

Por *Julieta*

Creado 02/21/2010 - 11:48

"Ciudad, ciudadanía y ciudadanos: jóvenes en movimiento" - Tania González Suro

Tania González Suro

Licenciada en Ciencias de la comunicación por parte del ITESO en Guadalajara, Jal. México. Actualmente estudiante de la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura en el ITESO.

De enero del 2008 a la actualidad, trabajo en el Departamento de Estudios Socioculturales del ITESO como asistente de investigación.

Resumen

Desencanto, molestia, sueños y esperanzas es lo que mueve a la juventud de Jalisco. Agrupaciones juveniles que buscan soluciones a las distintas situaciones que los envuelven, salen a las calles en la búsqueda de caminos alternativos a los que les han sido ofrecidos.

Rossana Reguillo afirma que "la consigna "no hay futuro", que ha venido operando como bandera interclasista entre los jóvenes (por diferentes motivos), que señalaría por tanto que todo presente es absurdo, parece estar cambiando por la de "no habrá futuro", a menos que podamos intervenir a tiempo" (Reguillo; 2000). De estas intervenciones trata "Ciudad, ciudadanía y ciudadanos: jóvenes en movimiento. Un acercamiento a tres agrupaciones juveniles que se desarrollan en ámbitos distintos: política, medio ambiente y migración, que se han tomado en serio ésta consigna, y que cansados por la exclusión y criminalización a las que son sujetas sus protestas y manifestaciones, salen a las calles a exigir cambios para demandar un futuro incluyente.

Es el testimonio de jóvenes que con acciones cotidianas buscan mejorar el lugar al que pertenecen, ser parte y ser reconocidos como sus habitantes y lograr la ciudadanía a la que tienen derecho y que poco les reconocen.

Ciudad, ciudadanía y ciudadanos: jóvenes en movimiento

La década de los años noventa afianzó el desencanto por lo político y cerró, como opción de construcción de la autonomía juvenil, el camino de la ciudadanía. Hoy, sin salir de esta abulia política se presentan indicios, intentos, caprichos de resistencia a la indiferencia mayoritaria frente a las cuestiones de todos, los problemas comunes y públicos.

Esto es un acercamiento a la ciudadanía construida desde las calles, desde la reflexión y experimentación de la juventud en Guadalajara, Jalisco, México.

Para comenzar, daré un vistazo a la población juvenil que conforma México y, específicamente, Jalisco, ya que las estadísticas nos podrán dar una mayor visión de sus intereses, escolaridad y ocupación, entre otros. Es importante tomarlas en cuenta para un mayor enfoque y un mejor entendimiento del tema.

Según el conteo de población del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el año 2005 se registró en México un total de 19.073.650 jóvenes de 15 a 24 años de edad, de los cuales 1.271.395 habitaban en Jalisco.

Por parte de la Encuesta Nacional de Juventud realizada en ese mismo año, en el municipio de Guadalajara había una población de 335.312 en el mismo rango de edad, representando así el 10,4% de la población total de jóvenes de 15 a 19 años y el 10% de los de 20 a 24 años.

En este sector se registra un notable abandono de la escuela, pues a partir de los 15 años comienzan a aumentar las cifras de esta situación. A los 15 años se registran 5.238 hombres jóvenes que no asisten; a los 17 son 8.188; a los 19 años, 9.647; y entre los 20 y 24 años de edad, un total de 57.601. En el caso de las mujeres, la situación no mejora: a los 15 años son 5.110; a los 17 son 7.390; a los 19, 10.059; y entre los 20 y 24 años de edad, un total de 63.785. El 43,8% considera más útil conseguir trabajo que seguir en la escuela.

Con respecto a la ocupación de los jóvenes encuestados, el 69,4% de los de 15 a 19 años sólo estudia, en comparación con el 34,3% de los de 20 a 24 años de edad; el 11,8% de los de 15 a 19 y el 34,5% de los de 20 a 24 años sólo trabaja. Los que no estudian ni trabajan conforman el 12,6% de los de 15 a 19 y el 18,6% de los de 20 a 24 años de edad.

Las redes sociales son clave entre este sector de la población, y las personas con quienes pasen su tiempo libre es muy importante. De las estadísticas más sobresalientes, se encuentra que el 55,4% dice pasar este tiempo con amigos(as), el 35,6% con novio(a) o pareja, el 28,5% con su mamá y el 22,6% con otros familiares.

Se registra que, en el ámbito político, tan sólo el 12% está interesado, el 36% de la juventud nunca consume noticias sobre política o asuntos públicos y el 44,4% no simpatiza con ningún partido político. Su percepción ante la situación de vida muestra que el 25,7% está satisfecho con la que ha llevado; y los principales problemas considerados a enfrentar en la juventud son drogas y alcohol con un 70,9%, la falta de trabajo con un 28,5%, problemas del país con un 17,6%, violencia con un 15,8%, y el 40,4% cree en ejercer justicia por su propia mano.

Los jóvenes buscan nuevas maneras de expresión, de sentirse parte del lugar en el que habitan, y muestran una falta de creencia en las instituciones. Y el hecho de que estas instituciones y ellos se muevan en sentidos divergentes ha generado presión en México.

En la ciudad de Guadalajara se están creando representaciones de hartazgo, desencanto, exclusión y preocupación, generando visibilidad en diversas manifestaciones culturales que, por su peso, han sido criminalizadas.

Es por esto que Guadalajara se ha visto movilizada por grupos juveniles que manifiestan de distintas maneras el descontento ante instituciones y decisiones gubernamentales que no los incluyen como personas, ciudadanos o jóvenes.

Desde enero del año en curso, he estado trabajando con tres agrupaciones distintas conformadas por jóvenes para hacer registro de cómo es que, mediante sus manifestaciones culturales, uso de la ciudad y participación en el espacio público, construyen una noción de ciudadanía. Para la realización de este trabajo he tomando tres puntos importantes en México y en Jalisco:

La migración ya que México es territorio lleno de dificultades y peligros para los centroamericanos indocumentados que desean llegar a los Estados Unidos, teniendo a Guadalajara en su paso. Para este punto he tomado a **FM4 Paso libre**, una organización sin fines de lucro que atiende de forma integral a migrantes en tránsito en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Está compuesta por siete miembros y

doce voluntarios, todos jóvenes.

El medio ambiente, ya que es una de las mayores preocupaciones y una gran problemática en el país. Para este punto, he trabajado con una organización de El Salto Jalisco, pues esta localidad cuenta con el río más contaminado y a su vez ha generando serios casos de enfermedades en los habitantes el municipio. **Un Salto de Vida** es una asociación civil que busca el mejoramiento de El Salto con la inclusión de jóvenes mediante manifestaciones culturales como teatro callejero, poesía, graffiti, dibujo y una biblioteca ambulante. Busca también la creación de más espacios públicos y soluciones a los graves problemas ambientales que enfrenta el municipio. Cuenta con un grupo aproximado de sesenta jóvenes.

Las cuestiones políticas ya que últimamente la juventud se encuentra más representativa ante el desacuerdo con el sistema político. La inestabilidad que vive el país y el quebrantamiento de las instituciones gubernamentales ha generado distintos movimientos en la ciudad de Guadalajara, que cada vez tienen más repercusión, más seguidores y mayor eco en la sociedad. Para tomar en cuenta este importante ámbito, trabajé con **Anulo mi voto**, quienes se enfocaron en invitar a la sociedad a la reflexión y anulación de votos en las pasadas elecciones, el 5 de julio de 2009. Después de las elecciones cambió su nombre a **Asamblea Nacional Ciudadana 39**. El número 39 refiere al artículo constitucional mexicano que dice: "La soberanía nacional reside esencial y originalmente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de este. El pueblo tiene en todo tiempo el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno?". Esta agrupación sigue en movimiento exigiendo soluciones sin intereses partidistas, incluyentes y acciones democráticas.

En las tres agrupaciones, las manifestaciones van desde la recuperación de calles y otros espacios públicos hasta la creación de campañas políticas alternas que reflejan el hartazgo y desencanto ante el sistema político. Hacen intervenciones en las calles y convocan a la gente a la participación activa dando constante seguimiento a sus demandas.

La elaboración de este trabajo se realizó mediante entrevistas colectivas con las distintas agrupaciones durante el mes de julio y agosto. El ejercicio consistió en armar juntos definiciones sobre ciudad, ciudadanía y ciudadanos, para poder llegar al punto de la construcción de la propia ciudadanía.

Ciudad

Hay una definición sobre lo que conforma la ciudad, pues la describen como el lugar donde converge la gente, donde se pertenece a un sistema social y se adquieren derechos y obligaciones por igual. Sin embargo, plantean también una definición más propia, cuando dicen que es una mancha urbana donde se vive por separado según intereses, un conglomerado de industrias, gente, actividades e infraestructura, el lugar que cantidades de personas habitan pero que no viven en comunidad. A partir de este punto, siguen una descripción bajo las experiencias en ella; la ven como el espacio apático y sordo en cuestiones sociales, donde muchos se hallan perdidos por falta de espacios de recreación y encuentran el propio en adicciones, y como un lugar con una sociedad desinteresada e inmovilizada en cuestiones que les afectan.

Ciudadanía

En el término de ciudadanía se comienza a hacer registro del gobierno, pues de distintas maneras hacen alusión a él.

Un Salto de Vida acuerda que "es lo que te enseñan en la primaria, lo que te dicen sobre el voto y la democracia", es formar parte de ese mundo donde después de los 18 años ejerces la participación activa a la que convoca el gobierno para elegir a los representantes: el voto.

Pero a esta definición se le agrega, por parte de los tres distintos grupos, que es también hacer el uso adecuado y de manera reflexiva del espacio público, es el respeto hacia los demás puesto que es saber que no se está sólo en ese espacio, por lo tanto, es compartirlo y trabajar en conjunto basados en la persistencia para recrear el espacio público, haciéndolo un lugar donde quepan y les favorezca a todos.

Con las definiciones dadas sobre ciudad y ciudadanía, llega casi por sí sola la definición de ser ciudadanos. Pero en este punto se enfrentan con una dificultad, pues llevan el término constitucional grabado: ¿todo aquel mayor de 18 años que tenga modo honesto de vida y que haya nacido en territorio mexicano?. Y ante la pregunta sobre si están de acuerdo, rápidamente contestan que no, pues esta definición comienza excluyendo a menores y sujetos que la ley considera que ¿no tienen modo honesto de vida? del término **ser ciudadano**. Dicen que la ciudad es de todos, la sociedad la conforman todos y todos a su vez forman parte de ella.

El ser ciudadano es la contribución activa en la recuperación de espacios públicos, participar en las necesidades de la colonia y de la ciudad, pues las decisiones generadas por el gobierno les incumben y es cosa de todos ejercer presión si es que estas decisiones no son buenas para la ciudadanía; es, en sí, manifestarse. Sin embargo, se hallan en un punto donde encuentran que hay ciudadanos que no lo hacen, que están sólo viviendo la propia parte de la ciudad, que no se involucran ni reflexionan, lo cual les causa preocupación, pues el buen ejercicio de la ciudadanía es ¿estar arraigado a tu ciudad y a tu espacio?. Plantear definiciones sobre estos términos cada vez les resulta más difícil con el paso de las preguntas, puesto que, por ejemplo, **Un salto de Vida** dice que no hay educación, no hay interés por hacer concientes a las personas sobre estos términos en las escuelas y, por lo mismo, es difícil, porque lo que les enseñan sobre ciudadanía en los colegios primarios ¿venía valiendo madre[s] porque el gobierno no tiene el valor de decirte directamente que eres ciudadano y que tienes voz, tan sólo te reprime y se burla de ti?. A lo que, por su parte, complementa voto nulo diciendo ¿mínimo te la deben reconocer y no lo hacen?.

Construcción de ciudadanía

Los jóvenes de Guadalajara están construyendo caminos alternos a un futuro que no les muestra respuesta. Ante el descontento que les ha generado no ser tomados en cuenta en la agenda pública, salen a recuperar los espacios que les pertenecen para generar conciencia de que la ciudad es de todos y no sólo de las figuras de poder, y que pueden presionar para generar cambios.

Aún concientes de que el gobierno forma parte de la ciudad, muestran nula creencia, pues no se sienten representados ni reconocidos. Por esto, al descubrirse situados ante instituciones que los excluye, han decidido dejar de lado al sistema político y tomar camino propio para la construcción de la ciudadanía. Como lo revela **Un Salto de Vida**, ¿creemos que ya no es necesario voltear a ver al gobierno, porque sabemos que el gobierno desde arriba nos va a escupir, nos va a madrear[2] y nos va a decir que no?.

La reflexión de los tres términos y su combinación (ciudad, ciudadanía y ciudadanos) hace que podamos llegar a la plática sobre la construcción de la ciudadanía, la cual está llena de manifestaciones conformadas por sueños, apropiación de la ciudad y movilizaciones.

Para los jóvenes, la construcción de la ciudadanía comienza por su comunidad, sin dejar el interés en la ciudad. Toman las calles y parques, entre otros lugares, para manifestar el deseo de ser incluidos y reconocidos. En los espacios públicos manifiestan sueños de cambio, con actividades para todos como ¿El árbol de los agravios? de **Anulo mi Voto** o ¿El tendedero de los sueños? de **Un Salto de Vida**, donde básicamente las preguntas a responder bajo libre expresión son: ¿Te sientes representado por los partidos políticos?, ¿piensas que vivimos en democracia? o ¿cómo te imaginas El Salto?, ¿cómo te gustaría que fuera?, respectivamente. Dialogan y generan propuestas rompiendo el orden social para demandar que las instituciones que poco voltean a verlos hagan un buen trabajo incluyendo los intereses de los ciudadanos.

Y, más allá, ante la falta de respuesta clara sobre el futuro, se generan cuestionamientos en este sector haciendo que los jóvenes salgan a las calles a generar conciencia, a trabajar ¿hombro con hombro? y con la gente, a construir la ciudadanía para ¿poner un alto al sentimiento de la normalidad? que, según su visión, padece la sociedad ante las realidades que los envuelve.

Ser ciudadano es construir juntos, con la gente, un mejor lugar y un mejor futuro que los involucre

mediante la concientización y reflexión desde las calles, haciendo valer sus derechos y tomando en serio las obligaciones, pues, como dice **FM4**, ¿es nuestra obligación como jóvenes y ciudadanos manifestarnos ante los que nos representan y no lo están haciendo?. Es tomar acción en cuestiones políticas también.

La ciudadanía juvenil se construye desde su propio espacio, en las calles, en los diversos lugares donde se juntan a expresar y pensar ideas y problemas con gente del mismo rango de edad, desde donde cuestionan a la misma ciudad en el presente para poder divisar su futuro, tanto propio como colectivo.

Los jóvenes buscan ser involucrados, pero no pertenencia; demandan mediante acciones, son agentes de cambio y, aun con poca esperanza, creen.

Un Salto de Vida manifiesta: ¿sé que estoy encabronado, y sé también que a través de ti puedo generar más soluciones, armar algo por nosotros mismos dejando fuera al gobierno y el instructivo?.

Construir la ciudadanía es, primero, darse cuenta de que las cosas no están bien y, después, acatar la responsabilidad de generar un cambio estando conscientes de que el camino no será fácil ni corto.

Bibliografía

Arias Orozco, Edgar, ¿La juventud en el reencuentro de lo público?, en **JÓVENES, Revista de Estudios sobre Juventud**, Año 6, No. 16, México, 2002.

IMJ, **Jóvenes Mexicanos. Encuesta Nacional de Juventud 2005**, México, IMJ/SEP, 2006.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), disponible en

<http://www.inegi.org.mx/inegi/default.aspx> ^[1].

[1] Expresión que se utiliza para desvalorizar. En este caso, las enseñanzas de la escuela primaria a las cuales se refiere **Un Salto de Vida** quedan de lado, no tienen ya importancia.

[2] Expresión para decir que van a ser reprimidos con uso de fuerza y hasta violencia.

Adjunto Tamaño

[suro.pdf](#) 118.98 KB

[2]

Revista Argentina de Estudios de Juventud ISSN 1852-4907

Observatorio de Jóvenes, Comunicación Medios | Facultad de Periodismo y Comunicación Social - UNLP

Director de la publicación Florencia Saintout | Diag 113 y 63 - (CP 1900) La Plata - Bs. As. - Argentina

www.perio.unlp.edu.ar/revistadejuventud | revistadejuventud@perio.unlp.edu.ar | Publicación Semestral

[AMNTI](#) - 2009

URL de origen: <http://www.perio.unlp.edu.ar/revistadejuventud/?q=node/41>

Enlaces:

[1] <http://www.inegi.org.mx/inegi/default.aspx>

[2] http://www.perio.unlp.edu.ar/revistadejuventud/sites/perio.unlp.edu.ar.revistadejuventud/files/suro_0.pdf