

# PROFESORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL PLAN 1998

## HORARIOS PRIMER CUATRIMESTRE 2024

## CICLO BÁSICO

### MATERIAS OBLIGATORIAS

#### COMUNICACIÓN Y MEDIOS – Cátedra I

(Esta asignatura es equivalente a “Modernidades, medios y poder” del Plan de Estudios 2017)

##### Teóricos

Teórico 1: Lunes de 9:30 a 11:30 - Ayelen Sidun

Teórico 2: Lunes de 13:30 a 15:30 - Noella Durante

Teórico 3: Lunes de 17:30 a 19:30 -Mónica Zapatería y Florencia Gomez

##### Prácticos

Comisión 1: Lunes de 11:30 a 13:30 - Rosario Hasperué

Comisión 2: Lunes de 11:30 a 13:30 - Natalia Quiroz

Comisión 3: Lunes de 15:30 a 17:30 - Miguel Ward y Mariana Cóccharo -

Comisión 4: Lunes de 19:30 a 21:30 - Raúl Corzo

#### COMUNICACIÓN Y MEDIOS – Cátedra II

(Esta asignatura es equivalente a “Modernidades, medios y poder” del Plan de Estudios 2017)

##### Teóricos

Teórico 1: Martes de 9:30 a 11:30 - Diego Díaz

Teórico 2: Viernes de 9:30 a 11:30 - Paula Porta

##### Prácticos

Comisión 1: Martes de 7:30 a 9:30 - Romina Irimia

Comisión 2: Viernes de 11:30 a 13:30 - Bianca Racioppe

#### COMUNICACIÓN Y MEDIOS – Cátedra III

(Esta asignatura es equivalente a “Modernidades, medios y poder” del Plan de Estudios 2017)

##### Teóricos

Teórico 1: Miércoles de 15:30 a 17:30 - Rodrigo Aramendi

##### Prácticos

Comisión 1: Miércoles 13:30 a 15:30 - Rodrigo Aramendi

## **IDIOMA**

**(Se debe optar por uno de los siguientes tres idiomas)**

### **ITALIANO**

Teórico

Teórico 1: Viernes de 19:30 a 21:30 - Facundo Macedo

Práctico

Comisión 1: Viernes 17:30 a 19:30 - Facundo Macedo

### **MATERIAS OPTATIVAS**

#### **PROBLEMAS SOCIOLOGICOS CONTEMPORANEOS– Cátedra I**

Teóricos

Teórico 1: Martes de 11:30 a 13:30 - Verónica Piovani

Teórico 2: Jueves de 11:30 a 13:30 - María de las Nieves Piovani

Prácticos

Comisión 1: Martes de 9:30 a 11:30 - Facundo Macedo

Comisión 2: Martes de 13:30 a 15:30 - Graciela Balbuena, Facundo Macedo, Florencia Villar

