

Seminario:
Géneros, Ciudadanías y Estados en América Latina
11, 18 de Julio
8,15, 22 de Agosto

Se hace necesario revisar las prácticas, evidenciar enfoques, interpelar miradas y evitar la omisión de lo que no se nombra para en verdad atreverse no solo a desnaturalizar lo dado, sino a destronar las verdades reveladas, plagadas de lugares comunes para entonces poder gestar y hacer políticas de igualdad testimoniando con la propia vida aquello que se pregona.

C.V

Objetivos de conocimiento:

Que les estudiantes:

1. Comprendan la perspectiva de género como categoría analítica de las relaciones poder y las desigualdades en contextos específicos y su relación con los derechos humanos.
2. Analicen las desigualdades de género teniendo en cuenta, las nociones de justicia social, justicia de género a partir de una comprensión intercultural basada en la noción de interseccionalidad
3. Identifiquen nociones y perspectivas de políticas de estado y justicia de género desde prácticas políticas del continente latinoamericano, a partir de los aportes de los feminismos y su revisión de los enfoques de las epistemologías del sur.
4. Identifiquen nociones y perspectivas de acciones políticas y de participación ciudadana en organizaciones populares para el ejercicio de derechos y alcances de las políticas de igualdad de géneros.
5. Puedan interpelar las prácticas y el ejercicio del poder colonialista, capitalista y patriarcal en organizaciones e instancias de participación ciudadana

Objetivo de habilidades:

Que les estudiantes:

Vivan una experiencia de comunicación humana y grupal en entornos virtuales que favorezca la comprensión y al mismo tiempo la vivencia de los aprendizajes a partir del intercambio de todos y la docente. Por sobre todo que sirva para la propia mismidad y el trabajo que luego puedan realizar con la experiencia de enseñanza aprendizaje en

espacios de militancias, trabajos y compromisos políticos con la igualdad de géneros y las luchas en América Latina.

Primer Encuentro:

Sobre la Cuestión de Género como categoría analítica. Enfoques de Género. Justicia de Género y Derechos Humanos. Pensar situado y epistemologías del sur para comprender las relaciones de géneros desde las prácticas y las subjetividades que en ellas interactúan en el escenario del colonialismo, del capitalismo y del patriarcado en el siglo XXI en América Latina. *¿Qué quiere decir comprender desde una perspectiva de género el conjunto de los derechos humanos?*

Segundo Encuentro:

Interculturalidad e Interseccionalidad para la comprensión de las relaciones de géneros en términos de relaciones de poder, de identidad, de clase, raza, de sexualidad. Las desigualdades a partir de las cuales comprendemos los conflictos y los problemas de derechos de los humanos. Narrativas, representaciones y enunciaciones políticas comunicativas de los géneros que tienen carácter performativo en la construcción de ciudadanías políticas en las organizaciones sociales y las políticas de estado. *¿Que significa ciudadanía, participación política en la toma de decisiones y la relación con el Estado?*

Tercer Encuentro

Lo que no se nombra en términos de desigualdades: el largo caminar de las invisibilizadas en las organizaciones políticas, sindicales, sociales, culturales, mediáticas, educativas. La construcción del poder y la división social del trabajo. Prácticas y enunciaciones institucionales del panóptico patriarcal, cohesión y violencias institucionalizadas. *¿Qué quiere decir feminismos blancos occidentalizados y feminismos populares como respuesta insurgente?*

Cuarto Encuentro

Justicia de género y políticas públicas en algunos países de América Latina. Una mirada feminista del estado. Experiencias del continente latinoamericano. Crisis del sistema de las Democracias en relación a la justicia social y justicia de género. Posibilidades alternativas para planificación y la gestión de políticas públicas con enfoque de derechos de las mujeres, la igualdad de género y las diversidades sexuales. *¿De qué nociones de estado hablamos y qué quiere decir políticas públicas y ejercicio ciudadano en América Latina?*

Quinto Encuentro:

Movimientos sociales, organizaciones populares y articulación con las políticas de estado para el diseño de estrategias comunes que permita una real justicia de género. Presupuesto y políticas del cuidado para la acción política. Saberes/epistemologías para el desarrollo de esas políticas desde las diferencias identitarias, materiales para la

producción alterativa de políticas sociales en el continente. *¿Qué quiere decir enfoque transversal?*

Sexto Encuentro:(A confirmar fecha con les estudiantes) Mujeres, Trans, intersex, no binaries, lesbianas, bisexuales, gay, masculinidades y ejercicio del poder. Prácticas ciudadanas del ejercicio del poder en las organizaciones políticas. La linealidad patriarcal y el ejercicio de la obediencia como política de la organicidad. Las falsas dicotomías de lo colectivo y la invisibilización de las autonomías, las decisiones y el cuerpo de las mujeres. *¿Qué quiere decir práctica política feminista para el diseño del poder popular?*

Metodología de trabajo pedagógico:

La totalidad de las clases estarán escritas de acuerdo a la siguiente rutina pedagógica:

- a. Una introducción a la temática abordada en cada encuentro de autoría de la docente del seminario que parte siempre de ejemplos y situaciones de algún país de América Latina,
- b. Las preguntas iniciales para abordar el ejemplo situado,
- c. La invitación a les estudiantes a buscar ejemplos similares desde cada una de sus realidades o conocimientos respecto de experiencias de la que tengan registro
- d. Las propuestas de nociones y perspectivas desde las cuales comprender el punto de partida elegido.
- e. Los textos propuestos: escritos y audiovisuales para su lectura y estudio. Bibliografía Obligatoria y Bibliografía complementaria
- f. Foro obligatorio por cada encuentro. En total 6.

