



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Proyectos I+D vigentes 2019

PPID/P022 Jóvenes, industrias culturales y circulación de significaciones en torno a lo público. 01/01/2018 31/12/2019

DIRECTORA: QUINTANA ROCIO

Resumen: La presente investigación se propone realizar un abordaje de tipo exploratorio sobre las apropiaciones de significaciones en torno a lo público entre jóvenes de La Plata, a partir de considerar que los medios masivos de comunicación y las industrias culturales ocupan un lugar protagónico en la disputa por los sentidos legítimos del orden social y político. A partir de configurar una agenda de temas considerados relevantes, interesa abordar la circulación de la información relacionada con la construcción del espacio público entre los jóvenes. El estudio propone detenerse a indagar en una primera instancia sobre las prácticas de uso y apropiación de la información entre esta población. Esto implica interrogarse por los diversos consumos relacionados con la información para abordar la circulación de los discursos mediáticos en la vida cotidiana. En tal sentido, la investigación permite comprender los procesos de construcción cultural de ciudadanía a nivel social e individual, en especial de los jóvenes que ejercen el derecho al voto por primera vez desde ocupar diferentes y desiguales posiciones en el espacio social.

PPID/P021 Lo que no entra en el cuadrado. Sentidos en torno al espacio y su relación con los posicionamientos ciudadanos que producen los y las habitantes del Barrio Futuro de La Plata. 01/01/2018 31/12/2019

Director: RAPISARDI FLAVIO

Resumen: Teniendo en cuenta la potencia del discurso urbanístico oficial sobre los imaginarios de lo que La Plata es, el lugar que en ella ocupan los diferentes sujetos y lo que pueden hacer en sus distintas áreas, en esta investigación proponemos analizar los sentidos en torno al espacio urbano y sus relaciones con el posicionamiento ciudadano que producen los y las habitantes del barrio Futuro en la localidad de Romero. Ante un escenario de acceso desigual a la ciudad nos preguntamos sobre las interacciones entre grupos sociales que residen en la zona, las clasificaciones e imaginarios sociales sobre la base de los cuales se regulan las prácticas espaciales y el papel de las configuraciones espaciales en los modos de imaginarse y relacionarse con los demás y con la ciudad. La estrategia metodológica general será cualitativa

y tendiente a una inserción que permita comprender la dinámica relacional entre diferentes actores institucionales y sus habitantes. A partir de un enfoque etnográfico y de la estrategia de solicitar dibujos de la ciudad planteada por Segura (2014) para reconocer las representaciones socioespaciales, buscamos comprender las configuraciones territoriales que constituyen los/as habitantes del barrio, sus relaciones, continuidades y discrepancias. Entendemos que La Plata es una localidad particularmente interesante para realizar este tipo de indagación, ya que su diseño urbano ha estado en el centro de la producción simbólica desplegada por los principales actores sociales y políticos a lo largo de su historia.

PPID/P023 Comunicación y Deporte en América Latina. Buscando los secretos de la información deportiva en el continente. 01/01/2018 31/12/2019

Director: LÓPEZ ANDRÉS

Resumen: Este proyecto apunta a identificar, describir y comparar la agenda informativa deportiva de medios latinoamericanos, intentando determinar las características de la información deportiva en diferentes países del continente. Para eso, se apuntará a comparar diferentes diarios y se pondrá énfasis en dos fenómenos que han tenido un gran crecimiento en las últimas décadas: los diarios deportivos (en el caso de los países que cuenten con ellos) y sus ediciones en Internet.

PPID/P026 Jóvenes, universidad y trayectorias educativas. Las trayectorias educativas en los jóvenes estudiantes de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP 01/01/2019 31/12/2020

Directora: SIDUN EVA AYELEN

Resumen: Este proyecto pretende realizar un estudio de las trayectorias educativas en jóvenes universitarios de la universidad pública, tomando como caso de estudio la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS-UNLP), en el actual escenario de la educación superior en la Argentina. En ese marco, un conjunto de interrogantes orientan nuestra práctica de investigación: ¿cuáles son las trayectorias educativas y sociales con las que llegan los jóvenes estudiantes a la FPyCS? ¿Se contempla un seguimiento para la permanencia de esos estudiantes en el nivel superior? ¿Se indaga acerca de la importancia del sostén familiar y del soporte social como factores previos de contención, fundamentales para el estudiante en su proceso de transición de la Escuela Secundaria la Universidad? ¿Se establecen perfiles de ingreso, de permanencia y de egreso de la institución? ¿Existen políticas institucionales que promueven la permanencia? ¿Cuáles? ¿Se establecen y analizan las variables de deserción a las que se enfrenta el estudiante? ¿Cómo se produce la interpelación a estos jóvenes para la inclusión en la institución? ¿Qué y quién los convoca a participar? ¿Cuáles son sus sentidos y discursos en relación a la construcción de una política académica inclusiva? Asistimos hoy a una necesidad académica y social en términos de la aplicación y la visibilización de políticas inclusivas en las instituciones educativas públicas con el objetivo de producir reales procesos de acceso, ingreso, permanencia y egreso de los jóvenes estudiantes. Los jóvenes hoy aparecen en el entramado social marcando un retorno a la política institucional, en contraste con la década anterior, sellada por el desencanto, el descreimiento y la fragmentación. Y es en este marco, que llegan a la universidad con la plena conciencia de la educación como derecho

pero al mismo tiempo, signados por un contexto histórico-político-económico que conlleva la desigualdad en el acceso a ese derecho. En este caso, nos preguntamos especialmente por las trayectorias de los jóvenes que deciden estudiar en la FPyCS.

PPID/P025 Convergencia digital y rol del Estado. Análisis y abordajes en tiempos de desregulaciones. 01/01/2019 31/12/2020

Director: GONZALEZ FRIGOLI MARTIN

Resumen: La presente investigación se propone indagar en las características, alcances y limitaciones de las políticas públicas nacionales destinadas a propiciar la convergencia digital. Se hará foco especialmente en los públicos destinatarios de estas políticas, indagando el rol del Estado nacional en la democratización de la tecnología, la facilitación al acceso y el tendido de redes -materiales y simbólicas- para la alfabetización digital argentina.

PPID/P024 Integración de TIC en el Aula: usos, apropiaciones y formación en Carreras de Comunicación 01/01/2019 31/12/2020

Director: NOVOMISKY SEBASTIAN

Co-Directora: MARIA NOEL ROSA

Resumen: El proyecto se propone relevar, analizar y comparar los usos y apropiaciones de las Tic en el aula por parte de los docentes, de los estudiantes y las políticas de capacitación de la institución para reconocer el grado de integración de las mismas como parte de las dinámicas de trabajo áulico en la carrera de Profesorado en Comunicación Social y compararlas con las de otras instituciones de la región.