Comisión 3: Jueves de 9:30 a 11:30 - Florencia Villar

Comisión 4: Jueves de 13:30 a 15:30 - Graciela Balbuena

#### **PROBLEMAS SOCIOLOGICOS CONTEMPORANEOS – Cátedra II**

Teóricos

Comisión 1: Viernes de 17:30 a 19:30 - Fernando Alfón

Prácticos

Comisión 1: Viernes de 15:30 a 17:30 - Pablo Giurleo

Comisión 2: Viernes de 19:30 a 21:30 - Matías Moreno

#### **PROBLEMAS FILOSOFICOS CONTEMPORANEOS**

Teóricos

Teórico 1: Viernes de 11:30 a 13:30 - Analia Melamed

Teórico 2: Viernes de 15:30 a 17:30 - Alejandra Bertucci

Prácticos

Comisión 1: Lunes de 13:30 a 15:30 - Luis Butierrez

Comisión 2: Lunes de 15:30 a 17:30 - Lujan Ferrari

Comisión 3: Viernes de 9:30 a 11:30 - Luciana Guerra

Comisión 4: Viernes de 17:30 a 19:30 - Emmanuel Díaz Pardo

## **ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL**

Teóricos

Teórico 1: Lunes de 17:30 a 19:30 - Ofelia Tellechea

Teórico 2: Jueves de 13:30 a 15:30 - Ofelia Tellechea

Prácticos

Comisión 1: Lunes de 11:30 a 13:30 - Valeria Kustich

Comisión 2: Lunes de 19:30 a 21:30 - Christian Pozo

Comisión 3: Martes de 9:30 a 11:30 - Federico Civardi

Comisión 4: Miércoles de 11:30 a 13:30 - Jimena Parga

Comisión 5: Miércoles de 15:30 a 17:30 - Adrián Bonaparte

Comisión 6: Jueves de 11:30 a 13:30 - Gimena Palermo

## **DERECHO A LA COMUNICACIÓN – Cátedra II**

Desde la concepción del derecho a la comunicación como un derecho humano universal e indivisible del todo coherente que nos constituye como personas, la cátedra plantea el abordaje conceptual y práctico del devenir histórico de la libertad de expresión al derecho a la comunicación. Sus fundamentos constitucionales y en los tratados internacionales de derechos humanos, con énfasis en el sistema interamericano. Asimismo, como parte integrante y esencial del derecho a la comunicación propende el conocimiento integral del régimen jurídico de las telecomunicaciones y de los servicios de comunicación audiovisual.

Teóricos

Teórico 1: Martes de 11:30 a 13:30 - Analía Eliades

Teórico 2: Miércoles de 17:30 a 19:30 - Sebastián Castelli

Práctico

Comisión 1: Martes de 9:30 a 11:30 - Sergio Severoni

Comisión 2: Martes de 13:30 a 15:30 - Manuel Larrondo

Comisión 3: Martes de 17:30 a 19:30 - Nicolás Grandi

Comisión 4: Miércoles de 19:30 a 21:30 - Juan Diaz

Comisión 5: Jueves de 9:30 a 11:30 - Teresita Gareis

Comisión 6: Jueves de 11:30 a 13:30 - Teresita Gareis

*(En el segundo cuatrimestre estará disponible Derecho a la Comunicación Cátedra III)*

## CICLO SUPERIOR

### MATERIAS OBLIGATORIAS

**DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN (Modalidad de cursada a distancia en aula virtual en AulasWeb Grado, con encuentros sincrónicos obligatorios cada 3 semanas. La inscripción se realiza a través del SIU Guaraní y durante la primera semana de clases los docentes enviarán el código de matriculación al correo electrónico registrado en el sistema)**

Comisión 1: Lunes de 17.30 a 20.30 - Glenda Morandi

**PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA – Cátedra I (Modalidad de cursada a distancia en aula virtual en AulasWeb Grado. La inscripción se realiza a través del SIU Guaraní y durante la primera semana de clases los docentes enviarán el código de matriculación al correo electrónico registrado en el sistema)**

*Se requiere tener APROBADAS Didáctica de la Comunicación y Comunicación y Educación*

Se prevé la implementación de intervenciones educativas con objetivos formativos en diversos ámbitos y contextos educativos. Se trabaja junto a los estudiantes en la caracterización de cada ámbito y el rol del Profesor en Comunicación Social en cada uno de ellos. Luego, se insertarán en un ámbito para desarrollar su Práctica Profesional durante el año: el Sistema Educativo Oficial, la Extensión Universitaria, la Investigación en Educación, y los Ámbitos de Educación No Formal.

Comisión 1: Martes de 8 a 10:30 - Ana Maria Roche

**PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA – Cátedra II (Modalidad de cursada a distancia en aula virtual en AulasWeb Grado. La inscripción se realiza a través del SIU Guaraní y durante la primera semana de clases los docentes enviarán el código de matriculación al correo electrónico registrado en el sistema)**

*Se requiere tener APROBADAS Didáctica de la Comunicación y Comunicación y Educación.*

Esta cátedra articula sus prácticas con el Taller de Análisis de la Comunicación en las Instituciones Educativas, es por eso que se recomienda a los estudiantes cursarlas en paralelo.

Es voluntad de esta cátedra abordar diferentes metodologías y nociones para un escenario educativo donde el sistema formal puede echar mano de herramientas tradicionalmente utilizadas en la educación no-formal para cumplir con sus objetivos de inclusión.

Comisión 1: Miércoles de 15:30 a 18 - Lucía Guerrini

### **COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN – Cátedra I**

La propuesta es la aproximación a las relaciones entre comunicación y educación desde un enfoque cultural y político, poniendo énfasis en el histórico carácter estratégico de este campo en América Latina. Se busca combinar la comprensión conceptual de los procesos comunicación/educación, con una experiencia de trabajo de campo grupal en escuelas u organizaciones de la comunidad. Esta Cátedra adopta un sistema de cursada con diversas instancias de aprendizaje, poniendo énfasis en la participación y el diálogo.

#### Teóricos

Teórico 1: Lunes de 9:30 a 11:30 - Matías Delménico

Teórico 2: Martes de 15:30 a 17:30 – Julio Machado

#### Prácticos

Comisión 1: Lunes de 11:30 a 13:30 - Ana Laura Gratti

Comisión 2: Martes de 11:30 a 13:30 - Mariela Vilchez

Comisión 3: Martes de 13:30 a 15:30 - Julian Manacorda

Comisión 4: Martes de 17:30 a 19:30 - Eugenia Zaparart

### **COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN - Cátedra II**

Entiende al género como base epistemológica para abordar la comunicación y la educación, y así busca problematizar este campo y construir propuestas de transformación social. Se propone ampliar algunas de las preguntas y poner énfasis en los medios de comunicación y las nuevas tecnologías como plataformas de construcción de prácticas y nuevas subjetividades.

#### Teóricos

Teórico 1: Miércoles de 11:30 a 13:30 - Florencia Cremona

Teórico 2: Miércoles de 13:30 a 15:30 - Florencia Cremona

#### Prácticos

Comisión 1 Miércoles de 9:30 a 11:30 - Eleonora Spinelli

Comisión 2: Miércoles de 15:30 a 17:30 - Emilia Sambucetti

### **FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE**

#### Teóricos

Teórico 1: Martes de 17:30 a 19:30 - Eva Mariani

Teórico 2: Jueves de 7:30 a 9:30 - Eva Mariani

Teórico 3: Jueves de 13:30 a 15:30 - Eva Mariani

Prácticos

Comisión 1: Martes de 19:30 a 21:30 - Inés Desuk

Comisión 2: Jueves de 9:30 a 11:30 - Mónica Varona

Comisión 3: Jueves de 11:30 a 13:30 - Mónica Varona

### **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN- Cátedra I**

La cátedra propone un abordaje de la educación que reconoce en la historicidad y la politicidad de los fenómenos sociales, categorías de análisis de discursos y prácticas pedagógicas. En la educación conviven interrogantes, problemas y debates que ofrecen criterios para pensar en alternativas superadoras.

Proponemos la construcción de una mirada pedagógica a partir del análisis de las articulaciones entre educación, sociedad y cultura, los rasgos que adoptan hoy los procesos educativos como sucesos que transcurren en todos los espacios sociales, el análisis de las ideologías y teorías implícitas en las prácticas educativas, en el contexto de globalización y las políticas hegemónicas.

En el entendido de que la formación es un proceso, la cátedra pone en práctica diferentes dispositivos y estrategias que le permiten a los/as estudiantes construir una mirada compleja y crítica sobre los procesos educativos, central para configurar un posicionamiento claro de intervención frente a las prácticas educativas.

Teóricos

Teórico 1: Martes de 9:30 a 11:30 - Virginia Todone y Magalí Catino

Teórico 2: Martes de 15:30 a 17:30 - Magalí Catino y Virginia Todone

Prácticos

Comisión 1: Martes de 11:30 a 13:30 - Pablo Pierigh

Comisión 2: Martes de 17:30 a 19:30 - Soledad Gómez

### **MATERIAS OPTATIVAS DEL PROFESORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

#### **TALLER DE ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

Para cursar esta materia se debe tener aprobada Comunicación y Educación. Se deben cursar sólo dos de la oferta total anual de cuatro talleres.

Este taller articula espacios de práctica con Prácticas de la Enseñanza Cátedra 2

Comisión 1: Martes de 10:30 a 13 - Agustín Martinuzzi

Comisión 2: Jueves de 15:30 a 18 - Darío Artiguenave

Comisión 3: Jueves de 18 a 20:30 - Silvia Sanguino



## **TALLER DE ANÁLISIS, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES Y MEDIOS EN EDUCACIÓN**

Para cursar esta materia se debe tener aprobada Comunicación y Educación. Se deben cursar sólo dos de la oferta total anual de cuatro talleres.

Comisión 1: Viernes de 11 a 13.30 - Nancy Díaz Larrañaga (Esta comisión será de **modalidad de cursada a distancia en aula virtual en AulasWeb Grado. La inscripción se realiza a través del SIU Guaraní y durante la primera semana de clases les docentes enviarán el código de matriculación al correo electrónico registrado en el sistema)**)

## **TALLER DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN LA COMUNICACIÓN MASIVA**

Para cursar esta materia se debe tener aprobada Comunicación y Educación. Se deben cursar sólo dos de la oferta total anual de cuatro talleres.