Modalidad de Aprobación:

La participación en los Foros son obligatorias. La entrega de un trabajo final a partir de un caso elegido y su análisis utilizando las nociones y perspectivas que fueron abordadas en los encuentros y los materiales de estudio propuestos. Un texto escrito, grabado o filmado. El texto, en caso de ser escrito que tenga un mínimo de 6 hojas y un máximo de 12. En caso de ser sonoro, no más de una hora. Y en caso de ser audiovisual, no más de 30 minutos. En el caso de ser textos audiovisuales tiene que tener al menos dos páginas de presentación por escrito.

Bibliografía

Barrancos, Dora. (2011) Género y Ciudadanía en la Argentina. Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies Vol. XLI: 1-2 2011, pp. 23-39 Recuperado en : http://www.lai.su.se/polopoly_fs/1.249342.1443101722!/menu/standard/file/06-Barrancos.pdf

Bidaseca, Karina y Vazquez Laba, Vanesa. (Comps.) (2011) *Feminismos y poscolonialidad Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*. Ediciones Godot Colección Crítica

Bidegain, Ponte, Nicole. (2016) *Desigualdades de género y brechas estructurales en América Latina*. Recuperado en : <http://nuso.org/articulo/desigualdades-de-genero-y-brechas-estructurales-en-america-latina/>

Carosio, Alba. (2018) *Pobreza y cuidado. la corresponsabilidad imprescindible. Tiempos para pensar calidad de vida y salud integral*. Clacso. Chile.

Carosio, Alba (2011) *FeminiSmo latinoamericano: imperativo ético para la emancipación*. Clacso, Chile.

Cepal. (2010) *¿Qué estado para qué derechos? Conferencia de las mujeres para América Latina y el Caribe*. Brasilia.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Organización de los Estados Americanos.

OEA. (2018) *Políticas Públicas y Derechos Humanos*.

Davis, Angela. (2018). *Feminismo y transformaciones en la Trump*. Conferencia en la Universidad de Costa Rica. Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=k5ZaLkloEvs>

De Sousa Santos; Meneses, Paula. (2011) *Epistemologías del Sur*. Clacso.

Delmas, Flavia. *Claves para (des)armar el Estado patriarcal*. Con X (N.o 2), octubre 2016. ISSN 2469-0333 http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/conequis_FPyCS | Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

Facio, Alba. "Viena 1993, cuando las mujeres nos hicimos humanas" en *Pensamiento Iberoamericano*, N° 9. Costa Rica, Fundación Justicia y Género, pp. 1-20. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3710875>

Federici, Silvia. (2010) *Caliban y la bruja. Mujeres, Cuerpo y Acumulación Originaria*. Ed. Traficantes de Sueños. Argentina.

Hernández García Yuliuva. (2006) *Acerca del Género como Cateogoría Analítica*. Recuerpado en *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba

Lagarde, Marcela, "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38.

Lander, Edgar. (2015) *Crisis civilizatoria, límites del planeta, asaltos a la democracia y pueblos en resistencia*. ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, NUEVA ÉPOCA, NÚM. 36, JULIO-DICIEMBRE, 2015, PP. 29-58

Mantilla, Julissa: "La importancia de la aplicación del enfoque de género al derecho: asumiendo nuevos retos", en *Themis*, N° 63. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/themis/article/view/8994/9401>. Costa Rica.

Maitrayee Mukhopadhyay y Navsharan Singh(2007) *Justicia de género, ciudadanía y desarrollo*. Centro Internacional de Investigaciones para el desarrollo. India.

Pautassi, L. (2007). "¿Igualdad en la desigualdad? Alcances y límites de las acciones afirmativas" en *Research Gate*, pp. 1-12

Sagot,M, (2014). "Feminismos para un cambio civilizatorio", Centro de estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos, pp. 39-54. En el siguiente link al libro completo: <https://mujeresenmovimiento.mx/publicaciones-de-consulta/feminismo-para-un-cambio-civilizatorio>

Pérez Orzco, Amaia, (2012) *Crisis multidimensional y sostenibilidad de la vida*. *Investigaciones Feministas* 29 ISSN: 2171-6080 2010, vol 1 29-53 http://dx.doi.org/10.5209/rev_INFE.2011.v2.38603

Schild, Verónica (2016). "Feminismo y neoliberalismo en América Latina" en *Nueva Sociedad*, N° 265, septiembre-octubre de 2016, pp. 1-18.

Valdez, Alejandra; Benavente, María Cristina. (2014) *Políticas Públicas para la Igualdad*. Ed. Cepal y la Aecid. Chile.

Valdivieso, Magdalena. (2020) *Una mirada feminista del estado*. Biblioteca Clacso. Chile.

Valora, Adriana. El Estado y las mujeres, concepciones en clave feminista
Vigoya Viveros, Mara. (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación.
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia