidumbre entre los campesinos/as.

"Las instituciones del agro, son las que más vemos en los campos, con las que uno puede preguntar por estas cosas, claro que mucho de este tema no dan información. Como que se

habla de la pura sequía, pero yo sé que también suceden otras cosas, inundaciones, o los incendios por el calor muy grande y poca agua. Son temas que sabemos que pasan, pero siento que no los charlamos, entre nosotros los campesinos y con el Estado”.

5. Conclusiones

Desde el campo de la comunicación, relacionada con la producción simbólica tal como le menciona Martín-Barbero (2003); considerando los saberes, las percepciones e interpretaciones del grupo de estudio como prácticas culturales, tienen implicancias e influencias sobre todas las prácticas sociales relacionadas con todos los ámbitos de la vida de los individuos y que son parte de la construcción social de vulnerabilidad ambiental frente a al cambio climático.

El poder discursivo está distribuido de forma desigual, las instituciones y la ciencia predominan en la definición oficial del problema, mientras que las comunidades locales, aunque con menor poder formal, articulan un discurso crítico que desafía estas narrativas. Se evidencian tensiones discursivas y poder simbólico a través de las narrativas locales, cuestionan el modelo extractivista y las intervenciones unidireccionales del Estado. Esto pone de manifiesto tensiones en el ejercicio del poder discursivo y la necesidad de una comunicación más horizontal, que promueva la reducción de la incertidumbre y el empoderamiento de las comunidades rurales.

La reducción de la incertidumbre depende de la integración de saberes, los relatos muestran la riqueza del conocimiento local para interpretar y responder al cambio climático, subrayando la necesidad de vincular de manera efectiva las perspectivas científicas y comunitarias. Sin esta articulación, la incertidumbre se perpetúa, exacerbando las desigualdades en la vulnerabilidad socioambiental.

En este sentido, estos saberes representan una herramienta valiosa para abordar el cambio climático desde una perspectiva integral. Para ello, es necesario superar la instrumentalización

de estos conocimientos, promoviendo su reconocimiento como fuente legítima en la construcción de políticas adaptativas y estrategias de mitigación. Para lo cual la comunicación entre comunidades, Estado y ciencia debe fundamentarse en un diálogo intercultural que considere los saberes campesinos como un aporte legítimo, no subordinado, a las narrativas institucionales y científicas. Las interpretaciones y estrategias comunitarias frente al cambio climático deben ser reconocidas como formas legítimas de resiliencia socioambiental. Estas prácticas no solo mitigan los impactos inmediatos, sino que también construyen relaciones simbólicas y prácticas más sostenibles con el entorno.

Finalmente, desde la investigación en comunicación social nos parece que es relevante incorporar un análisis más específico respecto al discurso del cambio climático en la población rural, considerando desde el cómo se informa la población en sectores rurales, qué tipo de discurso son los que circulan en torno a este tema, quién los menciona, cuando los dice y qué valoración le da la población en sus reflexiones y miradas para enfrentar este escenario cambiante. La producción simbólica de los saberes locales frente al cambio climático no es solo un testimonio de las transformaciones ambientales, sino también una herramienta crítica y creativa para redefinir las relaciones entre territorio, comunidad y gobernanza.

Referencias bibliográficas

Angulo Marcial, N. (1996). Información: una nueva propuesta conceptual. *Cienc Inform*, 27(4), 190-5.

Ávila García, P. (2008). Vulnerabilidad socioambiental, seguridad hídrica y escenarios de crisis por el agua en México. *Ciencias*, Núm. 90, abril-junio, 2008, pp. 46-57 Universidad Nacional Autónoma de México. *Ciencias*, (90), 46-57.

Dietz, K. (2013). Hacia una teoría crítica de vulnerabilidad y adaptación: aportes para una reconceptualización desde la ecología política. *Culturas, conocimientos, políticas y ciudadanías en torno al CC*, Bogotá, Biblioteca Abierta Colección General, serie Perspectivas Ambientales, 19-46.

Foucault, M. (1987). *El orden del discurso*. Barcelona, España: Tusquets.

Glaser, B. G. & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. Hawthorne, N.Y.: Aldine de Gruyter.

Gómez, L., Daneri, G., Andrade, J., Herranz, C., Muñoz, E., Astorga, E., Mardónez, P., Vergara, D., Costanzo, A., Cifuentes, B., Torres, C., López, D., Jacques, M., Bosiser, J., Garreaud, R., & Poblete, J. (2019). *Informe final: Proyecto de fortalecimiento de centros regionales mediante proyectos de I+D 2019 Ciencia-Territorio: Red comunitaria para el seguimiento del cambio climático en la cuenca del río Baker*. Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia – CIEP.

Lezama, J.L. (2008). *La construcción social y política del medio ambiente* (p. 277). México: El Colegio de México.

Mansilla, E. (2010). Ideas y prácticas de la reducción de riesgos y patrones de riesgo en México. In *Vulnerabilidad y riesgos en la Sierra de Chiapas: Dimensiones económicas y sociales* (pp. 11-38).

Martín-Barbero, Jesús (2003), *De los medios a las mediaciones: comunicación, cultura y hegemonía*, Bogotá: Convenio Andrés Bello.

Municipalidad de Tortel. (2022). *Plan de Desarrollo Comunal de Tortel 2022-2030*.

<http://www.tortel.cl/wp-content/uploads/2022/07/PLADECO-FINAL-.pdf>

PINILLA, M.C.; PINZÓN, C.; RUEDA, A.; SÁNCHEZ, J. 2012. Variabilidad y Cambio Climático: percepciones y procesos de adaptación espontánea entre campesinos del centro de Santander, Colombia. Grupo de investigación Convenio Fundación Natura Colombia – ISAGEN ESP 917-924

Salgado, I. (2016). *Percepción sobre cambio climático y sus principales impactos en habitantes del Valle de Aconcagua*. Proyecto presentado para optar al grado de Magíster en Gestión y

Planificación Ambiental. Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Torres Delgado, Claudia Andrea. (2024). *Desigualdades en la vulnerabilidad socioambiental frente al cambio climático: una exploración de las percepciones y experiencias de los campesinos y campesinas de la comuna de Tortel, Chile* (Tesis de Maestría). Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Agrarias. Dirección URL del informe: <https://bdigital.uncu.edu.ar/20286>. Fecha de consulta del artículo: 06/12/24

Notas

(1) Maestría en Extensión y Desarrollo Rural <https://fca.uncuyo.edu.ar/estudios/posgrado/210>