**(Modalidad de cursada a distancia en aula virtual en AulasWeb Grado. La inscripción se realiza a través del SIU Guaraní y durante la primera semana de clases les docentes enviarán el código de matriculación al correo electrónico registrado en el sistema)**

Comisión 1: Miércoles de 16 a 18 - Antonio Colicigno, Claudia Montesino - Ana de la Torre y Carolina Gazovic

## **SEMINARIOS INTERDISCIPLINARIOS**

### **SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y TIC**

Comisión 1. Lunes de 13 a 15.30- Charis Guillier y Debora M. Arce

Comunicación, Educación y TIC es un espacio de reflexión, discusión y producción sobre el cruce de estos tres campos de conocimiento, y sus contenidos cobran relevancia desde el aporte que la mirada comunicacional brinda a la formación docente para intervenir en distintos ámbitos educativos. Uno de los objetivos centrales del Seminario es abrir el debate entre los alumnos, a través de un conjunto de materiales que presentan algunas de las principales líneas de desarrollo teórico que reflexionan sobre la problemática de la relación de las TIC con la sociedad, y en particular, con la comunicación y la educación. Y el otro es brindar un marco de experiencias educativas y comunicacionales con TIC por parte de los alumnos a partir de la resolución de distintas actividades con herramientas de la Web 2.0. *Modalidad:* presencial más actividades en AulasWeb. Destinatarios: seminario recomendado para alumnos del Profesorado en Comunicación Social.

## **NARRATIVA DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: UNA HERRAMIENTA CLAVE EN LA PROFESIÓN DOCENTE**



**Viernes 15:30 a 18 - Pamela Vestfrid (Modalidad de cursada a distancia en aula virtual en AulasWeb Grado. La inscripción se realiza a través del SIU Guaraní y durante la primera semana de clases los docentes enviarán el código de matriculación al correo electrónico registrado en el sistema)**

La finalidad del seminario es abordar con los/las participantes la documentación narrativa de experiencias pedagógicas, como una línea de trabajo teórica y metodológica que alienta instancias de reflexividad individual y colectiva sobre la propia práctica docente. Se trabajará presentando los alcances de dicha modalidad de conocimiento cualitativo. Se recuperarán lecturas y conceptos fundamentales de referentes de dicho campo de estudio. Mediante la propuesta de formación se espera propiciar un espacio para la investigación, la reflexión y la acción, donde las y los educadores en formación logren problematizar, por un lado, sus prácticas educativas y, en particular, la narratividad como perspectiva metodológica incipiente en el campo educativo.

Las temáticas que se proponen abordar comprenden las formas en que las experiencias y las trayectorias formativas anteriores perfilan los recorridos actuales de estudiantes. El “ser docente” se constituye por y desde esos recorridos, atravesados por vivencias individuales y colectivas.

La propuesta educativa impulsa la comunicación horizontal con el objetivo de reflexionar colectivamente sobre el “oficio docente”, acerca de cómo los educadores son “hablados por otros” y al mismo tiempo empoderándolos al visibilizar su pensamiento y hacer mediante sus propias palabras. Se busca construir saber pedagógico, que se desprenda de los intercambios orales, pero también que pueda ser analizado, teorizado y visibilizado a través de la escritura, conformando un relato pedagógico.

### **CRISTIANISMO REVOLUCIONARIO, POLÍTICA Y SOCIEDAD: LOS APORTES DEL CRISTIANISMO DE LIBERACIÓN A LOS PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE BASE Y CONSTRUCCIÓN DE PODER POPULAR EN ARGENTINA Y EN AMÉRICA LATINA**

**Jueves de 17:30 a 20 - Rubén Dri y Antonio Fenoy**

Los objetivos de esta propuesta son ahondar en la relación histórica y actual que coexiste entre el factor religioso, el poder político y los medios de comunicación. Analizar el papel que juegan las Iglesias en la política, y en qué medida la religiosidad popular contribuye al avance de los procesos revolucionarios. Compartir la riqueza del pensamiento crítico latinoamericano intentando problematizar la realidad presente desde la perspectiva de los más pobres de nuestro pueblo, es decir, desde abajo. Conocer experiencias de comunicación alternativa, algunas de ellas provenientes del cristianismo de base.

### **CRÓNICAS RUTERAS. LA 40**

**Jueves de 10:30 a 13 - Sonia Renison**

La ruta 40 como eje de la comunicación entre los 206 pueblos que abarcan las once provincias que une: Santa Cruz, Chubut, Río Negro, Neuquén, Mendoza, San Juan, La Rioja; Catamarca, Tucumán, Salta y Jujuy y las tres regiones, Patagonia, Cuyo y Norte. Es a partir de allí que en sus más de 5200 kilómetros de extensión se pueda conocer y dar a conocer desde las historias de vida, cultura y economía que caracteriza a cada lugar. Recorrer el pasado y el presente en un mismo trabajo. El contexto histórico en el que se desarrollaron hechos del pasado hasta hoy.